

바른 인성을 갖춘 창의·융합형 인재 육성
교육과정 운영

2024학년도 학교교육과정 운영계획서

숭의교육 2024



숭 의 중 학 교

<http://sungui.gen.ms.kr>



목 차

- ◎ 교 훈
- ◎ 본교의 상징(교목, 교화, 교색)
- ◎ 교 가

I. 학교교육과정의 기저

1. 광주 교육의 기본 방향	12
2. 학교장 경영관	
가. 경영 방침	14
나. 학교 비전 및 교육 목표 설정	14
3. 교육 목표 구현 체계표	15



II. 송의중학교 특색사업

1. 배움을 즐기고 역량을 키우는 ‘창의·융합 교육(STEAM)’ 운영

가. 주제 및 목적	17
나. 운영 개요	17
다. 융합인재교육(STEAM) 프로그램 운영	18
라. 기대 효과	18

2. 감성 교육을 통해 꿈과 끼를 키우는 ‘예술교육활성화 (학생오케스트라)’ 운영

가. 추진 목적	19
나. 방침	19
다. 학생오케스트라 조직 및 운영	19
라. 세부운영 계획	20
마. 기대 효과	20

3. 자기계발과 치유의 융합형 대안 교육 프로그램 ‘학교내 대안교실’ 운영

가. 추진 배경	21
나. 운영 필요성 및 목적	21
다. 방침	21
라. 추진 계획	22
마. 기대효과	22



4. 학교부적응 학생 및 소외 학생을 위한 '학업중단속려제' 운영	
가. 추진 배경	23
나. 운영 필요성 및 목적	23
다. 추진 계획	24
라. 기대효과	24
5. 상생·자율·성장이 있는 '자치학교' 운영	
가. 추진 배경	25
나. 운영 필요성 및 목적	25
다. 추진 계획	25
라. 기대 효과	26
6. 더불어 행복한 맞춤형 지원 '교육복지 우선지원 사업학교'	
가. 목적	27
나. 목표	27
다. 교육복지 우선지원 사업학교 프로그램 총괄표	28

Ⅲ. 송의중학교 주요 교육 활동 운영 계획

1. '송의 움: 트다 프로젝트'의 전문적 학습공동체 운영	
가. 추진 근거 및 목적	30
나. 송의 움: 트다 프로젝트의 전문적 학습공동체 운영 개요	30
다. 수업 나눔 동아리	31
2. 2024학년도 학부모 수업공개의 날 운영	
가. 목적	39
나. 일시 및 장소, 대상	39
다. 세부 추진 계획	39
라. 기대되는 효과	40
마. 수업공개의 날 운영 시간표	40



3. 교원 능력 평가 전면 개편에 따른 행정 사항 면제	41
4. 수업혁신과 교수·학습 개선을 통한 학생의 종합적 역량 신장 활동	
가. 역량 함양을 지향하는 참여형 학생 동아리 활동 지원	42
나. 학생 참여형 교과 연계 체험 프로그램	46
다. 기초 학습 능력 책임 지도 교실 운영	47
라. 꿈나래 성적향상 프로젝트 ‘공부의 제왕’ 운영	48
5. 공교육 정상화 도모를 위한 선행학습 금지 교원, 학부모 연수	
가. 선행학습 유발 행위 금지를 위한 교원 연수 및 학부모 교육	50
6. 꿈을 디자인하는 진로 교육 계획	
가. 진로 교육 연간 운영 계획	53
나. 진로 교육 연간 운영 일정	54
다. 세부 추진 계획	55
7. 같이 가치를 만드는 마을교육 공동체 중점학교	
가. 사업목적 및 제안배경	61
나. 책 읽는 부모, 함께 성장하는 교육공동체 학부모 동아리 ‘글마루’ 운영	63



8. 배움을 즐기는 창의융합형 교육과정 운영

가. 배움을 즐기고 역량을 키우는 자유학년제 운영	64
나. 장애청소년과 비장애청소년의 긍정적 상호작용 형성을 위한 통합교육 프로그램 『Open-school』 운영	90
다. 탐구력 향상을 위한 창의 융합기반 과학행사 운영	93
라. 테마형 교육여행 계획 일반	98
마. 성인식 개선교육	102
바. 학교보건사업 연간 계획	108
사. 교내체육 한마당 운영 계획	110
아. 학교장배 스포츠클럽 축구 대회 운영 계획	112
자. 학생주도 교내 학교스포츠클럽 활성화 운영 계획	113
차. 학생건강체력평가제(PAPS) 측정 계획	114
카. 건강체력교실 운영	115
타. 여학생 체육 활성화	117

9. 역량을 키울 수 있는 행복한 학교 만들기 환경 조성

가. 학교 내 무한상상실 운영	119
나. 학교폭력 예방 교육	126
다. 학교 생활 교육	128
라. 성교육 및 성폭력 예방 교육	130
마. 생명존중 교육	133
바. 교권보호 및 학생 인권교육	134
사. 안전하고 행복한 학교생활 지원활동	135
아. 아동학대 및 가정폭력 예방 교육	137
자. 자아개념 향상 및 자기정체성 찾기 프로그램 집단상담	138
차. Wee클래스 운영 연간계획	139
카. 학교축제(‘송의 秀’ 페스티벌) 운영	143
타. 특수학생을 위한 개별화교육지원팀 운영계획	144



IV. 부서별 업무추진 계획

1. 교무기획부

가. 운영목표	149
나. 업무계획	149
다. 추진내용별 세부운영계획	151

2. 교육연구부

가. 운영목표	153
나. 업무계획	153
다. 추진내용별 세부운영계획	155

3. 학생안전부

가. 운영목표	157
나. 업무계획	157
다. 추진내용별 세부운영계획	158

4. 환경복지부

가. 운영목표	161
---------------	-----

5. 자연과학부

가. 운영목표	163
나. 업무계획	163
다. 추진내용별 세부운영계획	164

6. 인문사회부

가. 운영계획	165
나. 인문사회부 교육 활동	166



7. 교육정보부	
가. 운영목표	179
나. 업무계획	179
8. 예체능부	
가. 운영목표	182
나. 업무계획	182
9. 종교부	
가. 운영목표	183
나. 세부실천계획	183
10. 학년부	
가. 1학년부	184
나. 2학년부	188
다. 3학년부	191

V. 교육과정 편성 · 운영 계획

1. 학교 교육과정 편성 기본 방향	
가. 송의중학교 교육과정의 성격	197
2. 교육과정 운영의 편제와 시간 배당	197
3. 교육과정 편성표와 교사별 교과 배정	199
4. 창의적 체험 활동 편성 · 운영	
가. 목표	201
나. 영역	201
다. 운영 및 지원	204
라. 창의적 체험 활동 연간 운영계획	205
5. 학년별, 교과별 평가계획	
가. 1학년 교과별 평가계획	206
나. 2학년 교과별 평가계획	212
다. 3학년 교과별 평가계획	218
6. 연간 시상 계획	226



VI. 부 록

1. 학교 연혁 및 수상 현황	228
2. 학교 현황	229
3. 연간 학사 일정	
가. 1학기 학사 일정	231
나. 2학기 학사 일정	232
4. 담임 배정 및 교실 배치도	
가. 담임 배정	233
나. 교실 배치도	233
5. 업무 분장표	234
6. 2024학년도 선정 교과서	238
7. 보고 공문서 처리 프로세스	239
8. 위임전결 규정	240
9. 각종 위원회 운영	244
10. 2024년도 자체 직무연수 계획	246

학교의 교훈 및 상징

교 훈

● 굳건한 믿음 ● 뜨거운 사랑 ● 꾸준한 노력

교 목



히말라야시다

푸른기상과
강인한 성질

교 화



철 쪽

정열과 명예

교 색



녹 색

평화의 상징

교 가

강안식 작사
오건득 작곡

Moderato

무 등산 높은 정 기 서 기에 차 고

감 돌 아맑은 물 이 흐 르는 터 전

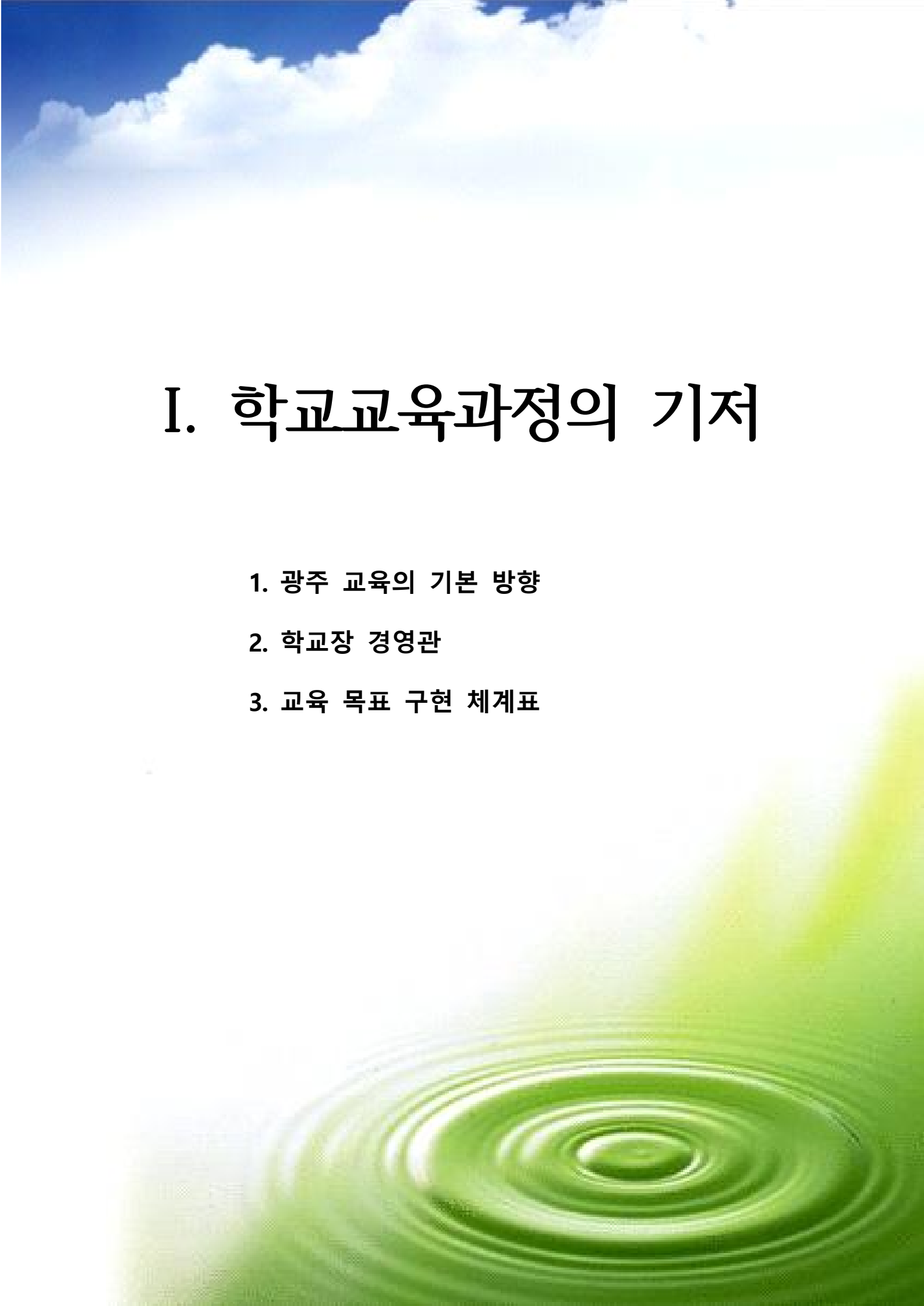
새 세 대 이슬우 리 여 기모 였 다

길 밝혀 라 송 의학 원 십 자가 등 산 하 늘

처 럼 높고 맑 게 배 우며 일하 자

우 리모 두 뜻 을모 아 받 들고 살 자

rit



I. 학교교육과정의 기저

1. 광주 교육의 기본 방향
2. 학교장 경영관
3. 교육 목표 구현 체계표

Ⅱ. 광주교육의 기본 방향

미래를 함께 여는 **혁신적 포용교육**



창의성을 갖춘
가슴 따뜻한 **세계민주시민**

3대 역점과제



01 교육상

미래를 함께 여는 혁신적 포용교육

'미래를 함께 여는'은 다양한 교육구성원과 더불어 소통하고 협력하여 미래사회 변화를 준비하고 열어가자는 의미

'혁신적 포용교육'은 다양성, 책임, 공정, 미래, 상생의 5대 가치를 중심으로 학생이 꿈꾸는 미래를 실현하기 위한 인간중심 교육을 의미

02 교육지표

창의성을 갖춘 가슴 따뜻한 세계민주시민

'창의성을 갖춘'은 광주학생이 미래사회를 주도하기 위해 반드시 필요한 창의성과 인지적 능력을 쌓는 것을 의미

'가슴 따뜻한 세계민주시민'은 따뜻한 정의적 품성과 예술적 감수성을 함양하고, 기후위기와 생태환경 등에 관심을 갖는 세계민주시민으로 성장하는 것을 의미

03 슬로건

단 한 명의 아이도 포기하지 않는 광주교육

학생이 처한 환경과 상황에 따라 차별받지 않고 모두가 교육적 혜택을 통해 자신이 원하는 미래를 실현할 수 있도록 지원하는 **공정과 책임 교육**을 의미

교육구성원의 다양한 상황을 인정하고 누구나 원하는 교육을 받을 수 있도록 지원하는 **다양성 교육**을 의미

2

학교장 경영관

가.

경영 방침



나.

학교 비전 및 교육 목표 설정

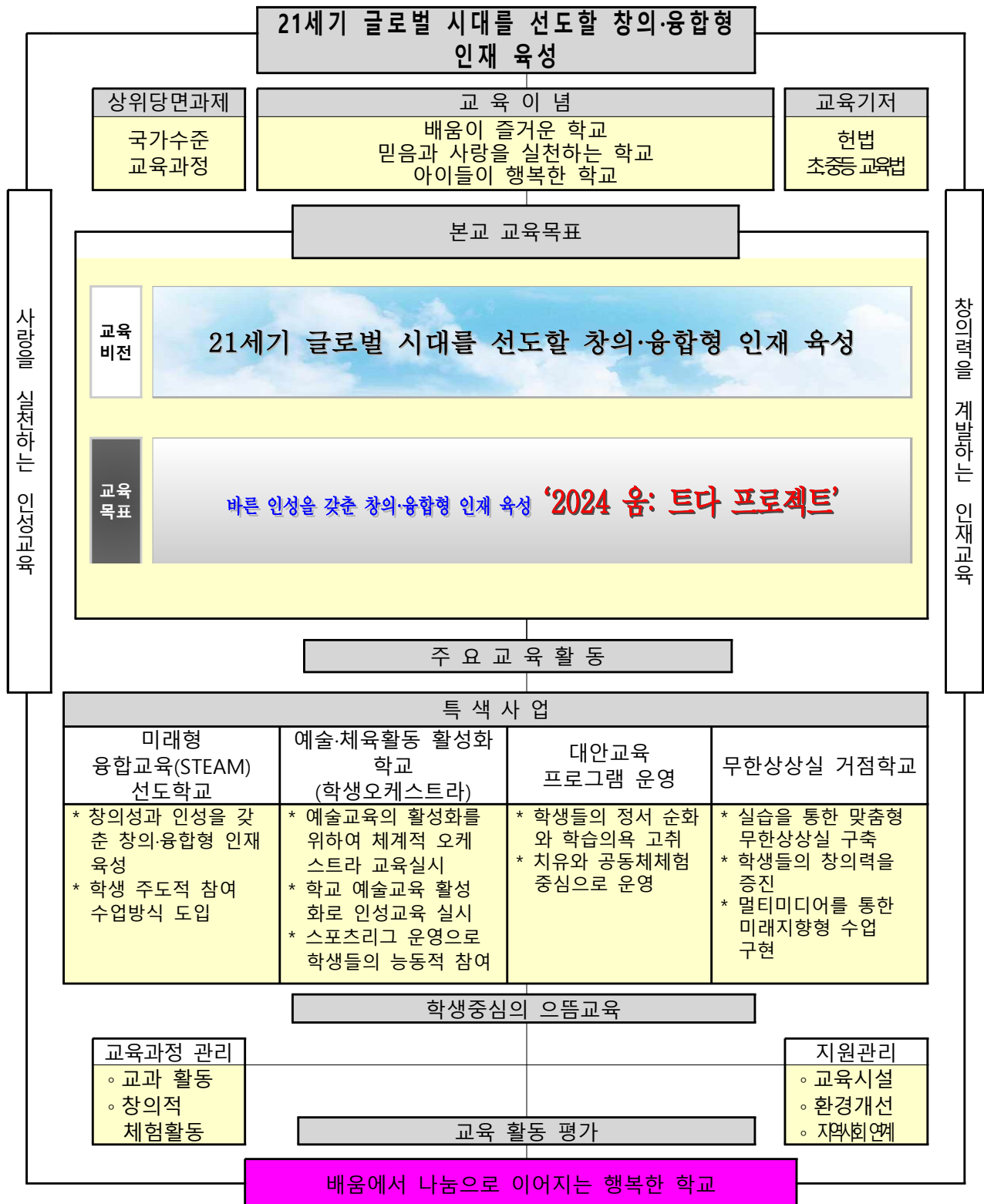
교육 비전

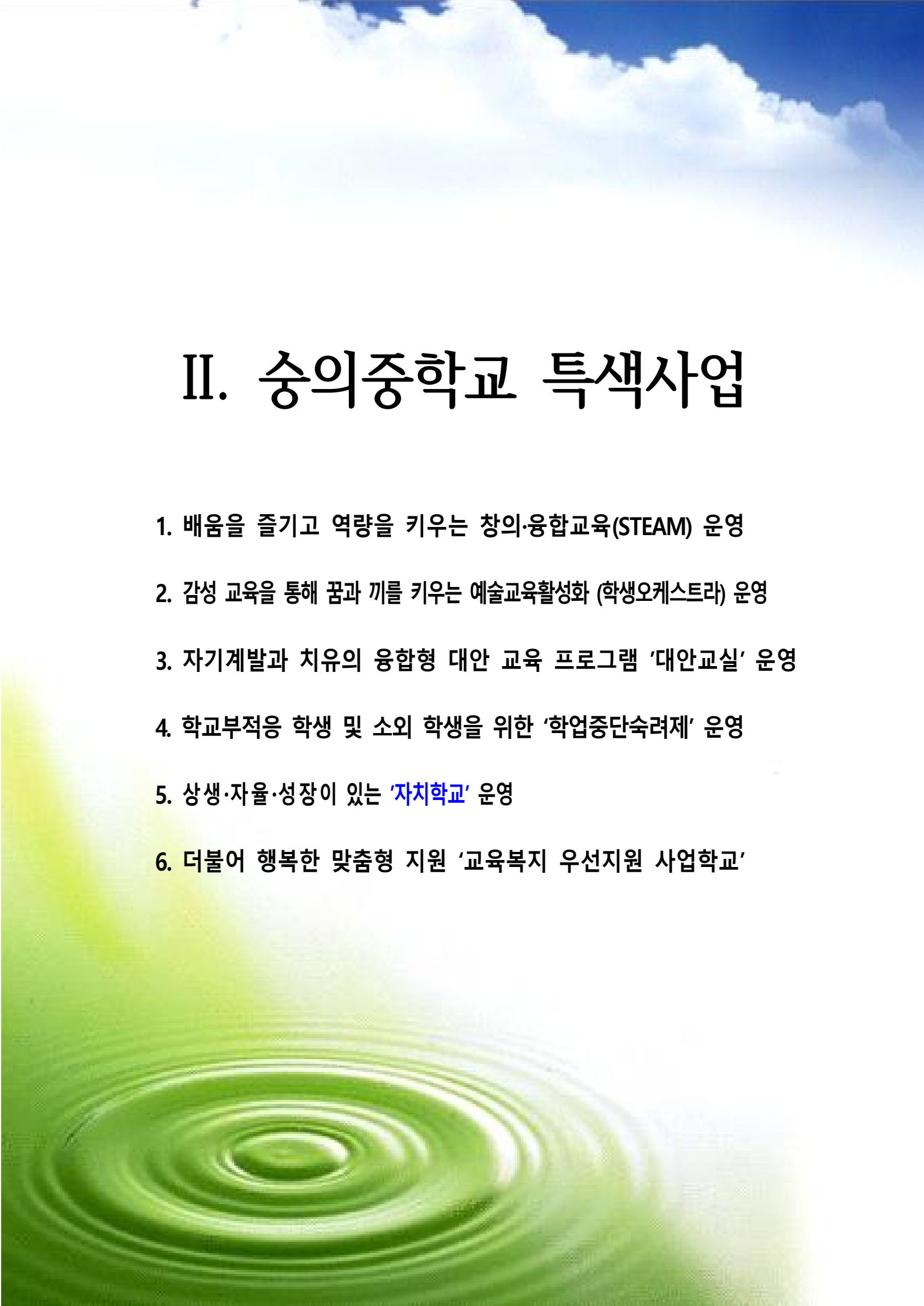
21세기 글로벌 시대를 선도할 창의·융합형 인재 육성

교육 목표

바른 인성을 갖춘 창의·융합형 인재 육성 **'2024 움: 트다 프로젝트'**







II. 송의중학교 특색사업

1. 배움을 즐기고 역량을 키우는 창의·융합교육(STEAM) 운영
2. 감성 교육을 통해 꿈과 끼를 키우는 예술교육활성화 (학생오케스트라) 운영
3. 자기계발과 치유의 융합형 대안 교육 프로그램 '대안교실' 운영
4. 학교부적응 학생 및 소외 학생을 위한 '학업중단숙려제' 운영
5. 상생·자율·성장이 있는 '자치학교' 운영
6. 더불어 행복한 맞춤형 지원 '교육복지 우선지원 사업학교'

1

배움을 즐기고 역량을 키우는 '창의·융합 교육(STEAM)'

가.

주제 및 목적

주 제

꿈과 재능을 키우는 창의·융합(STEAM)인재교육

목 적

- 교과활동과 창의적 체험활동을 통해 창의력과 사고력을 신장시키며 우리 학생들의 21세기 핵심역량을 키운다.
- 교과 간, 학년 간 교육과정 재구성을 통해 학생들의 사고를 확장시키면서 연계된 학습 내용을 통해 이해와 흥미를 높인다.
- 배움이 넘치는 학교, 함께 나누는 교육을 실천한다.

나.

운영 개요

1단계: 융합인재교육과정설계

1. 융합인재교육(STEAM) 프로그램 시범운영
 - 방과 후 활동, 창의적 체험활동, 정규 교육과정, 자유학기 등 다양한 학교 교육활동에서 개발된 STEAM 프로그램 전 학년 대상 적용 (<http://steam.kofac.re.kr/>)
 - 융합인재교육 프로그램에 대한 만족도, 흥미도, 창의성 등 사전·사후 조사 및 분석
2. 교원 STEAM 역량강화 프로그램 운영
 - 교과 협의회, 동학년 협의회, 연수 프로그램 운영
3. 시범운영을 통한 STEAM 교육과정 적용방안 모색
 - 2024학년도 교육과정 적용 방안 모색(블러타임제, 팀티칭 등)
4. 교사연구회를 통한 융합인재교육 활성화 방안 모색
 - STEAM 교사 연구회 활성화
 - 교사연구회 수업 나눔 활동을 통한 활성화
 - 전문적 학습 공동체 교사 동아리 활성화를 통한 전문적 역량 개발

2단계: 융합인재교육(STEAM) 교육과정 적용

1. 창의적 체험활동, 정규교육과정, 자유학년제 등 다양한 학교 교육활동에서 설계한 STEAM 교육과정 적용 및 운영
 - 교육과정 편성 및 교과 간 연계 등 활동
2. 기존 교육과정 적용과 융합인재교육 교육과정 적용에 따른 개선사항 도출

다. 융합인재교육(STEAM) 프로그램 운영

프로그램: 교육과정 재구성에 의한 창의·융합 운영

▣ 교과별 교육과정 재구성에 의한 창의·융합적인 수업 실시

1. 교과별 교육과정 재구성: 교과별, 학년별 협의체에서 교과별 실태와 문제점을 분석한 후 창의·융합 수업을 진행하기 위한 교과별 교육과정 재구성
2. 교육과정 재구성의 기본 방향
 - 가. 교과 활동을 STEAM특성(과학, 기술, 공학, 예술, 수학) 및 범교과 영역으로 연계하여 재구성, 학습자의 흥미와 수업 참여도를 높임.
 - 나. 모둠학습, 협동 학습, 토론학습 등 다양한 수업 방법을 도입하여 창의적인 사고를 도출함.
3. 교과별 교육과정 재구성 및 학생 수준에 맞는 수업 자료를 제시함으로써 수업에 대한 동기를 부여하고 교과 학습에 대한 이해도와 학습의욕을 신장함.
 - 자유로운 수업 분위기를 형성하여 학생들이 마음껏 사고할 수 있는 수업 장면을 만들고 과제에 대하여 토론하고 발표함으로써 학습 목표에 도달할 수 있도록 교과에 대한 흥미도를 높임.

▣ 교사 협의체에서 도출된 융합인재교육(STEAM) 프로그램으로 교수·학습 전략을 세워 실제 수업에 적용한 뒤 협의회를 통해 각 수업을 평가하고 반성하여 보완점을 찾아본 후 다시 수업에 피드백한다.

라. 기대 효과

기대 효과

- 교과 간 연계된 학습으로 폭넓은 사고를 하여 창의적이며 전인적인 성장을 도움.
- 학생들의 자발적인 수업 참여를 통해 교과에 대한 흥미를 높이고 이를 통해 내적동기를 부여함.

가.

추진 목적

추진 목적

- 오케스트라 활동을 통해 다양한 종류의 악기를 배우고 합주함으로써 창의성 및 협동심을 향상시킨다.
- 악기에 대한 1차적인 관심에서 더 나아가 전문성을 갖춘 인재로 양성한다.
- 학생오케스트라 운영은 문화예술 인프라가 부족한 지역의 학생들에게 오케스트라 단원으로 활동할 기회를 제공함으로써, 학생들의 예술적 능력과 인성을 함양하여 창의 인재를 양성하고, 문화 격차를 해소하기 위하여 추진한다.

나.

방 침

방 침

- 악기 구입, 연습 시설 구비 등 운영에 필요한 소요 비용을 광주시교육청에서 지원을 받는다.
- 외부 강사를 초빙하여 학생오케스트라 교육을 활성화하여 한국판 '엘시스테마'로 육성 지도한다.
- 교사 연수, 자료 개발, 컨설팅 등을 종합 지원하기 위해 우수 음대 교수와 현직 교사 등으로 구성된 '학생오케스트라 사업단' 운영에 적극 참여한다.
- 학생오케스트라 단원들은 학교 단위 활동뿐만 아니라 지역 예술 단체와의 합동 공연, 지역축제와 연계한 청소년 음악 축제 등에 참가하며 다양한 연주 활동을 벌이도록 한다.
- 오케스트라 단원은 소외계층 학생 여부, 흥미도와 잠재적 음악성 등을 고려하여 선발한다.

다.

학생오케스트라 조직 및 운영

조직 및 운영

1. 단원 모집

가. 교육 대상: 학생 중 희망자

나. 단원 선정 방법: ① 기초수급자 ② 차상위층 ③ 흥미도 및 잠재적 음악성 기준으로 모집

다. 단원 활동 단계

1) 예비 단원: 악기연주법을 익혀 기본 스케일 및 기초 악곡 연주

2) 정단원: 오디션 후 입단 → 오케스트라 활동, 정기 연례 연주회 시작

2. 악기 구입 및 관리 (학교에서 구입 후, 무료 대여)

라.

세부운영 계획



세부운영 계획

○ 오케스트라 현황

분류	현악기				금관악기				목관악기				타악기	계	비고
악기명	Vn	Va	Vc	Cb	Tr	Tb	Hn	Ta	Fl	Cl	Ob	Bn			
수(명)	20	4	4	2	3	2	2	1	5	3	1	1	2	50	

- 1) 학교 축제 공연 및 교내외 각종 행사 공연 참여
 - 학교 축제 공연에 참여함으로써 유대감을 형성하고 즐거움을 제공
 - 학교 내에서 이루어지는 각종 행사에 참여함으로써 학교의 일원으로서 소속감을 느끼게 하고 자신감을 획득하며 자긍심을 높임.
- 2) 음악캠프 활동실시
 - 방학 중 오케스트라 교육을 통해 자존감을 키우고, 오케스트라의 질적 향상에 기여할 수 있도록 오케스트라 음악 캠프를 실시.
- 3) 지역기관, 불우시설 등 방문하여 '사랑나눔 힐링콘서트' 음악 나눔 봉사활동
 - 오케스트라 활동을 통해 지역기관이나 사회시설을 방문해 그들과 음악을 교류하고 소통하게 해서 봉사의 의미를 되새김은 물론 지역사회의 일원으로서 긍지와 보람을 느낄 수 있는 계기를 마련함, 또 문화 예술의 도시인 지역의 특성에 영향 받아 학교에서도 문화예술 교육을 활성화시켜 지역 사회 발전을 위해 도움이 될 수 있는 기관으로 발돋움하고, 복지 시설 등 소외된 계층을 방문해 그들과 음악을 교류하고 소통할 계획임.
- 4) 정기연주회 개최
 - 전문적인 연주 홀에서 학생들이 그동안 갈고 닦았던 연주 기량을 친구들과 선생님, 학부모님들 앞에서 보여줄 수 있는 기회를 가지므로 오케스트라 단원으로서의 자긍심을 갖게 한다.

마.

기대 효과



기대 효과

- 오케스트라 교육을 통해 자존감을 키우고, 오케스트라의 질적 향상에 기여
- 학교 내에서 이루어지는 각종 행사에 참여함으로써 학교의 일원으로서 소속감을 느끼게 하고 자신감을 획득하며 자긍심을 높임

가.

추진 배경

추진 배경

- 다양한 교육적 수요를 고려한 대안교육 프로그램을 제공하여 폭넓은 진로 탐색 기회를 제공하고 학생의 흥미와 적성을 계발하여 학업 중단을 적극적으로 예방하고 학교생활 만족도를 높이하고자 함.
- 학생 개인/집단 맞춤형 프로그램을 통한 자기 이해 및 타인 이해 능력을 기르고자 함.
- 학생의 분노 조절, 대인관계 등 맞춤형 프로그램을 통한 학교 적응력을 높이하고자 함.
- 학교 부적응 학생의 심리적 안정감 회복, 일탈 행동을 수정 및 예방하고자 함.

나.

운영 필요성 및 목적

필요성 및 목적

- 학교생활 부적응 요인을 감소시킬 수 있도록 심리적 안정감 회복 및 학업중단, 일탈 행동을 예방
- 분노 발생의 원인, 반응, 결과를 이해하고 인식, 분노 조절 능력 등 학교 적응력을 향상
- 융합형 프로그램을 통한 학생의 다양한 능력 탐색을 통한 학교생활 만족도를 향상
- 또래, 교사 등 관계에 어려움을 겪는 학생들의 대인관계 능력을 향상

다.

방침

방침

- 학생의 특성과 희망에 따라 맞춤형 프로그램을 운영하되 지역사회 자원과 연계하여 다양한 진로, 직업 체험 등을 제공
- 정규 교과 시간을 활용하여 기수제로 운영하되, 정규 교육과정의 평가에 미치는 영향을 최소화하기 위해 요일과 시간을 다양하게 운영
- 학생의 긍정적·전인적 성장을 지지하며 전문적인 도움을 받을 수 있도록 상담을 진행하고 대상자에게 필요할 경우 치료를 권유, 전문기관 연계
- 학교 부적응 징후를 보이는 경우 담임교사, 교과 교사로부터 학생과 면담 후 대상 의뢰하여 진행

라.

추진 계획

추진 계획

1. 적용대상

- 1) 학교 부적응 학생 및 위기 학생
- 2) 정규 교육과정 외 다양한 경험을 통해 자신의 재능을 탐색하고 활용하고자 하는 학생

2. 운영 세부 계획

(※ 학교 사정에 따라 변동 가능)

중점 주제	세부영역	활동내용
심리치유 활동	상담 및 치유 프로그램	· 개인/집단상담: Wee클래스 자체 및 외부기관 연계 상담, 각종 심리검사를 실시 · 치유프로그램: 원예치료, 미술치료, 놀이치료 등을 통해 스트레스를 완화하고 회복탄력성을 키우기
문화예술 체험	문화예술 체험학습	· 문화체험활동: 영화·연극을 관람한 후 소감을 나누며 대중문화 감수성을 기르고 다양한 삶의 모습에 대해 긍정적으로 수용 · 시화/캘리그래피: 시를 감상하고 정서적 이입 활동을 통해 다양한 감정들을 경험하고 캘리그래피로 작성해보며 심미적 안정을 추구 · 방송댄스: 신체를 세밀하게 조절하는 활동을 통해 내부의 미세한 변화를 알아차리고 느낌으로써 억압했던 감정과 사고를 표현하고 알아차림을 촉진함
진로· 직업개발	진로· 직업체험	· 진로직업체험: 바리스타 체험, 베이킹 클래스, 포셀라츠 기법을 활용한 컵만들기, 가죽공방체험 등을 통해 자신의 흥미와 적성을 발견하고 정규교육과정에서 벗어난 다양한 직업세계를 경험해 봄
신체활동 체험	신체활동 치유 프로그램	· 볼링, 탁구, 클라이밍, 크로스핏 등 다양한 신체활동을 통해 건강한 신체를 가꾸고 스트레스를 조절하며 긍정적 마음자세를 갖추으로써 신체와 정서적 건강의 균형잡힌 발달을 추구

마.

기대 효과

기대 효과

- 대안적 교육 프로그램 운영을 통해 학교 부적응 학생, 학교폭력 노출 학생, 기초학습 부진 학생 등 위기(가능) 학생의 학업중단 예방 및 근절은 물론 이들의 학교생활 만족도 및 적응력 향상
- 다양한 프로그램 참여를 통해 심신을 안정시키고 타인과의 교류를 통해 대인관계 능력 향상
- 대안적 교육 프로그램 운영과 함께 협의회를 구성하여 위기(가능)상황 시, 적극적 소통 및 교육공동체 실현

4

학교부적응 학생 및 소외 학생을 위한 '학업중단숙려제' 운영

가.

추진 배경

추진 배경

- 학생 개인 맞춤형 프로그램을 통한 학업중단 예방 ('학중숙' 사업 선정 시 실시)
- 학생의 정서적 어려움과 진로학업문제의 종합적 접근을 통한 학교 적응력 향상
- 대안적 교육 프로그램 운영으로 학생들의 학업중단 예방
- 학교 부적응 및 소외 학생을 위한 맞춤형 교육과정의 적용을 통하여 자아존중, 일탈행동 예방 및 수정, 현실에 대한 객관적 이해와 긍정적 가치관을 심어주고자 함.
- 자신이 가진 위기 상황을 바르게 이해할 수 있는 환경을 마련해 주어 스스로 자존감을 찾을 수 있도록 1:1 매칭 상담.
- 다양한 진로, 직업, 자기계발 수업과 지속적인 상담 활동을 통해 학생에게 필요한 적절한 지원을 해 줌으로써 심리적인 안정감을 회복시켜 원만한 학교생활이 되도록 조력함.

나.

운영 필요성 및 목적

필요성 및 목적

- 학업중단으로 발생할 수 있는 다양한 문제에 대해 숙려제를 통한 성급한 판단 제고
- 학업중단 위기 학생에 대한 상담 등 적극적인 개입으로 학교 적응력 증진 도모
- 학교, 교육청, 지역사회가 연계한 체계적인 예방 활동으로 인적 자원 유실 최소화
- 학업중단 위기 징후 학생의 사전 포착을 통한 학업중단 사전 예방

다.

방침

방침

- 학업중단 징후를 보이는 경우(미인정 연속 7일 이상, 누적 30일 이상 장기결석 등)는 담임 교사 면담 후 학업중단숙려제 참여 및 숙려 기간 등을 협의
- 학업중단 신청 서류를 제출할 경우 Wee클래스, Wee센터 등의 상담 진행 권장
- 학생 면담 내용에 따라 외부 기관(진로, 직업 체험 가능한 지역사회 개인사업장 등)으로 우선 연계
- 숙려 기간 이후에도 학생이 학교를 떠나기를 원하는 경우, 대안 교육 위탁기관을 안내하고 학교 밖 청소년 지원센터에 연계 또는 취업 정보와 학업 정보 제공

세부 추진 계획

1. 숙려대상
 - 1) 학업중단 징후 발견학생
 - 학업중단예방위원회(담임교사, 상담교사, 전문상담사, 진로교사 등) 협업을 통해 진단한 학생
 - 미인정 결석 연속 5일 이상 또는 누적 20일 이상인 학생
 - 그 밖에 학생 관찰, 상담 등으로 위기 징후 발견돼 숙려제 참여가 필요하다고 학교장이 판단한 학생
 - 2) 학교 측에 학업중단 의사를 밝힌 학생
 - 학교에 학업중단 의사를 밝히거나 유예 신청서 또는 자퇴원을 제출한 학생
 - 검정고시 응시, 평생교육시설이나 (기존) 미인가 대안교육시설 → (개정변경) 대안교육기관 이동 등을 위하여 학업중단 의사를 밝힌 학생
2. 참여제외 대상
 - 1) 연락두절, 행방불명 등으로 학업중단 숙려제 참여가 불가능한 학생
 - 2) 질병·병원 치료, 발육부진, 사고, 해외 출국(유학, 이민), 미인정 유학 등으로 부득이 학업을 중단하는 학생
 - 3) 학교폭력 등으로 출석이 정지되어 미인정결석으로 처리된 학생
 - 4) 학교폭력, 학교규칙 위반을 사유로 퇴학하게 된 학생
 - 5) 상급학교 진학이 결정된 학생
 - 6) (개정신설) 교권보호위원회 출석정지 등 행정처분에 의해 학업중단 예정이거나 중단된 학생
3. 운영 세부 계획

영역		프로그램	
연수 · 홍보		숙려제 이해·홍보를 위한 교직원 자율 연수 실시 학교설명회를 통한 학생 · 학부모 안내	
학업중단예방위원회 (위기관리위원회 통합 운영)		숙려제 기간 및 방법 협의 -위탁 기관 선정 -학교 자체프로그램 구성 숙려제 연장 및 종료 협의	
학생맞춤 통합지원		복합적 어려움을 가진 위기학생을 조기 발견하여 교육복지우선지원, 아동학대 예방 및 피해 학생 지원, 학업중단 예방 지원 등 통합 진단 지원	
프로그램	교내	학교 자체 프로그램	WEE클래스 심리·정서 숙려 상담 교육복지우선 대상 가정·경제 복지 지원 기초 학력 증진 교육 지원 및 진로 상담 관계회복 프로그램, 학교 내 대안교실 참여 기타 문화·예체능 활동
	외부	-학업중단 숙려제 외부 교육기관(청소년상담복지센터, 학교 밖 청소년 지원센터, 광산WEE센터 등) 연계 -지역사회 인적·물적 자원 연계	

기대 효과

- 정서적 또는 학업적 어려움으로 학업을 중단하려는 학생들이 프로그램을 통하여 긍정적 자아개념을 형성하고 미래에 대한 목표 의식을 가질 수 있게 함.
- 긍정적 자아상 확립을 통해 자신이 겪는 문제에 대한 해결책 및 대안을 스스로 고민하는 기회를 마련함.
- 또래 상담자 교육을 통해 지원자 스스로 새로운 또래문화를 배우고, 건강한 또래 관계에 대해 생각하게 되며, 자신의 고민뿐 아니라 친구까지 도와줄 수 있도록 성장함.

5

상생·자율·성장이 있는 '자치학교' 운영

가.

추진 배경

추진 배경

- 학교구성원이 민주적인 방법으로 결정하고 실행하며 함께 책임지고 성장
- 학교 구성원 간 소통과 협력, 학교운영의 자율성과 책무성의 중요성 인식
- 미래사회 변화에 대응하기 위해서는 학생의 주도성과 교사·학부모·지역사회와의 협력적 관계 형성

나.

운영 필요성 및 목적

필요성 및 목적

- 학교운영의 자발성을 바탕으로 성장과 행복한 삶을 위한 책임 교육 실현
- 학생이 시민으로서의 성장과 행복한 삶을 위한 책임 교육을 실현하는 학교
- 민주성을 바탕으로 학교 교육의 공동 비전과 목표를 공유

다.

추진 계획

추진 계획

세부 주제	운영 내용	대상	시기
진로성장 프로그램	· 교과와 연계한 챌린지 스쿨 · 진로 동아리 운영 · 진로 체험 프로그램 운영 · 마을과 연계한 청소년 자치 활동	전학년	3-12
독서를 통한 인성교육 강화프로그램	· 독서 관련 행사 진행 - 월별 행사 - 독서 캠프 - 독서 공모전 · 작가와의 만남	전학년	3-12

세부 주제	운영 내용	대상	시기
지역사회와 연계한 봉사활동	· 장애인식 개선 교육을 통한 장애 편견 극복 · 장애 학생 활동 보조 프로그램 참여 · 학부모회와 함께하는 봉사활동 운영	2-3학년	4-11
문화예술 체험 프로그램	· 다양한 문화예술 활동을 통하여 문화예술 감성을 키우고 자기 이해를 높임 · 문화예술 분야의 진로 탐색 기회 제공	전학년	3-11
자치학교 비전공유	· 자치학교의 추진 방향과 다양한 프로그램 운영을 위한 공유의 장 마련	교직원	3-12

라.

기대 효과



기대 효과

- 학생들이 자신의 관심사나 역량을 발휘하며 성장할 수 있는 기회 제공
- 학생들에게 다양한 학습 경험을 제공하여 맞춤형 교육 실시
- 학교 운영에 있어서 유연성과 효율성 증가

가.

목적

목적

- 통합지원체제 구축으로 학생이 처한 어려움을 해소하고 삶을 가꾸는 힘 회복
- 학생의 성장과 발달을 이끄는 전면적인 학교시스템 구축과 문화 조성으로 학생의 주체적 참여와 공헌활동을 통한 자기 삶의 주인공으로 성장
- 학교-가정-지역(마을) 모두가 협업하는 교육복지공동체 구축

나

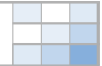
목표

목표

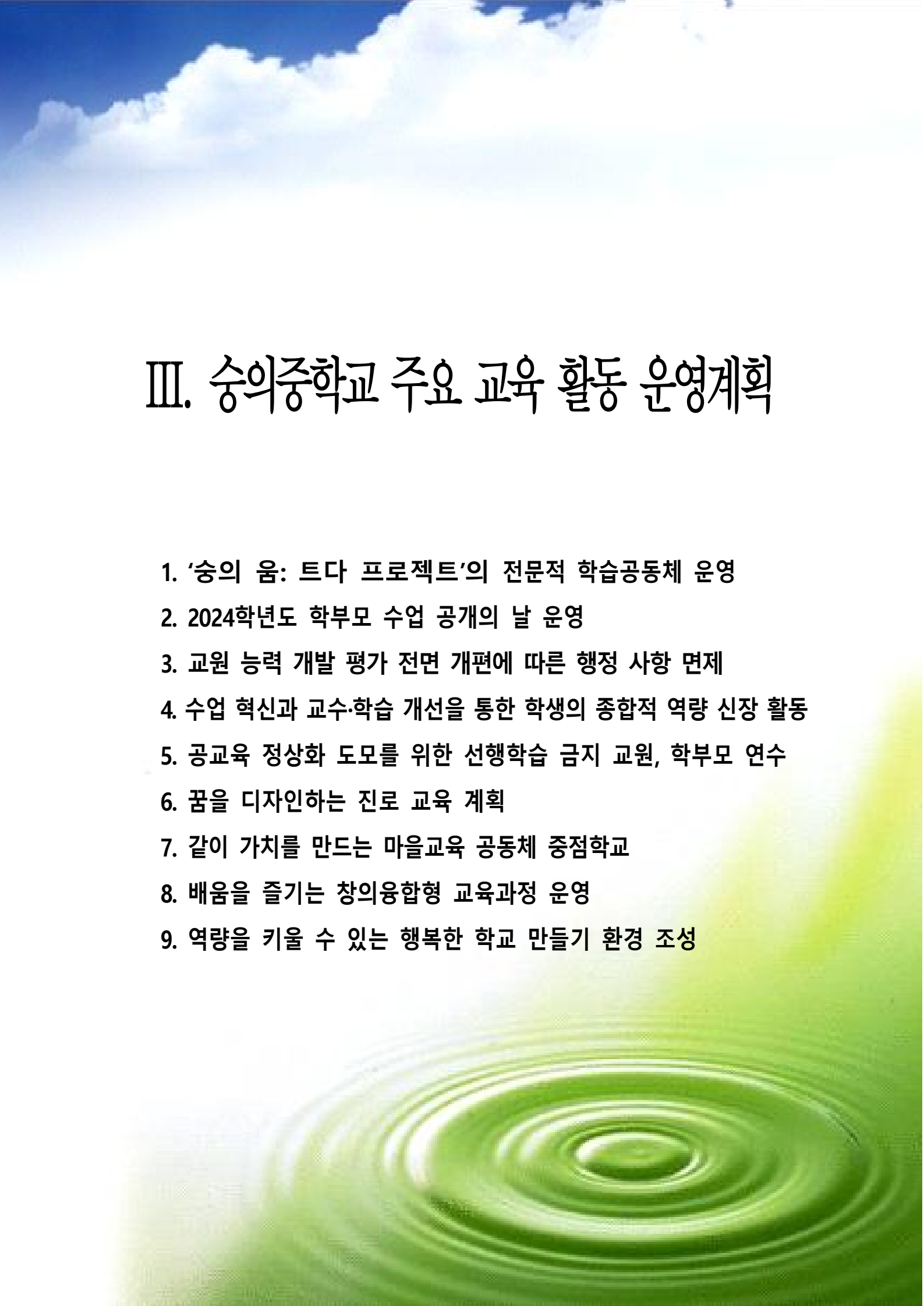
1. 교육복지우선지원사업을 운영함으로써 저소득층 학생들이 공평한 출발선에서 일반학생과 마찬가지로 교육의 혜택 등을 공평하게 받도록 한다.
2. 부모 교육 프로그램을 운영하여 학생의 건강, 정서, 학습문제 발생 시 근본원인을 해결하도록 한다.
3. 가정형편이 어려워 문화적 측면이 소홀해지기 쉬운 학생들에게 연극이나 뮤지컬 등 공연을 관람시켜 문화적 감성과 더불어 행복하고 건강하게 자랄 수 있도록 한다.
4. 사제동행 문화체험 활동의 참여를 통해 공동체 의식을 함양하고 자신의 소질과 적성을 계발하여 자아존중감을 갖도록 하며 학생들을 능동적인 학습자로 변화시킨다.
5. 학교와 지역 안에서 학생들의 보호 및 교육활동이 이루어질 수 있도록 연계사업을 실시하여 학교와 지역의 통합적 교육이 이루어질 수 있도록 지역사회 자원을 제공한다.
6. 봉사활동을 통해 바람직한 성장과 역량강화 이타심 배양 등을 목표로 자발성에 기초하여 청소년 학습과정의 중심으로 되도록 한다.
7. 학생들에게 다양한 체험학습기회를 제공하여 스스로 만족할 수 있는 직업을 선택할 수 있도록 하고 다양한 집단과 조화로운 관계를 형성하면서 자신의 삶을 스스로 개척할 수 있는 건강한 시민으로 성장할 수 있도록 돕는다.

다.

교육복지 우선지원 사업학교 프로그램 총괄표



과제	프로그램명	대상	참여인원	기관명	연계.협력 방법
학생보호망	가정방문 및 긴급물품지원	대상학생	30명	남구청희망복지지원단, 송의중학교	사례관리, 긴급지원
	가족기능강화 프로그램	대상학생	40명	송의중학교	물품지원 및 자체 프로그램 활동
	학생심리정서지원	대상학생	8명	송의중학교 및 유관기관	심리검사 및 상담
	소계		62명		
교육활동	교육과정 연계 프로그램	일반학생 및 대상학생	20명	송의중학교 및 유관기관	교육 지원
	사제동행	16학급	400명	송의중학교	문화 및 진로 체험
	공부의 제왕	4학급	100명	송의중학교	교육 지원
	마을교육공동체 동아리활동	일반학생 및 대상학생	10명	송의중학교, 남구 소재 인근 학교, 청소년활동진흥센터	마을 탐방 교육 및 체험
	방학 중 프로그램	일반학생 및 대상학생	12명	송의중학교	남구 청소년 기관과 연계한 문화 체험
	교육복지 운영 및 활성화 프로그램	일반학생 및 대상학생	300명	송의중학교	자체 프로그램 활동
	소계		400명		
합 계			462명		



Ⅲ. 송의중학교 주요 교육 활동 운영계획

1. '송의 움: 트다 프로젝트'의 전문적 학습공동체 운영
2. 2024학년도 학부모 수업 공개의 날 운영
3. 교원 능력 개발 평가 전면 개편에 따른 행정 사항 면제
4. 수업 혁신과 교수·학습 개선을 통한 학생의 종합적 역량 신장 활동
5. 공교육 정상화 도모를 위한 선행학습 금지 교원, 학부모 연수
6. 꿈을 디자인하는 진로 교육 계획
7. 같이 가치를 만드는 마을교육 공동체 증점학교
8. 배움을 즐기는 창의융합형 교육과정 운영
9. 역량을 키울 수 있는 행복한 학교 만들기 환경 조성

1

'승의 움: 트다 프로젝트'의 전문적 학습공동체 운영

가.

추진 근거 및 목적

1

근거

근거

가. 2024 광주교육 "1-1-2. 다양성을 품은 수업 내실화"

나. 중등특수교육과-3224(2024.2.19.) [중요/계획] 2024학년도 중등 수업 내실화 추진 계획 안내

2

목적

목적

가. 수업, 생활지도, 교육 연구를 위한 학교 내 전문적 학습공동체 구축을 통해 교사의 성장 지원을 위한 체제를 구축한다.

나. 수업 공유와 나눔을 통한 집단지성의 협력체를 구축하여 배움 중심, 학생 참여형 수업을 확산한다.

다. 교사의 전문성 신장을 위한 공동 연구, 공동 실천을 통해 집단 성장을 도모한다.

나.

승의 움: 트다 프로젝트의 전문적 학습공동체 운영 개요

운영 개요

1. 운영 기간: 2024.3.4.~2025.2.28.(1년 간)

2. 운영 내용

가. 연구동아리 조직 및 운영

- 수업 나눔 동아리: 9개, 30명, 예산 3,000,000원

나. 수업 공유: 교과별, 주제별 연구수업 주제를 중심으로 공동 연구

1) 창의융합교육 운영을 위한 학년별 수업 공유체 운영

2) 교과협의회 운영

다. 전교사 학습공동체의 날 운영: 월 1회(매월 세 번째 주 화요일 운영, 학교 일정상 변경 가능)

라. 성과 공유 및 피드백: 전문적 학습공동체 워크숍 1회, 교육과정 반성회 2회(학기별 1회)

마. 기타: 자율연수 경비 지원: 교사 1인당 250천원

< 본교 자율연수비 지급 내부 규정 >

- (연수비 지원) 연수경비 지원은 교과교육, 생활지도·상담 등 직무와 직접적으로 관련된 분야에 한정
- 창의적 체험활동 등 학교 교육과정 운영에 직접적으로 관련된 활동 지원
 - 연수비 지원은 교육의 이론·방법연구, 직무수행에 필요한 능력 배양의 경우에 지원
 - (지원 제한) 개인적인 학원 수강이나 학교장의 지명(승인)을 받지 않은 자율연수, 본인 직무와 관련성이 적은 취미·특기 분야 직무연수
 - 교원 1인당 최대 25만원까지 지원하며, 지원되는 연수비는 연수교재비, 직무 관련 도서 구입비 등을 포함함.

다. 수업 나눔 동아리

1 목적

목적

- 가. 수업나눔과 자기성찰을 통해 스스로가 교육과정 및 수업에 대한 전문성 제고
- 나. 교실 속 수업나눔 및 공유 활동을 통해 과정중심 수업과 질문이 있는 교실을 구현
- 다. 교수 학습 과정에서 상호작용이 잘 이루어지는 참여형 수업 활성화를 통한 수업개선
- 라. 교육과정 재구성, 과정중심 평가, 창의인성교육, 참여형 수업 등 교원의 전문성을 신장

2 운영 방법

운영 방법

1. 협의회 활동을 통한 소통
 - 가. 배움과 성장이 발현될 수 있는 수업문화 형성
 - 나. 교사의 다양한 의견과 생각 교류의 장 형성
 - 다. 참여 교사 모두의 동반적 학습과 성장 지향
2. 수업공유 및 협의회 활동
 - 가. 수업 사전, 사후 협의회 진행
 - 나. 수업 공개와 참관 활동 및 수업 성찰 활동 진행
 - 다. 수업관련 자료 공유 및 수업 나눔 후 자료 정리

3 동아리 소개 및 운영 계획

동아리 소개 및 운영 계획

1. '모자이크'

가. 모자이크 소개

'모자이크'는 각자 다른 나, 너 우리가 서로 어울려 학생들을 한 마음으로 함께 지도하자는 의미로 교사와 학생 모두의 개인적 건강 및 행복감 증진, 타인 배려 및 학교 폭력 예방, 신뢰와 협력을 바탕으로 한 수업 나눔 및 생활교육 공동체입니다.

나. 운영 목적

- 1) 균일한 생활지도를 위해 학년프로젝트 협의를 통해 공통 생활교육 전문성을 기른다.
- 2) 수업을 위한 다양한 도서를 구입하고 자율적으로 수업을 나눈다.
- 3) 존중과 배려, 소통과 협력이 함께 하는 학교와 교실 내 인성교육을 활성화한다.
- 4) 전문적인 수업과 학생들의 인성, 배움 함양을 향상시키기 위해 교사 간 긴밀한 협력구조를 구축한다.

다. 구성원: 서윤서(대표), 이규재, 홍의진, 기드온, 이경미, 이혜미, 나성미

라. 운영 계획

기간	횟수	프로그램	내용
4월	1회	협의회	구체적 계획 마련
4월~11월	2회	수업 및 생활지도 사례 나눔	수업 나눔 학생 생활지도 상황 및 문제 해결 방안 공유
4월~11월	2회	독서 활동	수업에 적용할 수 있는 도서를 읽고 의견 나누기
4월~11월	1회	협의회	중간 점검 및 피드백
4월~11월	1회	체험 및 연수	체험 및 연수
12월	1회	수업 나눔	수업 나눔의 효과와 개인 성장에 대한 토의

2. '슬기로운 사회생활'

가. 슬기로운 사회생활 소개

슬기로운 사회생활은 빠르게 변화하는 시대에 맞춰 교육의 방식도 변화해야 한다는 진취적인 생각을 가지고 새로운 수업 방법을 탐색하고 연구하는 교사 학습공동체입니다. 팀티칭을 통해 연구 활동을 이어가고, 학생과 교사 모두에게 배움이 일어나는 수업 참여를 이끌어 내며, 교사 각자의 수업 피드백을 공유하면서 교과 전문성을 향상시키고자 합니다.

나. 운영 목적

- 1) 사회과 교사들의 수업 나눔과 수업 공개를 통해 전문성을 기르고자 한다.
- 2) 융합 수업을 통해 나온 산출물을 전시하여 자기성찰의 계기를 갖는다.
- 3) 배움을 통해 행복한 수업이 되도록 수업법을 공유한다.
- 4) 학교의 다양한 교육적 과제 해결을 위한 공동 연구 활동에 참여하여 대안을 제시한다.

다. 구성원: 설효원(대표), 김성진, 나성미, 홍송록

라. 운영 계획

기간	횟수	프로그램	내용
4월~11월	3회	수업 나눔	학기당 1회 이상 수업 공개와 온라인 콘텐츠 제작에 관한 연구
5월	1회	협의회	식사하며 추후 활동 계획 수립
4월~11월	2회	교과관련 연수	수업에 적용할 수 있는 교수·활동 및 평가 컨설팅
8월	1회	협의회 및 체험 연수	중간 점검 및 피드백, 체험 연수
4월~11월	2회	독서 활동	수업에 적용할 수 있는 도서를 함께 읽고 의견 나누기
12월	1회	수업 나눔 반성	1년의 수업 나눔 방향과 개인 성장에 대한 토의 및 반성

3. '사이언스 스토리'

가. 사이언스 스토리 소개

사이언스 스토리는 본교 학생들에게 실세계와 학교 학습 간의 간격을 좁히기 위한 진정한 학습 활동을 연구하는 교사 학습공동체입니다. 팀티칭을 통해 연구 활동을 이어가고, 학생들에게 학교 생활의 즐거운 수업 참여를 이끌어 내고 교사 각자의 수업 피드백을 공유하면서 교과 전문성을 향상시키고자 합니다.

나. 운영 목적

- 1) 과학과 교사들의 수업 나눔을 통해 전문성을 기르고자 한다.
- 2) 학생 참여형 수업의 활성화 방안을 연구해 본다.
- 3) 배움을 통해 행복한 수업이 되도록 수업법을 공유한다.
- 4) 학교의 다양한 교육적 과제 해결을 위한 공동 연구 활동에 참여하여 대안을 제시한다.

다. 구성원: 강희경(대표), 장성민, 이수아, 이규재

라. 운영 계획

기간	횟수	프로그램	내용
4월	1회	회의	추후 활동 계획 및 반성
4월~11월	2회	수업 활용 교구 체험	교구를 체험해 보고 수업에 적용 방법 나눔
7월	1회	회의(식사)	식사하며 중간 점검 및 피드백
4월~11월	2회	독서 활동	수업에 적용할 수 있는 도서를 함께 읽고 나눔
12월	1회	반성 및 교찰	1년의 수업 방향과 개인 성장에 대한 토의

4. 'SSM'

가. SSM 소개

SSM(Sungui. School Meeting)은 학생들의 학업 및 행동에 관련된 다양한 관리와 지원 방법을 논의해 보고 더 나아가 활동을 계획하기 위해 함께 소통하는 교사 학습공동체입니다. 학생들의 전문적인 발전을 지원하고 교사 간의 협력을 촉진하도록 지속적인 지원을 모색합니다.

나. 운영 목적

- 1) 학생들의 학습을 위해 개정교육과정을 설계하고 연구합니다.
- 2) 학생들의 학습 성과 향상을 위해 필요한 지원을 연구합니다.
- 3) 교사들의 전문적 발전을 지원하기 위한 방향을 모색합니다.
- 4) 학부모와의 원활한 소통을 유지하기 위한 방법을 찾습니다.

다. 구성원: 이광국(대표), 김소라, 이슬미, 설효원, 진유미

라. 운영 계획

기간	횟수	프로그램	내용
4월	1회	회의(식사)	식사하며 추후 활동 계획(정기 모임 날짜 및 장소)
4월~11월	7회	교육 연구	학기당 1회 이상 교육과정 연구 나눔
4월~11월	1회	체험 연수	수업에 연계할 수 있는 활동 체험
8월	1회	회의(식사)	식사하며 중간 점검 및 피드백
4월~11월	2회	독서 활동	수업에 적용할 수 있는 도서를 함께 읽고 나눔
11월	1회	수업 나눔 반성	1년의 수업 나눔 방향과 개인 성장에 대한 토의

5. '위드 프렌즈'

가. '위드 프렌즈' 소개

예방 중심의 생활교육 내실화를 위해 교직원 간의 생활지도 방법을 논의해 보고 더 나아가 학교 폭력 예방을 위해 함께 소통하는 교사 학습공동체입니다. 학생들의 어울림프로그램을 적극 활용하여 교사 간의 학급 운영사례를 공유하고 교내외의 교사 간에도 어울림프로그램을 적용해보고자 합니다.

나. 운영 목적

- 1) 교사 각자의 생활 지도에 대한 사례를 공유해 보고 좀 더 효율적인 지도 방안에 대한 논의를 통해 교육 현장 적용 방법을 마련한다.
- 2) 문제 있는 학생들의 집중 지도 방안에 대해 고민해보고 실질적인 지원 방법을 찾는다.
- 3) 학생 생활 지도와 관련된 각종 정보와 노하우를 공유한다.
- 4) 전문적 학습 공동체의 날을 활용하여 다양한 공유 활동을 펼친다.

다. 구성원: 김선복(대표), 서시내, 박서형, 이규재, 홍의진, 한승현

라. 운영 계획

기간	횟수	프로그램	내용
4월	1회	협회의	추후 활동에 관한 구체적 계획 마련
4월~11월	2회	교내 활동	학기당 1회 이상 생활지도 내용 공유
4월~11월	1회	체험 연수	교내 워크숍을 통한 성과 공유
4월~11월	1회	회의(식사)	중간 점검 및 피드백
4월~11월	1회	교내 활동	학교폭력 예방을 위해 할 수 있는 의견 나누기
12월	1회	교내 활동 반성	1년 간의 생활지도 방향과 앞으로 방향에 대한 토의

6. '인성 나눔 국어'

가. '인성 나눔 국어' 소개

'인성'이라는 주제를 국어 과목과 연계하여 수업을 구상해 보며, 구상된 수업을 서로 나누고 배우는 전문적 학습공동체입니다. 또한 2022 개정 교육과정을 미리 살펴보고 수업에 적용하기 위해 방법을 연구하는 공동체입니다.

나. 운영 목적

- 1) 국어, 역사, 기술·가정, 영어, 음악, 진로 과목 교사들의 수업 나눔과 수업 공개를 통해 전문성을 기르고자 한다.

2) 2022 개정 교육과정을 미리 공부하여 수업에 적용해보는 방법을 연구한다.

다. 구성원: 이혜미(대표), 박인아, 진유미, 박서형, 이에린(김나리)

라. 운영 계획

기간	횟수	프로그램	내용
4월	2회	단원 찾기	학년별 인성을 주제로 해 수업을 진행할 수 있는 단원 찾아보기
4월~11월	4회	수업 나눔 모임	인성을 주제로 무학년제 수업을 실시할 수 있는 다양한 나눔 인성 국어 프로그램 생각해 보기 인성 나눔 국어 수업을 진행하기에 적당한 협업 툴 (캔바, 미리캔버스, 텀커벨 등) 매체 살펴보기 2022 개정 교육과정 살펴보기
4월~11월	1회	빛고을 수업평가 자원단 연수	2022 개정 교육과정 외 추후 주제 선택(변경 가능)
7월	1회	협의회	중간 점검 및 피드백
4월~11월	2회	독서 활동	수업에 적용할 수 있는 도서를 함께 읽고 나눔 하기
12월	1회	수업 나눔 반성	1년의 수업 나눔 방향과 개인 성장에 대한 토의

7. 'EEMath'

가. 'EEMath' 소개

EEMath(Enjoy Educate Math - doubleE Math)는 본교 학생들에게 어떻게 하면 즐겁게 수학을 가르칠 수 있는지에 대해 학습 간의 간격을 좁히기 위한 진정한 학습 활동을 연구하는 교사 학습공동체입니다. 위계성과 독립적인 학문의 특징을 가지고 있어 어려워하고 기피 하는 학생들에게 즐겁고 유의미하게 다가갈 수 있는 수학 방법을 찾으며, 타 교과와 융합할 수 있는 방법을 찾아 학생들에게 도움을 주고자 합니다.

나. 운영 목적

- 1) 수학과 교사들의 수업 나눔과 수업 공개를 통해 전문성을 기르고자 한다.
- 2) 각 학년에서 타 교과와 융합할 수 있는 방법을 찾아서 수업하고 결과를 나눈다.
- 3) 배움을 통해 행복한 수업이 되도록 수업법을 공유한다.
- 4) 각 단원에 사용할 수 있는 수학 교구 및 수학 보드게임을 공유한다.

다. 구성원: 한창림(대표), 진민주, 김선복, 김홍배

라. 운영 계획

기간	횟수	프로그램	내용
4월	1회	협의회	추후 활동에 관한 구체적 계획 마련
4월~11월	2회	수업 나눔	학기당 1회 이상 수업 공개
4월~11월	1회	체험 연수	수업에 연계할 수 있는 활동 체험하기
8월	1회	협의회	중간 점검 및 피드백
4월~11월	2회	보드게임 활동	보드게임 활동 체험하기(수학탐구대회)
12월	1회	수업 나눔	수업 나눔의 효과와 개인 성장에 대한 토의

8. 'S.T&H'

가. S.T&H 소개

S.T&H(Sungui. Technology & Home Economics)는 본교 학생들에게 실세계와 학교 학습 간의 간격을 좁히기 위한 진정한 학습 활동을 연구하는 교사 학습공동체입니다. 팀티칭을 통해 연구 활동을 이어가고 에듀테크 활용 수업, 생태 전환 수업, 지역사회 연계 수업 등을 실천해 보고자 합니다. 또한 2022개정 교육과정과 고교학점제를 준비하는 변화된 기술·가정 교육과정에 대해 연구하고자 합니다.

나. 운영 목적

- 1) 기술가정과 교사들의 수업 나눔과 수업 공개를 통해 전문성을 기르고자 한다.
- 2) 융합 수업을 통해 나온 산출물을 전시하여 자기성찰의 계기를 갖는다.
- 3) 배움을 통해 행복한 수업이 되도록 수업법을 공유한다.
- 4) 지역사회에 있는 여러 단체의 활동을 공유하여 수업에 적용시킨다.

다. 구성원: 이슬미(대표), 김소라, 홍의진

라. 운영 계획

기간	횟수	프로그램	내용
4월	1회	회의(식사)	식사하며 추후 활동 계획(정기 모임 날짜 및 장소)
4월~11월	3회	수업 나눔	학기당 1회 이상 수업 공개
4월~11월	2회	체험 연수	수업에 연계할 수 있는 활동 체험하기
8월	1회	회의(식사)	식사하며 중간 점검 및 피드백
4월~11월	3회	독서 활동	수업에 적용할 수 있는 도서를 함께 읽고 나눔 하기
11월	1회	수업 나눔 반성	1년의 수업 나눔 방향과 개인 성장에 대한 토의

9. '진로원정대'

가. 진로원정대 소개

진로원정대는 학생들의 진로 선택을 돕기 위한 3학년 담임교사들과 진로 교사의 공동체로, 각 학생의 적성과 특성을 고려하여 바른 진로를 찾아가는 데 도움을 주고자 합니다. 다양한 정보와 자료를 제공하고, 학생들이 자신의 관심사와 능력을 기반으로 한 결정을 내릴 수 있도록 지원해 나갈 예정입니다. 또한, 진로 탐색 과정에서 부딪히는 어려움을 함께 극복하며 필요한 지원과 자원을 제공하여 안정적이고 확고한 진로 결정을 도울 것입니다. 뿐만 아니라, 최신 동향을 파악하고 학생들의 미래를 밝고 안정적으로 이끌어 나가는 데 헌신하고자 합니다. 이를 통해 학생들이 자신의 꿈과 목표를 이룰 수 있도록 꾸준한 지원과 도움을 제공할 것입니다.

나. 운영 목적

- 1) 학생들의 다양한 진로 탐색을 지원하고, 진로 선택에 대한 정보를 얻을 수 있도록 돕는다.
- 2) 교사들 간의 경험과 전문 지식을 공유하고, 서로의 역량을 향상시키며 학생들에게 더 나은 진로 지도를 제공한다.
- 3) 진로 선택 과정에서의 학생들의 관심과 우려를 파악하고, 그에 맞는 개별적인 지원을 제공한다.
- 4) 현장에서의 다양한 진로 경험을 제공하고, 학생들이 실제 업무와 직업 환경을 경험할 수 있도록 돕는다.
- 5) 교육과정 및 진로 지도 프로그램의 개선을 위해 학생들과의 소통을 촉진하고, 지속적인 평가와 개선을 통해 효율적인 지도 방법을 발전시킨다.

다. 구성원: 김성진(대표), 지경선, 이슬미, 장성민, 박소영, 진유미, 이재필, 최은신

라. 운영 계획

기간	횟수	프로그램	내용
4월	1회	협의회	추후 활동에 관한 구체적 계획 마련
4월~11월	2회	수업 활동 속 진로 지도 나눔	수업 활동 속 진로 지도 상황 및 진로 탐색 과정의 어려움·최신 동향 공유
4월~11월	2회	독서 활동	수업 활동 및 진로 지도에 적용할 수 있는 도서를 읽고 의견 나누기
4월~11월	2회	협의회	중간 점검 및 피드백
4월~11월	1회	체험 및 연수	체험 및 연수
12월	1회	수업 및 진로 지도 나눔	수업 및 진로 지도 나눔의 효과와 개인 성장에 대 한 토의

가.

목 적

목 적

- 가. 자녀들이 학교에서 학습하는 모습, 학습 방법의 다양한 형태를 관찰함으로써 가정과 학교와의 밀접한 연계 교육이 이루어지도록 하며, 담임과의 상담활동을 통하여 바른 인성을 가진 학생으로 자라도록 한다.
- 나. 학부모수업공개를 통해 교실 수업(공교육)에 대한 학부모의 이해를 촉진 시키고 함께 하는 교육활동을 전개하고자 한다.

나.

일시 및 장소, 대상

일 시 및 장소, 대상

- 가. 일 시: 2024년 3월 26일(화), 5~6교시, 전 학년
- 나. 장 소: 각 반 교실, 특별실 및 운동장, 체육관
- 다. 대 상: 본교 학부모

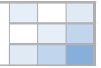
다.

세부 추진 계획

순서	내용	일시	담당	비고
1	학부모초청공개수업계획서작성	2024.03.	교육연구부	
2	가정통신문 발송	2024.03.	교육연구부	
3	교사별 교수·학습 과정안 제출	2024.03.	교육연구부	교수학습과정안 작성 수합
4	수업 참관 등록부 비치	2024.03.26.	각 반 담임	등록부는 공개 수업 후 교육연구부로 제출
5	결과 보고 및 학부모 참석인원 통계표 작성	2024.04.	교육연구부	

라

기대되는 효과

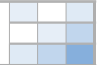


기대되는 효과

- 가. 수업 공개 활성화로 학생, 학부모, 교사의 학교 교육 만족도 제고
 나. 자율적이고 창의적인 수업 공개 활성화로 수업 공개를 자연스럽게 수용하는 학교 문화 창출
 다. 정보 공유 체제 구축을 통한 명품 수업 브랜드 창출 및 수업 전문성 신장
 라. 수업 공개 탄력적 운영으로 학부모의 수업 참관 기회 확대 및 학교 교육에 대한 신뢰도 제고

마

수업공개일 날 운영 시간표



2024학년도

반	교시	1학년			2학년			3학년		
		과목	담당교사	장소	과목	담당교사	장소	과목	담당교사	장소
1	5	무한미래상상	이**	무한상상실	기술·가정	김**	2-1교실	과학 B	강**	3-1교실
	6				체육	이**	풋살장	영어	강**	3-1교실
2	5	북트레일러만들기	박**	1-2교실	독서	이**	2-2교실	수학	진**	3-2교실
	6				역사	설**	2-2교실	도덕	이**	3-2교실
3	5	심리탐험	한**	1-3교실	과학 A	이**	2-3교실	체육	이**	풋살장
	6				진로	최**	2-3교실	미술	김**	미술실
4	5	두드림	기**	음악실	영어	한**	2-4교실	영어	강**	3-4교실
	6				체육	장**	청안관(체육관)	사회	김**	3-4교실
5	5	인애홍익리쉬	박**	1-5교실	수학	김**	2-5교실	중국어	서**	3-5교실
	6				정보	홍**	AI팩토리실	과학 B	강**	3-5교실
6	5	색채와디자인	홍**	1-6교실	정보	홍**	AI팩토리실	체육	장**	청안관
	6				과학 A	장**	창의융합형과학실	중국어	서**	3-6교실
7	5	수학과친구하자	한**	1-7교실	과학 A	장**	창의융합형과학실	사회	김**	3-7교실
	6				국어	박**	2-7교실	독서	진**	3-7교실

3

교원 능력 개발 평가 전면 개편에 따른 행정 사항 면제

1 추진 개요

추진 개요

- 가) 교사가 이끄는 교실혁명을 뒷받침하고, 교원의 교육활동 개선에 실질적 도움이 될 수 있도록 '교원능력개발평가 개편 방안' 마련 중(24.上 발표 예정)
- 나) 새로운 제도 마련 과정에서 현장의 불필요한 행정력 낭비와 혼란을 방지하기 위해 법령에 따른 평가 시행 준비 등의 행정 사항 면제* 필요

2 행정 사항 면제 내용

면제 내용

- 가) (추진 근거) 제146회 교육부 적극행정위원회 심의, 원안 가결(24.2.27.)
- 나) (행정 사항 면제) 관련 법령*에서 정하고 있는 시도교육청 및 학교의 교원능력개발평가 시행 준비 등의 행정 사항 면제

3 향후 추진 일정

향후 일정

교원능력개발평가 개편 방안 마련·시행: 24.上

※ 개편 방안 마련 이후 새로운 제도 도입에 따른 추진계획을 마련하여 시행 예정

가.

역량 함양을 지향하는 참여형 학생 동아리 활동 지원

1

운영 목표

운영 목표

- 가) 학생들의 개성과 소질 및 잠재력을 계발·신장하고 자신의 진로와 관련된 분야에 대한 연구를 통해 탐구 능력을 함양한다.
- 나) 탐구 주제에 대해 목표를 설정하고 자료 조사, 분석, 토론 및 체험활동을 하는 과정을 통해 비판적 사고력, 창의적 사고력을 신장한다.
- 다) 학생들 스스로 탐구의 계획, 운영 방안 및 세부 계획을 설정·운영하여 자기주도적 학습능력을 함양하고 합리적 의사결정능력을 신장한다.
- 라) 상설동아리 활동을 통한 학생의 성취감 고취 및 학생의 꿈과 끼를 찾고 진로·진학에 도움을 준다.

2

운영 방안

운영 방안

- 가) 상설동아리의 효율적 운영을 위해 정기적인 탐구 활동을 권장하고 학생들의 탐구를 위한 자료 조사 과정, 분석 과정에 필요한 사항을 적극 협조한다.
- 나) 학생들의 다양한 요구를 반영하되, 상설동아리 활동이 진로와 관련된 탐구 주제를 선정하고 이를 심층적으로 탐구하도록 권장한다.
- 다) 학생들의 자발적이고 자율적인 활동이 되도록 하고, 그 활동이 바람직하고 창의적인 방향으로 이루어지도록 담당 교사는 조연자 역할을 맡는다.
- 라) 중학생으로서 접근 가능한 현실적인 탐구 주제 및 목표점을 정하고 창의적인 사고와 탐구를 통해 유의미한 결과를 도출해 나가는 과정을 탐구 보고서로 작성한다.

3

'꿈·끼'를 키우는 자율 동아리 운영 목록

자율 동아리 운영 목록

가) book적 book적 독서·토론 동아리

- 주요 내용: 혼자 읽기가 아닌 함께 읽기를 통해 독서의 재미를 배가시키고, 역사 속 인물이나 사건을 독서토론의 장으로 유도해 독서교육과 역사교육의 시너지 효과를 얻게 하며, 다양한 주제의 책을 읽으면서 자신의 생각을 자유롭게 펼칠 수 있는 동아리이다. 특히 책을 활용하여 월드카페토론과 '북트레일러 만들기' 제작 활동을 통해 자신감과 성취감을 얻을 수 있도록 하고 인문학적 청소년으로 성장할 수 있는 발판을 마련하게 하는 동아리



나) 송의오케스트라

□ 주요 내용: 오케스트라 연주 활동을 통하여 올바른 심성과 교양을 함양하고 자신의 음악적 재능을 연마하여 학교 축제 및 행사, 동아리 연합 봉사활동 때, 오케스트라 연주로 봉사활동을 실시함.



다) 밴드부

□ 주요 내용: 학생 밴드와 교사 밴드로 구성, 학교 축제, 지역사회 축제, 드림콘서트, 오케스트라 정기 연주회 등에 찬조 출연하여 학생들의 건전한 놀이 문화 형성을 위하여 활동함.



라) 오픈스쿨

□ 주요 내용: 장애학생과 함께하는 봉사 동아리. 4월부터 11월까지 매월 1회 학교 인근 장애 복지 시설과 MOU를 체결하여 다양한 체험활동을 함께 진행하는 동아리. 장애학생과 함께하는 봉사활동 이외에도 교내 장애 이해 교육 실시.



마) 민주·인권·평화 동아리

- 주요 내용: 민주·인권·평화 동아리(MIP)로 학교 구성원의 민주·인권·평화 및 통일 의식을 개선할 수 있는 학생 주도적인 행사를 기획하고 행복한 학교 문화 조성 활동을 캠페인을 통해 홍보하는 동아리



세월호 추모행사



캠페인 활동



5.18 스탬프 투어

바) 학교 신문 동아리

- 주요 내용: 학교 신문 동아리로 학교 교내 행사를 기획하고 진행하며 행사 활동 자료들을 수집하여 학교 신문으로 작성하는 활동을 하는 동아리



각종 학교 행사 지원



감사나무 행사 준비



보도자료 배포

사) 쿠킹마마

- 주요 내용: 요리 동아리로 다양한 요리 만들기를 통하여 음식의 소중함을 알고, 자신들이 만든 음식을 다른 사람들에게 대접함으로써 음식을 통한 정을 소통하는 동아리



제과 제빵 체험



김치 담그기 체험



성요셉의 집 김장 나눔

자) 쏘잉클래스

□ 주요 내용: 재봉틀 교육 동아리로 재봉 경험 기회를 제공해 실생활에 바로 적용할 수 있는 재봉 기술 습득 및 활동을 통한 학생의 건강한 정서적 성장을 도모하는 동아리



아) 빅뱅

□ 주요 내용: 과학 동아리로 수업 시간에 익힌 다양한 과학적 원리를 체험활동으로 꾸며 다른 학생(사람)들의 과학에 대한 관심과 흥미 유발 및 과학적 경험을 돕는 동아리



4 기대 효과

기대 효과

- 가) 탐구 주제를 선정하고 주제에 대한 자료 조사, 분석, 토론 등의 심도 있는 탐구 활동 및 결과를 도출하는 과정을 통해 문제해결력과 합리적인 의사결정능력을 함양할 수 있다.
- 나) 자신의 진로와 관련된 탐구 주제 선정을 통해 진로 탐색의 기회를 얻게 되며, 명확한 진로 인식을 할 수 있게 된다.
- 다) 학생들의 자발적이고 자율적인 상설동아리 활동을 통해 자기주도적 학습 능력을 키울 수 있으며 상설동아리 내 학생들과의 토론, 토의 및 탐구 과정을 통해 협동심, 타인에 대한 배려, 의사소통능력을 기를 수 있다.
- 라) 상설동아리 활동 과정에서의 탐구주제 선정 및 계획서, 탐구활동일지, 탐구결과 보고서, 상설동아리 활동소감문 등은 개인 포트폴리오 자료로 활용될 수 있으며 하나의 목표를 위해 계획을 세우고 이를 적극적으로 실천하는 과정을 중요시하는 과정평가에 중요한 자료로 활용될 수 있다.

나. 학생 참여형 교과 연계 체험 프로그램

1 목 적

목 적

교과 연계 체험활동의 활성화를 통해 담당 교사가 복지 대상 학생들과 밀접한 관계성을 유지하는 한편 이를 바탕으로 자신의 적성과 재능을 계발하고 학습력 신장을 도모하게 하는 등 학교생활 전반에 걸친 영향력을 발휘하게 한다. 아울러 다양한 문화체험활동을 하게 함으로써 전인적인 발달을 추구하게 하며 지역사회와 연계한 활동에 참여할 기회를 열어주고 학교생활에 대한 적응력을 높인다.

2 운영 개요

운영 개요

가. 대상: 복지대상학생 및 일반학생
나. 기간: 2024. 04. ~ 2024. 12.
다. 장소: 교내 및 교외
라. 참여인원: 250명
마. 운영횟수: 25회

3 세부 추진 내용

세부 추진 내용(프로그램)

프로그램명	세부내용	추진방법
KIA-DAY	- 교육소외학생 및 멘토가 필요한 일반 학생 등 교사와 학생 간의 사제동행 프로그램 운영으로 교육력 증대 - 기아타이거즈와의 인적, 물적 협력으로 광주사랑 체험의 장 마련	-대상: 복지대상학생 및 일반학생 -장소: 기아챔피언스필드
사제동행 프로그램	- 담당 선생님이 동아리 형식으로 운영 - 교사와 학생의 요구를 반영하여 사제동행 프로그램을 적극적으로 개발하고 운영하여 만족도를 높인다. - 사제 간의 신뢰 있는 관계 형성으로 학생들의 바람직한 지적, 정서적 발달을 도와 행복한 학교생활이 될 수 있도록 한다. - 친밀한 사제 관계 형성으로 학생의 어려움을 파악하여 문제 해결을 위한 지원이 이루어질 수 있도록 한다. - 학급별 특색 프로그램을 선정하여 세부계획을 수립한 후 교육복지실에 제출한다. - 가정방문, 교재지원, 문화체험, 동아리 활동 등 다양한 지원 - 학급별 프로그램 운영 시 교육복지 대상자를 중점 관리하고 정보는 담임교사와 공유한다. - 학교, 가정, 지역 모두가 협업하는 공동체를 구축한다.	-대상: 15개 반으로 운영 -장소: 교내 및 교외



1 개요

개요

학습부진학생 관리 시스템 구축 운영을 통한 최저 수준 이상의 학력을 보장하고, 성취 수준에 따른 학생 맞춤형 교육지원으로 기초학력을 향상시킨다.

2 방침

개요

- 가. 학기 초에 교과학습 진단평가를 실시하여 하위 5%에 해당하는 학생들을 대상으로 기초학습 진단평가를 실시한다. 그 결과 읽기, 쓰기, 셈하기 능력이 일정 수준에 미달한 학생을 선별한다.
- 나. 학생개인카드를 작성하여 학습부진 학생의 개별상담을 활성화하고 학생이 수업하는데 힘들어하는 부분을 찾아서 적극적인 수업 참여를 유도한다.
- 다. 책임지도교사를 선정하여 적극적인 지도 체제를 확립한다.
- 라. 지도시간은 방과 후 시간을 활용한다.
- 마. 학습 장소는 지정된 교실을 이용하고, 지도 자료를 작성하여 지도한다.

3 추진 내용

추진 내용

- 가. 기초학습(3R's) 부진학생 해소 지원
 - 기초학습 부진 해소를 위한 특별 지도과정을 운영한다.
 - 학생 개인별 지도 카드에 학습태도, 성정향상 정도 등 학생 관련 사항을 누가 기록한다.
 - 기초학습 부진학생 진단, 확인 평가를 실시한다.
- 나. 교과학습 부진학생 학력 향상 지원
 - 부진학생 해소를 위한 책임 지도팀(두드림팀)을 운영한다.
 - 소수 학생으로 반을 편성하여 한 학기 동안 책임지고 지도한다. (상담과 병행하여 학습 진행, 개인카드에 누가기록)
 - 학년별 국어, 영어, 수학반을 편성한다.
- 다. 온라인 기초학력 진단-보정시스템 운영
 - 교과학습부진 원인-진단-보정-관리 통합지원 시스템을 활용한다.
- 라. 학습종합클리닉센터 운영 지원
 - 정서·행동 부적응 학생에 대한 요인 진단 및 맞춤형 서비스를 지원한다.
 - 자존감 향상 프로그램을 운영하고, 필요한 경우 담임교사와 상담사 등의 상담활동을 강화하여 학력이 향상될 수 있도록 적극적으로 지원한다.

4 기대 효과

기대 효과

- 가. 학습이 가능한 모든 학생에게 교육과정이 요구하는 최저 수준 이상의 기초·기본학습 능력을 갖추도록 개인별 맞춤식 지도가 강화됨.
- 나. 학습 부진요인의 분석 및 지도를 통한 기초학력 보장 및 미래핵심역량을 지닌 창의적 융합 인재 육성에 힘씀.
- 다. 정서, 보건, 영양 등 다양한 측면에서 학생의 발달을 도와 학교생활의 적응을 도움.

라. 꿈나래 성적향상 프로젝트 '공부의 제왕' 운영

1 목 적

목 적

학습동기 및 방법이 미숙하여 학습의 효율성이 떨어지는 저소득층 자녀 및 학습 부진학생들에게 학습 실태를 정확히 진단하고 그에 맞는 적절한 치료 프로그램을 투입하여 학습 능력을 신장시킨다.

2 세부 추진 내용

세부 추진 내용

- 추진내용 및 방법:
 - 가) 같은 학년 친구들 4~6명씩 모여서 '숙제하기', '공부하기' 등을 1년 동안 함께 진행한다.
 - 나) 공부 잘하는 친구들은 알려주고, 가르치면서 내용을 확실히 정리할 수 있고, 함께 하는 친구들은 공부하는 방법과 중요한 부분 파악에 대해 도움을 얻을 수 있다.
 - 다) 성적이 향상되고 친구관계는 더욱 좋아질 것이고, 시험마다 우수 모듬을 선정하여 전원에게 상품이나 특별한 이벤트로 보상한다.
 - 라) 학급 구성: 수준별로 각 학년 기초반, 실력반 구성
 - 마) 학생 소모듬은 교사와 멘토-멘티제를 운영하여 지속적인 학습 상담 및 학습 컨설팅을 받는다.
 - 바) 학습전략 파일 지원
 - 사) 최우수팀을 선정하여 공부에 대한 의욕을 높이고 학습동기 부여와 성취감을 높이기 위한 프로그램(공연관람, 모듬별 체험 학습 등)운영
 - 아) 운영 과목: 국어, 영어, 수학, 사회, 과학
 - 자) 운영 시정: 점심시간이나 쉬는 시간 이용
 - 차) 프로그램 내용: 4~6명이 한 조로 구성해 자투리 시간을 이용해서 공부 잘하는 친구들은 모르는 친구들을 가르쳐 주면서 내용을 확실히 정리할 수 있도록 하며 공부하는 방법을 알 수 있도록 도움을 준다.

3 기대 효과

목 적

- 학습에 대한 취미를 잃은 학생들의 동기유발과 흥미 부여를 통해 학습에 대한 관심도를 높인다.
- 학업 중도 탈락의 예방 차원에서 다양한 요인에 의해 학습 능률이 오르지 않는 학생들에게 세분화된 대처 방법과 효과적인 공부법을 가르쳐 준다.
- 학습 동기 강화를 통하여 학교생활 적응력과 만족도를 높인다.

5

공교육 정상화 도모를 위한 선행학습 금지 교원, 학부모 연수

가

선행학습 유발 행위 금지를 위한 교원 연수 및 학부모 교육

1

추진 근거

추진 근거

- 공교육정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 제1조(목적) 이 법은 「초·중등교육법」에 따라 공교육을 담당하는 초·중·고등학교의 교육과정이 정상적으로 운영되도록 하기 위하여 교육관련 기관의 선행교육 및 선행학습을 유발하는 행위를 규제함으로써 「교육기본법」에서 정한 교육 목적을 달성하고 학생의 건강한 심신 발달을 도모하는 것을 목적으로 한다.

2

목적

목적

- 학교에서 이루어지고 있는 선행교육을 규제하고, 학교 내의 정상적인 교육과정 운영을 위한 여건 조성을 통해 공교육 정상화를 실현하고자 함.

3

선행학습 근절 세부 운영 내용

선행학습 근절 세부 운영 내용

- 가. 교육과정과 교과서에 충실한 학교교육
- 학교에서는 국가가 저작권을 가지고 있거나 교육부장관이 검정하거나 인정한 교과용 도서를 사용하여야 한다.(초·중등교육법 제29조제1항)
 - 학교는 교육과정 상의 필요에 따라 교육부장관이 정하여 고시하는 교과목 외의 교과목을 신설하고 그에 따른 도서를 사용하려는 경우가 있는데, 이때 학교장은 해당 교과목의 교원자격을 가진 교원 중에서 지정 또는 위촉하는 3명 이상의 위원으로 구성되는 학교인 정도서추천위원회 및 학교운영위원회의 심의를 거쳐 학기가 시작되는 날의 3개월 전까지 교육장을 거쳐 교육부장관(교육감)에게 인정을 신청할 수 있다.
 - 학교장은 학생이 교육과정에 따른 교과용 도서의 내용을 충실히 익힐 수 있도록 교과목별 성취기준에 따른 교과 재구성, 수업 지도 및 평가 방법 등이 연간 교과지도 계획에 맞게 운영될 수 있게 관리·감독한다.

나. 선행교육을 하지 않도록 지도·감독

- 학교장은 학교교육과정 운영에서 선행교육이 일어나지 않도록, 교과협의회, 학년협의회, 학교교육과정위원회, 학업성적관리위원회, 학교운영위원회 등 학교교육과정 운영과 관련한 학교 내 기구들의 역할과 기능을 활용하여 편성 단계부터 철저히 지도·감독한다.
- 학교장은 학기 중 교육과정 운영 단계에서 편성된 과목과 다른 과목을 가르치거나 평가하는 행위, 학기, 학년(군), 또는 학교급을 앞서서 가르치거나 평가하는 등의 선행교육이 일어나지 않도록 지도·관리해야 하며, 위반 사항이 확인되면 즉시 시정 또는 변경한다.

다. 선행교육 및 선행학습 예방 계획의 수립과 시행

- 학교는 선행교육 및 선행학습 예방을 위한 계획을 매년 수립하고, 교원, 학생, 학부모를 대상으로 학기당 1회 이상 연수, 교육, 안내 등을 실시한다.
- 아울러, 학교는 학교교육과정 편성·운영 및 평가에 관한 사항, 교과별(학년별) 평가계획에 관한 사항, 교과별(학년별) 교과 진도 운영계획 등을 학교알리미 및 학교 홈페이지에 공시한다.(교육관련 기관의 정보공개에 관한 특례법 제5조제1항, 동법 시행령 제3조제1항)

라. 학부모의 책무

- 공교육정상화법: 제6조(학부모의 책무) 학부모는 자녀가 학교의 교육과정에 따른 학교 수업 및 각종 활동에 성실히 참여할 수 있도록 지원하고, 학교의 정책에 협조하여야 한다.
- 법의 시행 성과는 교육 수요자인 학부모가 학교교육과정 운영을 신뢰하며 지지해주느냐에 달려있다. 학부모는 학교교육의 중요한 구성원으로서 학교가 학생의 수준과 요구에 맞는 교육을 충실하게 운영하고, 정부의 공교육정상화 정책을 일관성 있게 추진할 수 있도록 적극적인 관심을 갖고 협조하는 자세가 필요하다.
- 학부모는 학교에서 학부모를 대상으로 진행하는 각종 행사(수업공개의 날, 학부모회의, 입시설명회 등), 또는 다양한 학부모 활동에 참여하여 학교교육과정 운영을 정확하게 이해하고, 자녀가 학교생활에 성실하게 참여하도록 협조해야 한다.

마. 교원의 상담활동

- 공교육정상화법: 제7조(교원의 상담활동) 교원은 지도하는 학생이 사교육에 의한 선행학습으로 학교 수업에 영향이 있거나, 신체적 또는 정신적 고통을 호소하는 경우 학부모 등에게 필요한 교육적 조언이나 상담을 할 수 있다.
- 학생이 사교육에 의지하지 않고도 원하는 진로진학의 목표를 달성할 수 있도록 학교 교육활동을 내실 있게 운영 관리한다. 교사는 학생이 정상적인 수업 활동 참여만으로도 학습 목표에 도달할 수 있도록 교수·학습지도 및 평가계획을 충실하게 작성하여 제시·운영해야 하며, 관찰, 상담, 정보제공 등으로 학생들이 불안감을 갖지 않고 학교생활에 임하도록 돕는다.

4 선행교육 유발 행위 사안 처리 과정

선행교육 유발 행위 사안 처리 과정

· 공교육정상화법에서는 학교교육과정의 정상적인 편성·운영을 도모하기 위하여 선행교육 또는 선행학습 유발 행위가 발생한 사안에 대하여 교내 학업성적관리위원회를 통해 처리한다.

● 선행교육 관련 각종 민원 제기 시 민원사무처리 관련 법령에 따라 처리함을 원칙으로 함.

구분	처리기관	업무처리
① 출제 문제 등에 대한 이의 제기 (민원발생)	학교	· 일반 민원처리 절차에 따라 처리(유사사례 참조) · 학업성적관리위원회 등을 개최하여 처리 → 민원인이 학교 처리 결과를 수용할 경우: 민원처리 종결 → 학교 처리 결과에 불복시 교육지원청에서 판단(→②)
② 학교 처리 결과에 불복시	교육지원청	· 일반 민원처리 절차에 따라 처리(유사사례 참조) · 필요시 질의지도·조사 및 감사를 실시한 후 해당 학교에 처리 방안 통보 → 민원인이 학교 처리 결과를 수용할 경우: 민원처리 종결 → 교육지원청에서 교육과정정상화심의위원회 심의가 필요하다고 판단할 경우(→③) ※ 교육청 담당 공무원이 판단할 수 있도록 사전 개요, 조사 내용 및 검토서 등 첨부하여 상신하되, · 교육과정정상화심의위원회 심의 결과에 따라 교육감관청기관에 시정·변경명령 등 조치가 수반되므로 신중한 결정이 필요
③ 교육감 소속 교육과정정상화심의위원회 압건 검토	교육청	· 본청 담당 공무원은 교육지원청의 검토서 등을 내부 검토 후 교육과정정상화심의위원회 안건 상정 여부 결정(필요시 질의지도·조사 및 감사 등 실시)
④ 교육감 소속 교육과정정상화심의위원회 심정 및 처리	교육청	· 교육감 소속 교육과정정상화심의위원회의 개최 ※ 담당 공무원은 심사 안건 자료 등 회의 자료 준비 → 위원회 회의 결과 통보(위원회→교육감) → 교육감은 회의 결과에 따라 기간을 정하여 시정 또는 변경명령 → 시정 또는 변경 명령에 정당한 사유 없이 불이행시 · 학교장 징계요구 · 사안이 중대한 경우 징계요구와 별도로 청·재정적 제재

5 선행교육 및 선행학습 근절 홍보 계획

선행교육 및 선행학습 근절 홍보 계획

홍보대상	홍보방법	홍보횟수	홍보내용	비고
교사	연수실시, 교직원 회의	2회	선행교육 및 선행학습 근절	선행학습 근절 운영계획(자체)
학생	아침조회	수시	선행교육 및 선행학습 근절	자체 운영계획 및 교육부 매뉴얼 활용, 선행학습근절 점검표, 교육청 제작 동영상 활용
학부모	집합연수	학교설명회 학부모연수	교육과정 운영 및 방과후 운영 선행학습 근절 자체 운영계획	
	학교홈피공지	연중		

가. 진로 교육 연간 운영 계획

1 운영 목표

운영 목표

- 가. 학생 중심 개인 맞춤형 진로프로그램 운영을 통한 학교 진로교육 활성화
- 나. 학생 발달 단계와 학교급을 고려한 체계적인 학교 진로교육 목표와 성취기준 적용을 통한 진로 중심 교육과정 운영
- 다. 학생들이 스스로 진로를 탐색하고 지속적으로 발전시켜 성숙한 민주시민으로서 행복한 삶을 영위할 수 있는 핵심역량 강화
- 라. 단순 일회성 진로체험이 아닌 지속적인 진로탐색(설계) 활동 지원을 통한 학생 맞춤형 진로체험 활성화

2 추진 배경

추진 배경

- 가. 「진로교육법」 제정(2015.6.22.), 동법 시행령 및 시행규칙 제정·시행에 따른 진로교육 활성화 추진
- 나. 진로교육에 대한 중장기적인 관점에서 4차산업혁명 시대에 대비하기 위한 학생들의 미래 사회 핵심역량 함양 필요
- 다. 학생들의 꿈과 적성을 키워가는 행복교육 실현을 위한 학생 중심 개인 맞춤형 진로교육 추진

3 운영 방침

추진 배경

- 가. 「진로교육법」 제정(2015.6.22.), 동법 시행령 및 시행규칙 제정·시행에 따른 진로교육 활성화 추진
- 나. 진로교육에 대한 중장기적인 관점에서 4차산업혁명 시대에 대비하기 위한 학생들의 미래 사회 핵심역량 함양 필요
- 다. 학생들의 꿈과 적성을 키워가는 행복교육 실현을 위한 학생 중심 개인 맞춤형 진로교육 추진



진로교육 연간 운영 일정

영역	세부실천계획	목표	시기(월)	비고
진로진학 역량강화	활동 중심 진로 교육과정 편성	주1회	연중	
	개인별 포트폴리오 작성	연중	월1회	
	진로소식지(드림레터)게시	연중	월1회	
	표준화검사 실시 -1학년 인적성검사, 다중지능검사 -2학년 학습전략검사 -3학년 고교진학가이드검사	1~2회	2~3월	결과해석 및 상담
체험 중심의 진로교육	1학년 자유학기제 진로활동 -꿈을 향한 응원 -잡월드1 -진로체험프로그램	1회	4~5월	
	1학년 자유학기제 진로 체험	1회	5월	
	마을과 연계한 자치활동 운영	연중	4~12월	
	'우리 마을 이야기' 크리에이터 활동	연중	4~12월	
	진로 탐색을 위한 진로 동아리 운영	12회	4~12월	
	2학년 디자인 씽킹 프로그램 운영 3학년 스타트업 프로그램 운영	8회	4~7월	
	1학년 자유학기제 진로활동 -찾아가는 진로프로그램 -잡월드2 -뮤지컬 관람 및 공연연출가와 만남	1회	7월	
	3학년 창업경진대회	1회	7월	
	진로 탐색의 날 운영 -1학년: 진로 직업 체험 -2학년: 진로 캠프 -3학년: 진로 직업 체험	1회	7월	
	뽕뽕다리온마을축제 참여	1회	11월	
진로진학 상담활동 활성화	학급별 상담 운영		연중	
	학부모 상담 운영		연중	



1 진로 진학 역량 강화

진로 진학 역량강화

가. 목적

- ▶ 학생들의 생애 전반에 걸친 자기 주도적 진로개발능력 신장
- ▶ 학생이 자기 주도적으로 학교 내·외의 다양한 진로교육활동을 기록·관리
- ▶ 진로교육에 대한 비전 공유 및 사회의 관심과 참여 유도
- ▶ 학생과 학부모, 지역사회 주민들에게 진로관련 정보 제공 및 상담기회 제공
- ▶ 발달단계에 적합한 표준화검사를 통한 맞춤형 진로 교육의 내실화 지원

나. 방침

- ▶ 2, 3학년 주1회 진로와 직업 수업 실시
- ▶ 온·오프라인 상담, 진로활동자료보관 및 진로지도에 활용
- ▶ 진로교육에 대한 인식 제고 및 홍보용으로 활용
- ▶ 진로진학에 관한 자료열람, 정보검색, 상담 및 토론 활동 등을 할 수 있는 공간으로 활용
- ▶ 발달단계별 표준화 검사 연간 1회 실시 및 인터넷 진로검사 실시

다. 추진내용

시기	주 제	상세 내용
1학기	자유학기제 진로탐색	■ 1학년 주1시간 연간 17시간
연중	선택교과 및 창체 진로 교육 편성	■ 1학년 주1시간 연간 17시간(창체진로) ■ 2학년 주1시간 연간 34시간(선택교과) ■ 2학년 연간 4시간(창체진로) ■ 3학년 주1시간 연간 34시간(선택교과) ■ 3학년 주1시간 연간 34시간(창체진로)
연중	진로 포트폴리오 작성	■ 개인별 포트폴리오 제작
연중	진로 교육 홍보	■ 드림레터 기사(월1회) 학급게시 및 홈페이지 탑재
연중	학교 진로진학상담실 운영	■ 학급별 상담 운영
연중	진로검사 서비스 실시 및 결과 분석 상담	■ 진로 표준화검사 실시 - 1학년 인적성 검사(2.2) - 다중지능검사(3.25) - 2학년 학습전략검사(3.25) - 3학년 고교진학 가이드검사(3.25) ■ 실시 후 결과 분석 및 상담 실시 ■ 인터넷 진로검사(커리어넷, 워크넷)

지역사회와 함께하는 체험중심 진로교육

가. 목적

- ▶ 진로를 조기에 탐색하는 활동을 통해 스스로 진로를 개척하고 직업인으로서의 자질과 품성 함양
- ▶ 학생들이 관심이 있는 진로분야를 직접 체험하고, 성공적으로 진로를 설계할 수 있도록 프로그램을 개발·운영하여 직업 탐색의 기회 제공
- ▶ 지역의 여러 유관기관과 및 마을교육공동체와 적극적인 네트워킹을 통해 더욱 다양하고 실질적인 정보를 얻고, 직접 보고, 듣고, 몸으로 체험하는 활동을 제공

나. 방침

- ▶ 진로 직업 체험의 날이나 진로 탐색 주간을 운영하여 창의적인 진로 교육 행사 운영
- ▶ 창의적 체험활동 동아리 활동에 진로동아리 포함 운영
- ▶ 진로 직업 체험 프로그램을 운영할 수 있는 다양한 기관을 발굴

다. 추진내용

시기	주 제	세부 내용
7월	진로 탐색의 날	■ 1학년 진로 직업 체험 ■ 2학년 진로 캠프 ■ 3학년 진로 직업 체험
2학기	마을과 함께	■ '우리 마을 이야기' 크리에이터 활동
2학기	뽕뽕다리온마을 축제	■ 마을교육공동체에서 주관하는 축제에 참여
연중	마을 청소년 자치 활동	■ 마을 자치 활동 학생 구성 (1, 2, 3학년) ■ 광주광역시아동청소년의회와 연계하여 마을 자치교육 진행 ■ 마을의제 발굴 및 주민총회 참여 ■ 마을 청소년 자치 공간 만들기

진로 진학 상담 활동 활성화

가. 목적

- ▶ 개인별 진로상담 활동을 통하여 진로 설계 능력을 함양
- ▶ 중학교 진로 교육의 목표인 자기이해와 직업세계탐색의 영역 확장
- ▶ 학생과 학부모, 지역사회 주민들에게 진로관련 정보 제공 및 상담기회 제공

나. 방침

- ▶ 학급별 상담주간을 운영하여 담임교사와 진로교사가 연계하여 상담한다.
- ▶ 상담 시간은 아침 시간, 점심시간, 방과 후 시간을 이용한다.
- ▶ 학생들의 효율적인 상담을 위해 학생부 등 각종 자료를 열람할 수 있다.
- ▶ 지역사회의 전문 상담 기관을 안내하고 전문가와 네트워크를 형성하여 상담 지도한다.

다. 추진내용

시기	주 제	세부 내용
연중	1인 2회 이상 상담 실시	■ 학급별 상담 운영 ■ 상담시간: 수시로 운영 ■ 상담절차 단계: [상담신청]-[계획조정]-[상담일자통보]-[상담실시]-[추가상담 예고] ■ 학교전문상담사나 담임교사와 연계하여 상담 ■ 상담내용은 절대 비밀 보장
연2회	학부모 상담 운영	■ 수시로 전화 상담 ■ 학급 담임과 진로진학상담교사, 학교전문상담사

창의적 체험활동 중 진로활동 과정

가. 1학년 1학기 (진로탐색)

학급	프로그램명	프로그램 주제
1	진로의 길을 찾아서	자신의 흥미와 장점을 발견하고, 다양한 직업 및 진로에 대해 알아보며 미래에 대한 방향을 설정하는 데 도움이 되는 활동을 해봄
2	진로 나침반	자신의 흥미와 적성을 발견하고 다양한 직업 세계에 대한 정보를 바탕으로 자신의 특성을 고려하여 진로를 구체적으로 탐색해보는 활동을 함.
3	진로 길잡이	자신을 이해하고 자신의 흥미와 적성을 발견하여 다양한 직업에 대한 정보를 바탕으로 자신의 특성을 고려하여 진로를 구체적으로 탐색하는 활동을 함

학급	프로그램명	프로그램 주제
4	진로 내비게이션	자신을 이해하고 자신의 흥미와 적성을 발견하여 다양한 직업에 대한 정보를 바탕으로 자신의 특성을 고려하여 진로를 구체적으로 탐색하는 활동을 함
5	진로야 놀자	자신을 이해하고 자신의 진로를 찾아가는 활동을 함.
6	드림하이	여러 가지 활동을 통해 자신의 흥미와 적성을 발견하고 다양한 직업 탐색 활동을 통하여 진로를 구체적으로 탐색함
7	진로 탐험	자신의 진로를 창의적으로 개발하고 지속적으로 발전시켜 성숙한 민주시민으로서 행복한 삶을 살아갈 수 있는 역량을 기르고자 한다.

1학년 2학기 (행복교과서)

월	차시	내용	비고
8	1차시	행복이란 무엇인가	
	2차시	그리스신화에 나오는 미다스왕을 통해 느낀점 작성하여 발표하기	
9	3차시	자신의 삶에서 단점으로 위장된 장점 찾아보기	
	4차시	지금까지 삶을 통해 바뀐 나의 관점 발표하기	
	5차시	감사의 의미를 나누고 감사의 유익을 적어보기	
	6차시	자신의 삶에서 감사한 일 50가지 적어보기	
10	7차시	고마운 사람에게 감사 편지 쓰기	
	8차시	다른 사람과 비교하지 않는다는 것은 무엇을 의미하는가	
	9차시	행복은 비교를 모른다는 시를 읽고 느낀 점 발표하기	
	10차시	목적이 이끄는 삶이란	
11	11차시	자신의 목표를 구체적으로 세워보기	
	12차시	자신의 꿈 선언문 작성하기	
	13차시	음미하면 행복해지는 이유 말해보기	
	14차시	몰입의 정의와 몰입과 행복의 관계 알아보기	

월	차시	내용	비고
12	15차시	자신이 몰입한 경험을 적고 모둠별로 이야기해 보기	
	16차시	관계가 우리 삶에 있어 어떤 의미인지 생각해 보기	
	17차시	생명을 살리는 기적의 포옹을 읽고 느낀 점 발표해 보기	
	18차시	주는 것과 행복은 어떤 관계가 있는지 이야기해 보기	
1	19차시	용서가 우리에게 주는 유익을 생각해 보고 용서하는 방법을 모둠별로 이야기해 보기	

나. 2학년

	차시	내용	비고
7	1차시	진로 탐색의 날	
	2차시	진로 탐색의 날	
12	3차시	변화하는 직업의 세계	
	4차시	변화하는 직업의 세계	

다. 3학년

월	차시	내용	비고
3	1차시	자기 소개하기	
	2차시	관계 맺기	
	3차시	다섯손가락으로 자신을 표현해 보기	
	4차시	미래의 자신의 모습 그려보기	
4	5차시	미래의 자신과 드림 톡하기	
	6차시	성격강점검사	
	7차시	좌우명 만들기	
	8차시	이 중에 하나라도 해당되면 재능 있는 거야	
5	9차시	직업 세계 이해	
	10차시	직업 정보 탐색하기	
	11차시	영상으로 보는 직업탐색1	
	12차시	영상으로 보는 직업탐색2	

월	차시	내용	비고
6	13차시	영상으로 보는 직업탐색3	
	14차시	직업의 역할과 중요성 알기	
	15차시	온라인 직업 특강	
	16차시	자신이 아는 직업의 수	
7	17차시	직업 이름 빙고	
	18차시	우리 지역 직업 조사	
8	19차시	직업 롤모델 만들기1	
	20차시	직업 롤모델 만들기2	
9	21차시	직업카드 만들기	
	22차시	고등학교 유형 및 특성 찾아보기	
	23차시	특성화고! 그것이 알고 싶다	
	24차시	희망 고등학교 선택하기	
10	25차시	미래사회의 변화와 유망직업	
	26차시	미래 유망 직업 탐색	
	27차시	테마별 미래 직업 탐색 하기	
11	28차시	미래 직업 체험	
	29차시	관심 있는 미래 직업 소개하기	
	30차시	자신의 꿈의 변천사	
	31차시	자신의 삶과 진로 예상하기	
12	32차시	자신의 진로 로드맵 그리기	
	33차시	진로 장벽을 경험하고 극복한 사례 찾아보기	
	34차시	자신이 만난 진로 장벽	
	35차시	자신의 진로가치 베스트	
1	36차시	자신의 특성 종합 미니북 만들기	

7

같이 가치를 만드는 마을교육 공동체

가.

사업목적 및 제안배경

1

제안 배경

제안 배경

다양한 계층이 모여 사는 마을에서 함께한다는 것은 구성원 모두가 주체가 되는 것이다. 뽕뽕다리마을 교육공동체의 목적도 어린이, 청소년, 마을주민들이 서로 소통하고 협력하여 학교와 마을 모두 교육공동체의 주체가 되는 것이다.

2

사업목적

사업목적

- 마을과 학교가 협력하여 온마을 배움과 참여로 만들어 가는 뽕뽕다리마을 교육생태계 구축
- 창의적이고 실천적인 청소년 자치동아리 활동으로 마을 자치력 확장

3

세부 추진 계획

마을교육 공동체 세부 추진 계획

1. 온마을배움터

가. 사업내용

- ▶ 주제: 청소년동아리 주체로 온마을배움터 운영
- ▶ 기간: 2024. 4.~2024. 11.
- ▶ 장소: 교육공동체 어울림
- ▶ 참석대상: 방림초, 송의중
- ▶ 세부내용: 원리를 찾는 과학실험 동아리

나. 추진방법

- ▶ 학교별 청소년동아리 주체로 온마을 배움터 교육내용 구성
- ▶ 방과 후 온마을배움터 참여자 및 대상자 발굴 및 모집
- ▶ 뽕뽕다리 온마을 축제에서 배움터 활동 결과 공유를 위한 부스운영

2. 온마을나눔터

가. 사업내용

- ▶ 주제: 청소년 자치동아리 활성화로 마을자치력 향상
- ▶ 기간: 2024. 4.~2024. 12.
- ▶ 장소: 방림동, 봉선동
- ▶ 참석대상: 방림초, 송의중, 송의과학기술고, 동아여고
- ▶ 세부내용: '우리 마을 이야기' 크리에이터 활동 및 뽕뽕다리마을 청소년공론장

나. 추진방법

- ▶ 학생자치회 및 동아리 활동 홍보 및 학교별 참여자 모집
- ▶ 광주광역시 아동 청소년 의회와 연계하여 마을 자치교육 진행
- ▶ 미디어제작 및 크리에이터 교육 후 '우리 마을 이야기'구성 및 촬영
- ▶ 청소년공론장 마을 의제를 방림2동 주민 총회와 연계하여 의제 발표

3. 온마을 네트워크

가. 사업내용

- ▶ 주제: 마을교육공동체 역량강화 및 네트워크 활동 강화
- ▶ 기간: 2024. 3.~2024. 12.
- ▶ 장소: 남구, 방림 2동
- ▶ 참석대상: 방림초, 송의중, 송의과학기술고등학교, 동아여고, 마을단체
- ▶ 세부내용: 사업 진행 공유 및 교육공동체 방향 설정

주제	내용	일시
뽕뽕다리마을 교육 네트워크	·월별 사업 진행 회의 ·마을교육공동체 사업 평가 및 계획 수립	월 1회
남구 마을교육공동체 네트워크	·남구 마을별 교육공동체 사업 진행 과정 공유 ·광주형 마을교육공동체 정책 및 비전 공유	월 1회

나. 추진방법

- ▶ 뽕뽕다리마을네트워크 구성하여 사업 진행 과정 공유
- ▶ 마을교육공동체 협력단체와 학교가 함께 참여하는 정기회의 진행
- ▶ 남구마을교육공동체 네트워크에서 청소년 자치활동 공동사업 진행
- ▶ 남구네트워크 청소년총회를 통해 광주시 및 남구에 청소년 정책 제안

나.

책 읽는 부모, 함께 성장하는 교육공동체 학부모 동아리 '글마루' 운영



1 운영 목적

운영 목적

- 가. 책 읽는 부모, 함께 성장하는 부모가 되도록 노력한다.
- 나. 학교, 가정, 지역사회가 연계된 독서분위기를 조성함으로써 보다 높은 독서교육 효과를 얻는다.
- 다. 독서 동아리를 통한 자유로운 독서 토론과 독서를 통한 자녀교육에 밑거름이 될 수 있도록 돕고 교육공동체 구성에 이바지한다.

2 운영 방침

운영 방침

- 가. 동아리 조직과 홍보는 학교가 담당하되, 동아리의 운영은 자체적으로 한다.
- 나. 학부모 독서동아리 참가자 모임을 통해 구체적인 동아리의 운영 방안을 논의한다.
- 다. 임원을 선출하여 동아리를 운영할 수 있도록 한다.
- 라. 학교에서는 동아리 모임 장소와 약간의 간식을 제공하며 동아리에서 하는 다양한 활동을 지원한다.

3 운영 계획

운영 계획

- 가. 월 2회 모여 필독서를 읽고 토론한다.
 - 매월 둘째, 넷째 목요일, 오전 10시~12시(첫 모임 시 일정 최종 결정)
- 나. 학교의 독서관련 행사나 책 읽어주기 프로그램 등의 활동과 연계할 수 있도록 한다.
- 다. 활동일마다 활동일지를 써서 학교 담당교사와 공유한다.
- 라. 운영 계획
 - 월별 선정 도서를 정하여 독서활동을 진행한다.
 - 가을에 삶과 문학을 연결하는 문학기행을 운영한다.
 - 학생, 학부모가 함께하는 독서활동을 진행하여 자녀와 소통하는 장으로 활용한다.

4 기대 효과

기대 효과

- 가. 함께 읽고 토론하며 인생의 가치를 재발견하고 삶의 여유를 가질 수 있다.
- 나. 자녀 교육과 관련하여 문제를 함께 해결해 나가는 지혜를 터득할 수 있다.
- 다. 누구의 부모로서가 아니라 한 인간으로서 자신의 자아를 재발견할 수 있다.
- 라. 책 읽는 학교, 책 읽는 사회 풍토를 만드는데 기여할 수 있다.

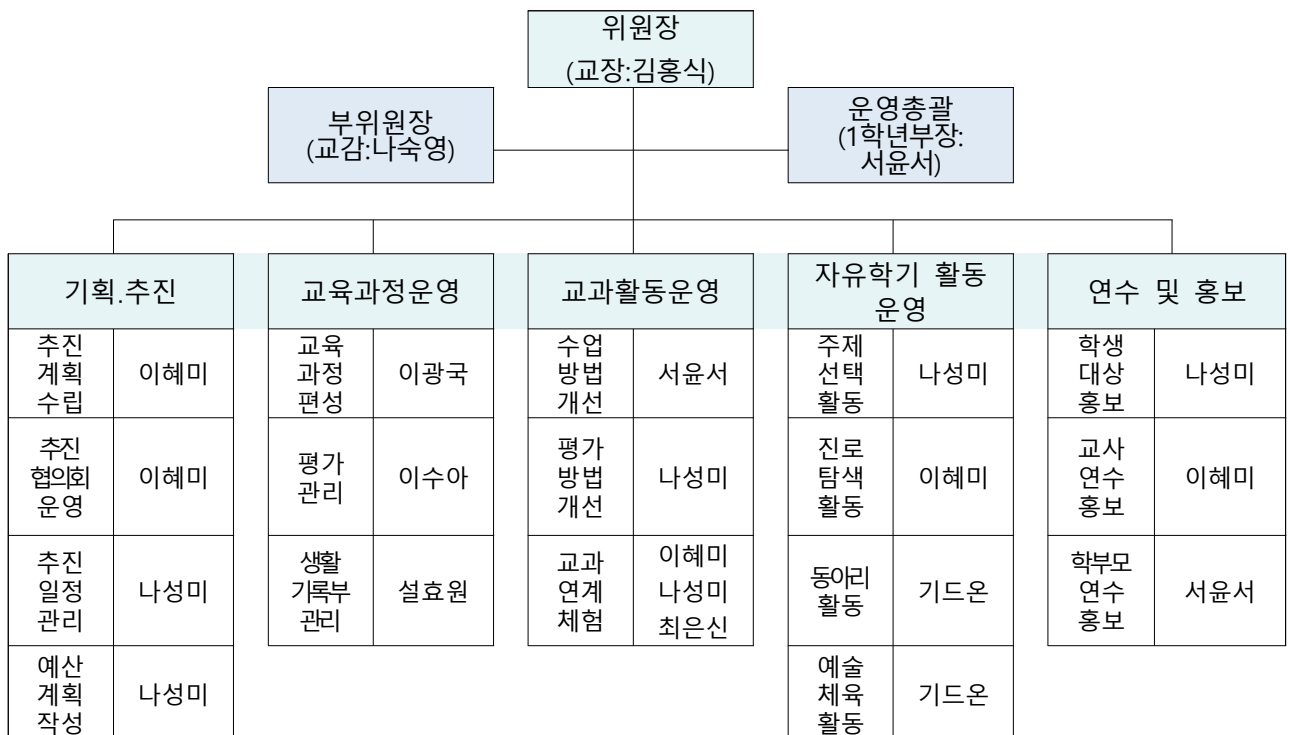
가. 배움을 즐기고 역량을 키우는 자유학기제 운영

1 운영의 목적

운영의 목적

- 가. 학생들이 스스로 꿈과 재능을 찾고, 자신의 적성과 미래에 대한 탐색, 고민, 설계하는 경험을 통해 지속적인 자기성찰 및 발전할 수 있는 기회를 제공하도록 한다.
- 나. 지식과 경쟁 중심 교육을 자기주도 창의학습 및 미래지향적 함양이 가능한 교육으로 전환하도록 한다.
- 다. 자유학기제 동안의 기본적인 교육 환경 조성을 위해 교사와 학부모 연수를 실시하여 전문성을 키우도록 한다.
- 라. 자유학기 동안 진로지도 강화를 위한 교육과정 편성으로 상시 진로직업 탐색과 체험이 가능하도록 한다.
- 마. 꿈과 재능을 키우는 교육 프로그램 운영이 원활히 이루어질 수 있도록 학교의 교육과정 자율성을 확대하도록 한다.
- 바. 지역사회 전문 기관을 통해 자아탐색 및 자아존중감 향상, 비전수립을 도와주어 학생들의 자기주도적 진로설계능력을 신장시키도록 한다.

2 자유학기제 운영의 조직도



교과(군)		1학년(2024학년도 입학생)						2학년(2023학년도 입학생)						3학년(2022학년도 입학생)					
		기준 시수	이수 시수	1학기		2학 기	자 유 학 기	교과	교과	기준 시수	이수 시수	교과	교과	기준 시수	이수 시수	교과	교과	1학 기	2학 기
				교과	교과														
공통 교과	국어	442	170	68	17	85		442	136	68	68	442	136	68	68				
	사회 (역사포함) /도덕		68	34		34									10 2		51	51	
	역사	510	68	34		34		510	10 2	10 2	51	51	510		17 0				
	도덕		10 2	34	17	51								68		34	34		
	수학	374	136	51	17	68		374	136	68	68	374	102	51	51				
	과학 /기술 /가정 /정보		10 2	34	17	51			13 6		68	68		13 6		68	68		
	과학	680	68	17		34		680	10 2	27 2	51	51	680	10 2	23 8	51	51		
	기술 가정 정보								34		17	17							
	체육	272	102	51		51		272	68	34	34	272	102	51	51				
	예술 (음악 /미술)		68	17	17	34			68		34	34		34		17	17		
	음악	272	34	17		17		272	34	10 2	17	17	272	34	68	17	17		
	미술																		
	영어	340	102	34	17	51		340	102	51	51	340	136	68	68				
선택 교과	한문	택1						택1	68	68	34	34	택1	34		17	17		
	생활 중국어	택1						택1					택1						
	진로와 직업	택1	17 0					택1	17 0	34	34	17	17	택1	17 0	34	68	17	17
	보건																		
교과(군) 소계		3,060	A	90 1	39 1	11 9	51 0	3,060	1,020	51 0	51 0	3,060	1,020	51 0	51 0				
창의 적 체 험 동 활	자율 활동		34	13	4	17			30		15	15		34		17	17		
	동아리 활동*		26	13	13			30	26		13	13		30	26	13	13		
	봉사 활동		8	4	4			6	8		4	4		6	8	4	4		
	진로 활동		34	17	17				4		2	2		34		17	17		
	소계(창체)		102	17	34	51			68		34	34		102		51	51		
	동아리 활동(학교 스포츠 클럽)**		34	17	17				68		34	34		34		17	17		
	합계(창체+스포츠)	B	85	17	51	68			136		68	68		136		68	68		

4 광주형 자유학년제 운영 시간표

광주형 자유학기제 운영 시간표

1. 자유학기제 운영 모형(1학기)

1-1) 운영 시간표

요일 시간	월	화	수	목	금
1	기본교과 편성(23시간)+자유학기(10시간) 진로프로그램(1시간, 진로탐색활동은 반별 시간표대로 운영)				
2					
3					
4			예술·체육활동 (1,2,3,4반)	예술·체육활동 (5,6,7반)	
5		주제선택 (교과A군)	동아리활동		
6	예체능활동			주제선택 (교과B군)	
7					

1-2) 교과별 주당 시수 변화

구분	공통과정												자율과정			
과목	국어	사회	수학	과학	체육	음악	영어	역사	미술	기술가정	도덕	창체	진로	선택	동아리	예체
변경 전 시수	5	2	4	3	3	2	3	2	1	2	3	4	0	0	0	0
증감	-1	0	-1	-1	0	-1	-1	0	0	-1	-1	-3	+1	+4	+3	+2
변경 후 시수	4	2	3	2	3	1	2	2	1	1	2	1	1	4	3	2

5 핵심성취 기준에 근거한 자유학년제 교육과정 재구성 운영

핵심성취 기준에 근거한 자유학년제 교육과정 재구성 운영

- ◆ 자유학기의 수업을 통한 학습효과가 일반학기에도 지속될 수 있도록 교육과정 재구성을 통한 학생 참여 및 활동 중심 수업 시행
 - 1학기: 자유학기의 4가지 활동 주제 선택 활동, 진로 탐색 활동, 동아리 활동, 예술·체육활동을 특화하여 구성 운영(170시간), 주제선택, 동아리는 기수로 운영하여 각 시수를 확보함.
- ◆ 교사 간 협의 등을 활성화하고 성취 기준 중심으로 교육과정을 재구성하여 교과 수업에 활용하는 비중을 강화함
 - 교과 블록 타임 재구성/ 교과 간 융합(steam)/ 협동학습 수업 등을 활성화
- ◆ 지역사회와 연계한 동아리 활동, 직업체험 프로그램 운영
- ◆ 학생의 관심과 흥미를 불러오는 참여형 진로체험 프로그램 운영
- ◆ 주제를 가지고 탐색하는 프로젝트 진로프로그램 구성 운영
- ◆ 반별, 소그룹 진로프로그램 운영

자유학기 활동 계획

가. 주제선택활동

1) 주제선택활동 프로그램 운영 방침

- 가) 학생의 흥미, 관심사에 맞는 전문적이고 체계적인 학생 중심의 인문 사회, 탐구, 교양 프로그램을 제공하는 데 목적이 있다.
- 나) 학생수요에 맞는 프로그램을 개발, 선정하여 학생 요구에 따라 적절하게 반을 편성하여 학생들을 배치한다.
- 다) 학생들에게 가능한 많은 체험의 기회를 제공하기 위하여 주제선택프로그램은 2기수로 운영하며 1인 4개의 프로그램에 참여하도록 한다.

2) 주제선택활동 개설 프로그램

연번	프로그램명	인원	교사	요일	프로그램 주제
1	무한미래상상	25~26	이○아	화	과학과 기술, 공학, 미술, 수학을 융합시킨 STEAM 활동을 통해 창의성을 배우고 주체적으로 수용하는 자세를 기를 수 있다.
2	북트레일러 만들기	25~26	박○아	화/목	다양한 편집 프로그램을 활용하여 북트레일러 제작
3	심리학탐험	25~26	한○현	화	흥미로운 심리학자들의 인생사, 재미로 하는 심리검사와 해석(HTP, 문장완성검사, MBTI), 해몽의 역사, 재미있는 심리학 개념과 실험 등의 활동을 통해 자신의 특성을 파악하고 내면에서 일어나는 과정을 이해한 후, 사회적 상호작용 능력과 타인의 관점을 조망하여 원만한 인간관계 형성을 신장함.
4	두드림	25~26	기○온	화/목	청소년기를 보내며 심리적 불안이 있는 학생들에게 심리적 스트레스를 표출하는 기회를 제공함과 동시에 상호협력을 통한 협동심을 키우며, 집중력과 인내심 등 개인 내적 역량 강화
5	인앤아웃잉글리시	25~26	박○영	화	다양한 영어권 미디어 작품을 활용하여 자연스러운 영어표현을 습득하고, 모둠별로 팝송 뮤직비디오를 제작함으로써 창의성과 팀워크를 증진시키며 영어 학습 효과와 소통 능력을 최대화함
6	색채와 디자인	25~26	홍○진	화/목	색상을 이해하고 이를 생활 속 패션 디자인 영역과 관련지어 다양한 활동을 해봄으로써 색에 대한 이해도를 높이고, 감각을 익힌다.
7	수학과 친구하자	25~26	한○림	화	수학과 관련된 다양한 활동을 통해 친밀도와 흥미를 쌓고자 함.
8	패션 스쿨	25~26	김○라	목	생활 속에서 패션디자인과 관련되는 영역을 탐구하여 창의적으로 해결함으로써 일상생활에 유용하게 활용할 수 있는 능력을 기른다.
9	편편 잉글리시	25~26	한○진	목	영어로 노래 부르기, 영어 대본 읽어보기, 이를 통해 자기 생각 표현해 보기, 각종 게임 활동 등을 통해 학생들의 내면에 갇혀 있는 다양한 능력을 끌어냄으로써 영어에 대한 흥미와 적성을 함양
10	프로젝트 코딩	25~26	이○아	목	4차 산업 기술의 발전에 따라 다양한 분야에서 활용되는 드론과 로봇 과학(EV3), 오조봇 코딩 과정을 통해 인문, 컴퓨팅, 기술, 공학, 수학에 관한 관심을 향상시킴
11	도서관에서 만나는 작품 만들기	25~26	구○연	목	도서관 장서를 활용하여 창의적인 활동과 수공예적인 작업을 경험할 기회를 제공, 자신의 감정을 표현하고 독자적인 작품을 만들어 내는 재미를 느낄 수 있게 적용함

3) 주제선택활동 프로그램별 세부 운영 계획

가) 무한미래상상

프로그램명	무한미래상상	담당교사	이○아
활동시간	화요일 5, 6교시	활동장소	무한상상실
활동인원	26명	비고	1기: 3월5일~5월14일(18차시)) 2기: 5월21일~7월16일(18차시)
활동목표	과학과 기술, 공학, 미술, 수학을 융합시킨 STEAM과 더불어 다양한 활동을 접목시켜 과학을 이해하고, 창의성을 배움으로써 주체적으로 수용하는 자세를 기를 수 있다.		
차시별 활동 계획			
차시	주제	활동 내용	
1~2	탱탱볼 만들기	물체를 구성하고 있는 분자와 분자의 성질을 이용하여 통통 튀는 탱탱볼을 만들어 본다.	
3~4	병 속에 뜬 배	메틸렌클로라이드를 이용하여 용액과 용액 사이에 떠 있는 배를 만들어 보고, 극성 물질과 무극성 물질, 밀도에 대해 이해할 수 있다.	
5~6	손가락 화석 만들기	알지네이트와 석고를 이용해 손가락 화석을 직접 만들어 보고, 화석의 생성 원리와 종류를 이해할 수 있다.	
7~8	PS 열쇠고리 만들기	폴리스티렌의 성질을 이용하여 예쁜 열쇠고리를 만들어 보고 플라스틱의 열가소성에 대해 알아볼 수 있다.	
9~10	석고방향제 만들기	물과 섞이면 굳는 석고의 특징을 이용하여 다양한 모양의 고체 방향제를 만들어 보고, 눈에 보이지 않는 개념인 분자운동과 확산을 후각을 이용해 확인해 볼 수 있다.	
11~12	달고나 만들기	달고나 만들기를 통해 물질의 끓는점과 물질의 상태변화에 대해 알 수 있다.	
13~14	승화전사 타일 만들기	승화전사 기법을 활용하여 나만의 디자인 타일을 만들어 보고 승화전사 원리를 알아볼 수 있다.	
15~16	크로마토그래피 창작 자작시	크로마토그래피를 이용하여 사인펜 잉크의 색소를 분리할 수 있고, 크로마토그래피를 활용하여 창의적 주제 시를 창작할 수 있다.	
17~18	천연비누 만들기	비누베이스와 천연재료를 이용하여 나만의 비누를 만들어 보고, 비누의 성질과 작용에 대해 알아볼 수 있다.	
19~20	종이로 만든 냄비	물의 끓는점이 종이의 발화점보다 낮다는 특성을 이용하여, 종이로 직접 조립한 냄비에 물(라면)을 끓여보며 관찰해본다.	

나) 북트레일러 만들기

프로그램명	북트레일러 만들기	담당교사	박○아		
활동시간	화 5, 6교시 /목 6,7교시	활동장소	교실	활동인원	26명
기수(화)	1기: 3월5일~5월14일(18차시)) 2기: 5월21일~7월16일(18차시)	기수(목)	1기: 3월7일~5월2일(18차시)) 2기: 5월9일~7월11일(16차시)		
활동목표	영상매체에 익숙한 학생들에게 영상 언어의 특성을 이해하고 이를 바탕으로 북트레일러 제작 활동을 통해 독서에 대한 관심과 흥미를 유발하고자 한다. 또한 영상으로 책을 소개하는 의미있는 경험을 통해 책 읽는 즐거움 및 또래 집단과의 원활한 소통의 기회를 제공하고자 한다.				
차시별 활동 계획					
차시	주제	활동 내용			
1~2	오리엔테이션 및 수업 안내	전체 프로그램 및 운영과정 소개, 북트레일러 개념과 유형 이해하기, 북트레일러 제작에 필요한 기술 지원 및 TIP 안내			
3~4	북트레일러와 친해지기	다양한 북트레일러 소개 영상 제작에 필요한 '기획안' 및 '스토리보드' 작성해 보기			
5~6	편집 기초 다지기	모듬별 영상으로 소개할 책 선정하고 역할 정하기 다양한 동영상 제작 프로그램 소개 및 툴(스톱모션, 하이퍼랩스 촬영 실습) 익히기			
7~8	제작 기획안 작성	제작할 영상 제목, 내용, 등장 인물, 모듬에서 기획한 의도 등을 자세하게 작성하고 전체 제작 기획안(북트레일러 주제) 최종 수정			
9~10	스토리보드 작성 및 자료 수집	북트레일러 제작에 필요한 장면을 전체적으로 구성하여 그림, 영상, 텍스트, 음향 등의 자료를 수집하고 스토리보드 제작			
11~12	영상 제작	영상에 들어갈 자막 및 내레이션 등 여러 시·청각 이미지 조합			
13~14	영상 제작	영상에 들어갈 자막 및 내레이션 등 여러 시·청각 이미지 조합			
15~16	영상 편집	모듬별 최종 완성된 스토리 보드 및 영상 수정·편집, 디자인 수정·편집			
17~18	영상 제출	북트레일러 제작 마무리 및 북트레일러 QR 코드 만들기			
19~20	발표 및 평가	책갈피 만들기, 북트레일러 최종 편집, 발표, 평가하기			

다) 심리학탐험

프로그램명	심리학탐험	담당교사	한○현
활동시간	화 5, 6교시	활동장소	1-3
활동인원	27명	비고	1기: 3월5일~5월14일(18차시)) 2기: 5월21일~7월16일(18차시)
활동목표	심리학의 기본 개념과 역사 등을 이해하고, 이를 일상에서 활용하여 타인의 관점을 수용하고 원만한 상호작용을 할 수 있다.		
차시별 활동 계획			
차시	주제	활동 내용	
1~2	얼음깨기 활동	놀이치료에 기반한 상호작용 증진 활동	
3~4	HTP 맞보기	집-나무-사람 검사를 실시 후 해석해보기	
5~6	알버트 엘리스의 삶	알버트 엘리스의 삶과 수줍음 극복 훈련, 합리적 정서행동 치료 이해	
7~8	SCT 맞보기	문장완성검사를 통해 자신의 욕구를 탐색하고 스트레스원 파악	
9~10	프로이트의 삶	지그문트 프로이트의 삶과 꿈의 해석, 융과의 일화 소개	
11~12	MBTI 맞보기	간이 MBTI 실시 후 성격 유형에 대한 이해	
13~14	행동주의 실험	파블로프의 개 실험과 스키너의 상자 실험을 통한 행동주의 이해	
15~16	비과학적 심리검사	흥미롭지만 과학적 근거가 부족한 다양한 심리검사들	
17~18	재미있는 심리학 실험	최근 실시된 재미있는 심리학 실험을 통한 다양한 개념 이해	
19~20	비폭력대화	I-메시지를 기반으로 하는 비폭력 대화를 일상에서 활용해보기	

라) 두드림

프로그램명	두드림	담당교사	기○온		
활동시간	화 5, 6교시 /목 6,7교시	활동장소	교실	활동인원	26명
기수(화)	1가: 3월5일~5월14일(18차시)) 2가: 5월21일~7월16일(18차시)	기수(목)	1가: 3월7일~5월2일(18차시)) 2가: 5월9일~7월11일(16차시)		
활동목표	청소년기를 보내며 심리적 불안을 갖고 있는 학생들에게 심리적 스트레스를 표출하는 기회를 제공함과 동시에 상호협력을 통한 협동심을 키우며, 집중력과 인내심 등 개인 내적 역량 강화				
차시별 활동 계획					
차시	주제	활동 내용			
1~2	스틱 그립	채 잡는 법과 손에서 채가 튕기는 감각을 익힐 수 있다.			
3~4	타법	채를 강하게, 약하게 잡으면 어떤 소리를 내는지 알 수 있다.			
5~6	악보보는 법	악보를 보며 리듬을 읽을 수 있다.			
7~8	벨로시티	강약에 따라 소리의 강·약이 나옴을 알 수 있다.			
9~10	싱글스트로크	싱글스트로크를 이용해 연주를 할 수 있다.			
11~12	더블 스트로크	더블스트로크를 이용해 연주를 할 수 있다.			
13~14	8비트 리듬	8비트 리듬을 연주할 수 있다.			
15~16	16비트 리듬	16비트 리듬을 연주할 수 있다.			
17~18	드럼 연주	배운 리듬을 드럼으로 연주할 수 있다.			
19~20	드럼 연주	연주			

마) 인앤아웃 잉글리시

프로그램명	인앤아웃 잉글리시	담당교사	박O영
활동시간	화 5, 6교시	활동장소	1-5
활동인원	26	기수	1기: 3월5일~5월14일(18차시)) 2기: 5월21일~7월16일(18차시)
활동목표	다양한 미디어 활용을 통한 영어 표현력 강화 및 팝송 뮤직비디오 제작으로 창의성, 팀워크, 문화 소통 능력 향상		
차시별 활동 계획			
차시	주제	활동 내용	
1~2	팝송	팝송 가사 속 표현 익히기	
3~4	애니메이션	애니메이션 영화 대사 속 표현 익히기	
5~6	드라마	영어권 드라마 대사 속 표현 익히기	
7~8	뮤직비디오	모둠별 뮤직비디오 제작 계획 및 제작 1	
9~10	뮤직비디오	모둠별 뮤직비디오 제작 2	
11~12	뮤직비디오	모둠별 뮤직비디오 제작 3	
13~14	뮤직비디오	모둠별 뮤직비디오 제작 4	
15~16	뮤직비디오	모둠별 뮤직비디오 제작 5	
17~18	뮤직비디오	모둠별 뮤직비디오 제작 6	
19~20	활동 정리	모둠별 뮤직비디오 시청 및 작품 투표	

바) 색채와 디자인

프로그램명	색채와 디자인	담당교사	홍○진		
활동시간	화 5, 6교시 /목 6,7교시	활동장소	1학년 6반 교실	활동인원	25명
기수(화)	1기: 3월5일~5월14일(18차시)) 2기:5월21일~7월16일(18차시)	기수(목)	1기: 3월7일~5월2일(18차시)) 2기: 5월9일~7월11일(16차시)		
활동목표	색상을 이해하고 이를 생활 속 패션 디자인 영역과 관련지어 다양한 활동을 해봄으로써 색에 대한 이해도를 높이고, 감각을 익힌다.				
차시별 활동 계획					
차시	주제	활동 내용			
1~2	오리엔테이션	- 프로그램에 대한 전반적인 소개 및 포트폴리오 제작 방법 소개 - 엠비티아이를 활용하여 자기 자신을 소개			
3~4	한복 종이접기	- 한복에 대한 기본적인 지식 설명 - 색종이로 한복을 접어보기			
5~6	전통 문양	- 한지 색종이로 전통 문양 만들기			
7~8	색의 기초	- 색상표 설명 및 컬러 리스트 색종이로 오려 붙이기			
9~10	보색 대비	- 보색 대비 설명 및 컬러 리스트 색종이로 오려 붙이기 - 보색 대비 이미지 만들기			
11~12	유사색 대비	- 유사색 대비 설명 및 컬러 리스트 색종이로 오려 붙이기 - 유사색 대비 이미지 만들기			
13~14	톤온톤, 톤인톤, 그라데이션	- 톤온톤, 톤인톤, 그라데이션 개념 설명 - 출력한 도안에 색연필로 톤온톤, 톤인톤, 그라데이션 표현하기			
15~16	배색 이미지 스케일	- 컬러 리스트 색종이 오려 붙이기 - 이미지 종류 분석(클래식, 로맨틱, 스포티, 네추럴, 모던)			
17~18	이미지 맵 제작	- 이미지 선택하여 관련 있는 의상으로 이미지 맵 표현			
19~20	발표 및 평가	- 색채와 디자인 포트폴리오 발표 및 평가			

사) 수학과 친구하자

프로그램명	수학과 친구하자	담당교사	한○림
활동시간	화 5, 6교시	활동장소	1-7
활동인원	26	기수	1기: 3월5일~5월14일(18차시)) 2기: 5월21일~7월16일(18차시)
활동목표	수학과 관련된 다양한 활동을 통해 친밀도와 흥미를 쌓고자 함.		
차시별 활동 계획			
차시	주제	활동 내용	
1~2	오리엔테이션	선생님과 먼저 친해지고, 앞으로의 수학과 관련된 활동 소개	
3~4	수학 영화 감상1	이상한 나라의 수학자	
5~6	수학 공예1	폴리오미노와 펜토미노 만들기(탐 썰기)	
7~8	수학 영화 감상2	네이든	
9~10	수학 보드게임1	블로커스	
11~12	수학 영화 감상3	무한대를 본 남자	
13~14	수학 공예2	라틴방진을 이용한 열쇠고리 만들기	
15~16	수학 영화 감상4	이미테이션 게임	
17~18	수학 보드게임2	스플랜더	
19~20	수학 영화 감상5	플랫랜드: 더 무비	

아) 패션 스쿨

프로그램명	패션스쿨	담당교사	김○라
활동시간	목요일 6, 7교시	활동장소	1-1교실
활동인원	25명	기수	1기: 3월7일~5월2일(18차시)) 2기: 5월9일~7월11일(16차시)
활동목표	· 생활 속에서 패션디자인과 관련되는 영역을 탐구하여 창의적으로 해결함으로써 일상생활에 유용하게 활용할 수 있는 능력을 기른다. · 코디네이터, 디자이너 등 패션을 둘러싼 다양한 직업군을 파악하고 관련한 실습을 체험함으로써 진로의 역량과 태도를 기른다.		
차시별 활동 계획			
차시	주제	활동 내용	
1~2	프로그램 소개 및 활동 준비	- 선택 프로그램 ‘패션스쿨’을 통해 학습하게 될 내용 전반에 대해 알아본다. - 작품을 게시할 프로그램 ‘와우아이디어스’에 등록한다.	
3~4	이미지의 종류 분석	- 이상적 자아이미지, 실제적 자아이미지, 면경 자아이미지를 글로 작성하고 이와 관련하여 스케치하고, 컬러링한다. - 주제에 따라서 도안에 의상, 장식품, 메이크업을 한다.	
5~6	나도 코디네이터	목표로 하는 이미지를 정해 개성 있는 옷차림을 종이 인형으로 표현한다. 옷차림과 어울리는 장식요소들을 배치하여 이미지를 나타낸다.	
7~8	스타일화	디자이너들의 스타일화를 보면서 자신이 원하는 이미지에 맞는 스타일을 그린다.	
9~10	퍼스널 컬러 찾기	4계절 컬러와 2가지 톤의 컬러에 따라 나에게 맞는 퍼스널 컬러를 찾는다.	
11~12	스타일별 이미지 맵 제작	이미지를 선택하여 관련 있는 의상으로 이미지맵을 구현한다. 의상과 어울리는 장식품을 선택하여 이미지맵을 구성한다.	
13~14	패션팔찌 만들기	매듭이 만들어지는 원리와 의상과의 어울림을 고려하여 평매듭을 이용한 매듭 팔찌를 만든다.	
15~16	패션 진로 퀴즈	패션을 둘러싼 직업에 대해 자기 주도 학습을 하고 퀴즈앤 프로그램을 통해 ‘패션 진로 퀴즈’로 실력을 점검한다.	
17~18	디자이너 소개하기 1	뮤즈가 되는 자신이 좋아하는 디자이너에 대해 정보를 찾고 미리캔버스를 활용하여 소개 포스터 제작한다.	
19~20	디자이너 소개하기 2	제작한 포스터를 활용하여 발표하고 질의 응답시간을 갖는다.	

자) 편편잉글리시

프로그램명	편편 잉글리시	담당교사	한○진
활동시간	목 6,7교시	활동장소	1-2
활동인원	26	기수	1기: 3월7일~5월2일(18차시)) 2기: 5월9일~7월11일(16차시)
활동목표	다양한 영어 활동을 통해서 영어에 대한 자신감을 함양한다.		
차시별 활동 계획			
차시	주제	활동 내용	
1~2	OT	• 새로운 활동을 위한 기본적인 오리엔테이션 활동 및 자기소개	
3~4	Pop Song	• 영어로 노래 부르면서 활동지 작성(pop song activity)	
5~6	Puzzle game	• 조별 영어 퍼즐 게임(보드 게임: apples-to-apples) & 활동지 작성	
7~8	American culture	• American English & British English 과 관련된 문화 활동(활동지 작성)	
9~10	Animation script	• 미국 애니메이션 감상 후 캡처된 부분 대본 활동지 작성	
11~12	USA MAP	• 미국 지도를 보면서 각 주의 수도 및 랜드마크 탐색 활동	
13~14	Pop song	• Pop song 듣고서 따라 부르기 활동	
15~16	American culture	• American Halloween 문화 탐색 및 그와 관련된 활동지 작성	
17~18	Introducing English Books	• 가장 좋아하는 외국 서적(동화책) 영어로 소개하는 글 써보기 활동	
19~20	Wrap up	• 활동 마무리하는 내용 영어로 써보고 학급 친구들 앞에서 발표해 보기	

차) 프로젝트 코딩

프로그램명	프로젝트 코딩	담당교사	이○아
활동시간	목 6, 7교시	활동장소	무한상상실, 운동장
활동인원	26명	기수	1기: 3월7일~5월2일(18차시)) 2기: 5월9일~7월11일(16차시)
활동목표	코딩 드론과 레고마인드스톤 EV3, 오조봇 코딩 과정을 통해 인문, 컴퓨팅, 과학, 기술, 공학, 수학에 대한 관심을 향상시킬 수 있으며, 즐거운 학습을 위한 학습목표를 달성하고 나아가 영감을 주는 수업 참여를 독려하여 주입식 교육이 아닌 창의적, 자발적 학습이 이루어지도록 한다.		
차시별 활동 계획			
차시	주제	활동 내용	
1~2	오리엔테이션 및 안전교육	4 차산업의 시작 코딩의 의미를 이해하고 코딩의 세계를 탐험하며 새로운 지식을 습득해본다.	
3~4	오조봇과 엔트리	엔트리에 오조봇을 연결하는 방법을 알고, 명령 블록을 조합하여 오조봇을 움직여본다.	
5~6	달려라, 오조봇	판단 블록에 대해 알아보고, 바닥 색깔을 인식하고 방향과 속도를 바꾸는 미션을 해결해본다.	
7~8	코딩 드론	텔로앱 코딩 프로그램을 활용하여 코트를 명령어를 통한 코딩 블록을 활용하여 미션을 해결해본다.	
9~10	시뮬레이션 비행	시뮬레이션 앱을 활용하여 실전 비행에 앞서 드론의 조종기 비행 모드를 이해해보고 조종에 적응하는 시간을 가져본다.	
11~12	실전 비행	조종기 비행모드를 이해해보고 좌우측 호버링, 전진 및 후진 수평비행의 비행기법을 배워 드론을 실전 비행해본다.	
13~14	EV3 주행 과정 코딩	EV3 브릭의 코딩 방법과 LME 코딩 프로그램을 알아보고 주행 미션을 해결해본다.	
15~16	EV3 LCD 이미지 표현 및 사운드 코딩	디스플레이 블록을 이용해 이미지를 LCD 창에 출력해보고 사운드 블록을 사용하여 프로그램을 모델링 해본다.	
17~18	EV3 자율 주행 코딩	터치센서, 컬러센터, 초음파 센서를 활용하여 자율 주행 프로그램을 모델링 해본다.	
19~20	맵 미션 수행하기	맵을 활용하여 자율 주행 코딩 미션을 수행해본다.	

카) 도서관에서 만나는 작품 만들기

프로그램명	도서관에서 만나는 작품 만들기	담당교사	구○연
활동시간	목 6,7교시	활동장소	도서관/ 1-6
활동인원	25명	기수	1기: 3월7일~5월2일(18차시)) 2기: 5월9일~7월11일(16차시)
활동목표	- 도서관의 다양한 자료를 활용하여 나만의 작품을 만들 수 있다. - 개인, 모둠 창작 활동에 적극적으로 참여하여 의사소통 능력과 협동 능력을 기를 수 있다.		
차시별 활동 계획			
차시	주제	활동 내용	
1~2	오리엔테이션 /엽서 만들기	활동 계획 및 프로그램에 대해 안내 /좋아하는 책의 문구나 장면을 참고하여 나만의 엽서 만들기	
3~4	책표지 만들기	학생들이 각자 원하는 책을 선정하여, 인상 깊었던 장면이나 내용을 상상해 나만의 책표지로 다시 구성해 그려보고, 친구들에게 소개하기	
5~6	책갈피 만들기	도서관에서 책을 읽고 난 후 책에서 기억에 남는 구절을 인용하여 책갈피 만들기	
7~8	그림 퍼즐 만들기	도서관에서 책을 읽고 인상 깊었던 장면을 상상해 퍼즐 조각 위에 그리기. 세상에 단 하나밖에 없는 나만의 퍼즐 완성	
9~10	독서 신문 만들기	(모둠활동) 모둠 내 학생들이 추천하고 싶은 책 한 권을 선정하여, 신문 형식으로 책 소개, 독서퀴즈, 독서명언, 느낀점, 추천 이유 등을 정리하여 발표하기	
11~12			
13~14	달력 만들기	도서관에서 다양한 주제의 책을 고르고, 선택한 책의 내용을 활용해 1월에서 12월까지 각 달에 어울리는 그림을 그림. 독서 내용을 바탕으로 계절감이 느껴지는 다양한 장면을 표현함으로써 창의력 고취. 직접 달력을 만들어 개인의 일정과 목표를 시각적으로 관리하는 기회를 제공함	
15~16			
17~18	책 안내 포스터 만들기	도서관에서 책을 읽은 후 친구들에게 소개하고 싶은 책을 선정하여, 작가 소개, 책 내용 소개, 책과 관련한 정보를 작성하여 책 안내 포스터 만들기	
19~20			

나. 진로탐색활동

1) 진로탐색활동 프로그램 운영 방침

- 가) 학생들이 적성과 소질을 탐색하여 스스로 미래를 설계해 나갈 수 있도록 체계적인 진로 학습 기회를 제공한다.
- 나) 교과 및 창의적 체험활동 시간의 진로·학습 활동과 유기적으로 연계되고, 자유학기제 이전 이후의 진로교육 활동과 유기적으로 연계되도록 한다.

2) 진로탐색활동 개설 프로그램

학급	프로그램명	인원	교사	요일	프로그램 주제
1	진로의 길을 찾아서	24	서○서	월	자신의 흥미와 장점을 발견하고, 다양한 직업 및 진로에 대해 알아보고 미래에 대한 방향을 설정하는 데 도움이 되는 활동을 해봄
2	진로 나침반	26	한○현	금	자신의 흥미와 적성을 발견하고 다양한 직업 세계에 대한 정보를 바탕으로 자신의 특성을 고려하여 진로를 구체적으로 탐색해보는 활동을 함.
3	진로 길잡이	26	김○희	금	자신을 이해하고 자신의 흥미와 적성을 발견하여 다양한 직업에 대한 정보를 바탕으로 자신의 특성을 고려하여 진로를 구체적으로 탐색하는 활동을 함
4	진로 내비게이션	26	김○희	목	자신을 이해하고 자신의 흥미와 적성을 발견하여 다양한 직업에 대한 정보를 바탕으로 자신의 특성을 고려하여 진로를 구체적으로 탐색하는 활동을 함
5	진로야 놀자	26	한○림	금	자신을 이해하고 자신의 진로를 찾아가는 활동을 함.
6	드림하이	25	구○연	금	여러 가지 활동을 통해 자신의 흥미와 적성을 발견하고 다양한 직업 탐색 활동을 통하여 진로를 구체적으로 탐색함
7	진로 탐험	26	이○미	금	자신의 진로를 창의적으로 개발하고 지속적으로 발전시켜 성숙한 민주시민으로서 행복한 삶을 살아갈 수 있는 역량을 기르고자 한다.

3) 진로탐색활동 프로그램별 세부 운영 계획

가) 진로의 길을 찾아서

프로그램명	진로의 길을 찾아서	담당교사	서○서
활동시간	월요일 2교시	활동장소	1-1
활동인원	26명	총시수	17
활동목표	학생들이 자신의 관심사와 잠재력을 발견하고, 다양한 직업과 진로 옵션을 탐색하며 그들의 미래에 대한 방향을 고려해봄.		
차시별 활동 계획			
차시	주제	활동 내용	
1	자신 표현하기	다섯손가락으로 자신 표현하기	
2	자신은 어떤 사람	자신의 성격 유형을 알아보기	
3	자신의 강점 알기	자신의 장점이 무엇인지 알아보기	
4	자신의 가치	자신은 어떤 가치를 추구하는 사람인지 알아보기	
5	선택과 실행	행복을 실현하기 위한 실행하는 힘	
6	꿈 만들기	버킷 리스트를 작성해보기	
7	행복 습관	자신의 행복을 그려보기	
8	마음 백신	불안에 대한 대처법을 알아보기	
9	내면의 힘	자신을 움직이는 힘이 무엇인지 알아보기	
10	진로 고찰	슬기로운 진로 선택에 대한 고찰하기	
11	진로 정보란	진로 정보에 대해 알아보기	
12	진로 정보 찾기	자신의 진로 정보를 찾아보기	
13	직업 편견	직업 편견에 대한 알아보기	
14	자신의 진로 가치	자신의 진로 가치와 직업 가치를 알아보기	
15	진로 갈등	진로 갈등에 대해 알아보기	
16	진로갈등의 해법	진로 갈등 해결하기	
17	진로의 구체화	진로에 대한 로드맵은 작성하기	

나) 진로나침반

프로그램명	진로나침반	담당교사	한○현
활동시간	금요일 2교시	활동장소	1-2
활동인원	27	총시수	17
활동목표	자신과 직업 세계에 대한 이해를 바탕으로 진로의 방향을 구체적으로 설정할 수 있다.		
차시별 활동 계획			
차시	주제	활동 내용	
1	버킷리스트 작성	일생 동안 꼭 한 번쯤 해 보고 싶었던 것들을 목록으로 정리하여 구체화하기	
2	약점과 강점	자신의 약점을 나타내는 단어를 강점을 나타내는 단어로 바꾸어보기	
3	좋아하는 세계	자신이 좋아하는 것들을 구체적으로 적어보고 다양한 분야에 흥미를 탐색하기	
4	나는 누구인가	자신에 대한 다양한 질문을 만들어 보고 스스로 답변하는 활동을 통해 자신의 특성을 이해하기	
5	과거의 발자취	자신의 과거를 돌아보고 즐거움이나 보람을 느꼈던 순간들을 떠올리고 자신이 좋아하는 것은 무엇인지 고민하기	
6	미래 명함 만들기	20년 뒤 직업인으로서의 자신의 모습을 구체적으로 상상하고 미래 명함을 만들어보기	
7	소통의 중요성	직업 환경에 필요한 의사소통의 중요성을 이해하고 효과적으로 의사소통하기 위해 필요한 부분 고민하기	
8	직업의 역사	사회적 변화에 따라 새롭게 등장한 직업과 사라진 직업에 대해 논의하기	
9	이색 직업	세계의 다양한 이색 직업을 살펴보고 미래 직업 세계의 변화를 예측하기	
10	가치관 카드	직업과 관련된 가치관 카드 중 자신이 중요하게 생각하는 가치의 우선순위 매기기	
11	내가 사장이라면	자신이 창업을 한다면 어떤 분야에서 어떤 아이템을 개발할 것인지와 이를 위해 반드시 필요한 것들 적어보기	
12	고정관념 부수기	일상생활에서 경험한 특정 직업에 대한 편견과 고정관념을 이야기하고 이를 바로잡기 위해 필요한 것 논의하기	
13	생활의 달인	자신이 일하는 분야에서 달인이 되기 위해 필요한 것을 적어보고 이를 통해 얻을 수 있는 가치 이야기하기	
14	마음속 지도	진로와 관련하여 마음속 지도를 가시적으로 표현해보고 각각의 목표에 도달하기 위한 과정을 정리하기	
15	꿀지탈출 넘버원	진로에서 학습의 중요성을 이해하고 자신의 학습 과정을 점검한 후 이를 효과적으로 개선할 방법을 논의하기	
16	어떤 고등학교를 갈까	다양한 고등학교의 유형과 특성을 이해하고 자신이 관심있는 학교를 정리해보기	
17	인생의 중요한 순간들	인생의 중요한 결정 3가지를 찾아보고, 이를 현명하게 하기 위해 필요한 것을 이야기해 보기	

다) 진로 길잡이(자신의 진로를 찾아가는 창의 모험 활동)

프로그램명	진로 길잡이	담당교사	김○희
활동시간	금요일 3교시	활동장소	1-3
활동인원	26 / 25	총시수	17
활동목표	자신의 흥미와 적성을 발견하여 진로의 방향을 구체적으로 설정할 수 있다.		
차시별 활동 계획			
차시	주제	활동 내용	
1	자아존중감 이해	자아존중감에 대해 모둠별로 이야기해 보고 자아존중감을 높이는 방법 중 자신이 실천할 수 있는 방법 적어보기	
2	강점과 약점 찾아보기	자신이 보는 자신의 강점과 약점을 알아보고 약점을 보완할 수 있는 방법 찾아보기	
3	언어 습관 테스트	긍정적인 말과 부정적인 말이 행동에 끼치는 영향에 대해 알아보기	
4	자기 관리 능력 점검하기	자신의 가장 부족한 자기 관리 영역을 찾아보고 주위 사람에게 배워보기	
5	긍정적으로 생각하기	자신의 생각을 긍정적이고 합리적인 생각으로 바꾸어보기	
6	학습 습관 점검하기	공부를 잘하기 위한 공부 습관을 만드는 방법에 대해 논의하기	
7	대인관계 능력 키우기	자신의 대인관계 수준을 체크해 보고 대인관계 능력을 키우기 위해 자신이 노력해야 할 항목과 개선을 위해 실천할 수 있는 방법 적어보기	
8	인생의 터닝 포인트가 된 영화 찾아보기	자신의 인생에서 견디기 힘들거나 어려울 때 희망을 준 영화 내용 정리해서 발표하기	
9	진로 계획 세워보기	자신의 꿈에 대해 구체적으로 생각해 보고 진로 계획 세워보기	
10	직업 흥미 검사하기	직업에서 이루어지는 여러 활동 중 무엇에 더 관심이 있는지 알아보는 직업 흥미 검사하기	
11	직업 적성 검사하기	각각의 능력에 대하여 자신에게 해당하는 점수에 체크하고 합계를 적어보기	
12	직업 가치관 검사하기	직업과 관련된 다양한 욕구 및 가치들에 대해 자신이 상대적으로 무엇을 얼마나 더 중요하게 여기는지를 살펴보는 검사해보기	
13	직업에 대한 인식 수준 알아보기	다양한 직업명에 대해 자신이 아는 정도에 맞게 체크해 보기	
14	직업 정보의 탐색	현재 자신이 가장 관심 있는 직업을 한 개 선택하여 인터넷 검색 등 다양한 경로를 통해 구체적인 직업 정보를 탐색해 보기	
15	기술의 변화에 따른 진로 탐색	미래 핵심 기술에서 자신의 관심 있는 분야와 이유를 적어보기	
16	직업 전망에 따른 직업 정보 탐색	우리나라에서 향후 10년 동안 유망한 직업이 무엇인지 생각해 보고 그 중에서 자신이 관심있는 직업 두 가지를 골라 이유를 적어보기	
17	직업윤리에 대해 생각해 보기	자신이 원하는 직업에서 필요한 직업윤리에 대해 생각해 보고 이야기해 보기	

라) 진로 내비게이션

프로그램명	진로 내비게이션		담당교사	김○희
활동시간	목요일 4교시		활동장소	1-4
활동인원	26/ 25		총시수	17
활동목표	자신의 흥미와 적성을 발견하여 진로의 방향을 구체적으로 설정할 수 있다.			
차시별 활동 계획				
차시	주제	활동 내용		
1	자아존중감 이해	자아존중감에 대해 모둠별로 이야기 해보고 자아존중감을 높이는 방법 중 자신이 실천할 수 있는 방법 적어보기		
2	강점과 약점 찾아보기	자신이 보는 자신의 강점과 약점을 알아보고 약점을 보완할 수 있는 방법 찾아보기		
3	언어 습관 테스트	긍정적인 말과 부정적인 말이 행동에 끼치는 영향에 대해 알아보기		
4	자기 관리 능력 점검하기	자신의 가장 부족한 자기 관리 영역을 찾아보고 주위 사람에게 배워보기		
5	긍정적으로 생각하기	자신의 생각을 긍정적이고 합리적인 생각으로 바꾸어보기		
6	학습 습관 점검하기	공부를 잘하기 위한 공부 습관을 만드는 방법에 대해 논의하기		
7	대인관계 능력 키우기	자신의 대인관계 수준을 체크해 보고 대인관계 능력을 키우기 위해 자신이 노력해야 할 항목과 개선을 위해 실천할 수 있는 방법 적어보기		
8	인생의 터닝 포인트가 된 영화 찾아보기	자신의 인생에서 견디기 힘들거나 어려울 때 희망을 준 영화 내용 정리해서 발표하기		
9	진로 계획 세워보기	자신의 꿈에 대해 구체적으로 생각해 보고 진로 계획 세워보기		
10	직업 흥미 검사하기	직업에서 이루어지는 여러 활동 중 무엇에 더 관심이 있는지 알아보는 직업 흥미 검사하기		
11	직업 적성 검사하기	각각의 능력에 대하여 자신에게 해당하는 점수에 체크하고 합계를 적어보기		
12	직업 가치관 검사하기	직업과 관련된 다양한 욕구 및 가치들에 대해 자신이 상대적으로 무엇을 얼마나 더 중요하게 여기는지를 살펴보는 검사해보기		
13	직업에 대한 인식 수준 알아보기	다양한 직업명에 대해 자신이 아는 정도에 맞게 체크해 보기		
14	직업 정보의 탐색	현재 자신이 가장 관심있는 직업을 한 개 선택하여 인터넷 검색 등 다양한 경로를 통해 구체적인 직업 정보를 탐색해 보기		
15	기술의 변화에 따른 진로 탐색	미래 핵심 기술에서 자신의 관심있는 분야와 이유를 적어보기		
16	직업 전망에 따른 직업 정보 탐색	우리나라에서 향후 10년 동안 유망한 직업이 무엇인지 생각해 보고 그 중에서 자신이 관심있는 직업 두 가지를 골라 이유를 적어보기		
17	직업윤리에 대해 생각해 보기	자신이 원하는 직업에서 필요한 직업윤리에 대해서 생각해 보고 이야기해 보기		

마) 진로야 놀자

프로그램명	진로야 놀자	담당교사	한○림
활동시간	금요일 6교시	활동장소	1-5
활동인원	27	총시수	17
활동목표	자신에 대해 알아가고 적성과 흥미, 전망에 따른 직업과 진로 탐색하기		
차시별 활동 계획			
차시	주제	활동 내용	
1	자아존중감 이해하기	자아존중감에 대한 오해와 진실	
2	자아존중감을 높이는 방법	자아존중감을 높이는 방법 찾기	
3	강점과 약점 찾아보기	친구들과 함께하는 강점과 약점 찾기	
4	언어 습관 테스트	긍정적, 부정적 말의 성취도 알아보기	
5	자기 관리 능력 점검하기	시간 관리의 비밀을 통해 자기 관리 잘하는 방법 찾기	
6	긍정적으로 생각하기	할 수 있다는 긍정의 힘을 통해 합리적으로 생각하기	
7	학습 습관 점검하기	습관으로 만들어 낸 나만의 공부법 터득하기	
8	대인 관계 능력 키우기	나의 대인 관계 능력 파악하고 점검하기	
9	의사소통 능력 키우기	상대방과 대화할 때 전달하고자 하는 의미를 정확하게 전달하기	
10	인생의 터닝포인트가 된 영화 찾아보기	힘들거나 어려울 때 힘이 되어준 영화 함께 나누기	
11	진로 계획 세워보기	성공한 사람들의 공통적인 진로 설계는 무엇인지 알아보기	
12	직업 흥미 검사하기	직업 흥미 유형 검사하기	
13	직업 적성 검사하기	자기 능력을 파악하여 적성에 맞는 직업 검색하기	
14	직업 정보의 탐색	일자리의 미래와 유망 직종 탐색하기	
15	기술 변화에 따른 진로 탐색	인공지능, 머신러닝, 딥러닝 등 기술의 변화 확인하기	
16	직업 전망에 따른 직업 정보 탐색	코로나19 이후와 인공 시대에도 인기 있을 직업 탐색하기	
17	직업윤리에 대해 생각해 보기	윤리적 판단이 필요한 사례를 통해 자신의 직업윤리 생각하기	

바) 드림하이

프로그램명	드림하이		담당교사	구미연
활동시간	금요일 5교시		활동장소	도서관/ 1-6
활동인원	25명		총시수	17
활동목표	- 여러 가지 검사를 통해 자신의 흥미와 적성을 탐색할 수 있다. - 다양한 직업 탐색 활동을 통해 진로의 방향을 구체적으로 설정할 수 있다.			
차시별 활동 계획				
차시	주제	활동 내용		
1	오리엔테이션	진로 수업 안내 및 자기소개, 직업 조성 게임		
2	짝 소개하기	짝 소개를 통해, 서로를 알고 이해하는 시간 가지기		
3	MBTI 성격 유형 알아보기	MBTI 성격 유형 검사를 통해 자신과 다른 사람의 성향을 파악하고 차이 점을 생각해 보면서, 다른 사람의 성향을 이해하는 기회 가지기		
4	강점과 약점	자신의 장점과 매력을 찾아보고, 단점을 파악하여 부족한 영역을 보완하는 방 법 찾기		
5	직업 적성 탐색	직업적성검사를 통해 자신의 직업 흥미를 찾고, 자신의 직업 적성 알아보기		
6	직업 가치관 탐색	직업가치관 검사를 통해 직업과 관련된 다양한 가치 중 자신이 어떤 가치를 중요하게 여기는지 알아보기		
7	직업 흥미 탐색	직업흥미검사(K)를 통해 자신의 직업과 관련하여 어떤 흥미가 있는지 알아보기		
8	홀랜드 직업흥미검사	홀랜드 직업흥미검사를 통해 자신의 성향에 맞는 직업을 파악하고, 그 직업에 대한 홀랜드 유형을 알아보기		
9	인생의 터닝 포인트가 된 책 또는 영화 소개하기	자신의 인생에서 견디기 힘들거나 어려울 때 희망을 준 영화 또는 책 내용 정리해서 발표하기		
10	바람직한 직업윤리	자신이 원하는 직업에서 필요한 직업윤리에 대해 알아보고, 바람직한 직업관과 직업윤리에 대해 알아보기		
11	나의 꿈나무 그리기	꿈나무에 자신의 과거, 현재, 미래에 관련한 내용을 작성하여 발표하기		
12	만다라트 작성하기	만다라트 작성을 통해 자신의 목표를 달성하기 위한 계획 세우기		
13	진로 계획 수립	자신의 단기적인 진로 계획을 세우고, SMART 요소에 따라 점검하여 진로 계획 작성하기		
14	사회의 변화와	모둠별로 떠오르는 미래 직업을 탐구하고 조사하기		
15	직업 세계 탐색	모둠별로 배부된 활동지에 전 차시에서 조사한 내용을 종합하여 정리하고 발표하기		
16	진로 포스터 만들기	자신의 진로 방향과 관심 있는 직업에 대해 소개하는 포스터 만들기		
17	진로 포스터 소개하기	자신의 진로 포스터 발표하기		

사) 진로 탐험

프로그램명	진로 탐험	담당교사	이○미
활동시간	금요일 7교시	활동장소	1-7 교실
활동인원	26명	총시수	17
활동목표	진로를 창의적으로 개발하고 지속적으로 발전시켜 성숙한 민주시민으로서 행복한 삶을 살아가 수 있는 역량을 기르는 것을 목표로 한다.		
차시별 활동 계획			
차시	주제	활동 내용	
1	행복한 나의 미래	○나의 꿈(인생 목표) 정하기	
2		○나의 꿈 실현 계획 세우기	
3		○미래의 나 인터뷰 글로 쓰기	
4		○미래의 나 인터뷰 동영상 촬영하기	
5	직업윤리를 지켜요	○직업의 특성 조사 및 인터뷰 계획 수립	
6		○직업 종사자와의 면대면 인터뷰 및 인터뷰 보고서 작성	
7		○직업윤리와 직업의 사회적 기여에 관한 영상 제작 및 발표	
8		○직업윤리에 대해 토의	
9	우리 마을 소식	○우리 마을 생태 및 경제, 문화적 특성 조사	
10		○우리 마을 탐방 및 마을 자랑거리 찾기	
11		○탐방 자료를 바탕으로 마을 신문 제작	
12		○나의 이웃이 하는 일 마인드맵 그리기	
13	우리 이웃이 하는 일	○내가 사용하는 물건을 만든 사람들의 직업 마인드맵 그리기	
14		○나의 이웃에게 감사 편지 쓰기	
15		○이웃 직업인 대상 인터뷰	
16	나는 사회적 기업가	○사회적 기업 유형별 조사	
17		○나의 사회적 기업 설립 및 운영 계획서 만들기	

다. 예술체육활동

1) 예술체육활동 프로그램 운영 방침

- 가) 내실 있는 예술·체육프로그램 운영으로 학생 건강 체력 증진
- 나) 청소년기 스포츠 활동을 통한 인성 변화와 학업 성취도 향상에 도움
- 다) 건전한 여가선용과 바람직한 청소년문화를 선도하여 삶의 질 향상

2) 예술체육활동 개설 프로그램

연번	프로그램명	인원	교사	요일	프로그램 주제
1	(예술)색다른 세계	24명	서○서	월	색에 대한 이해를 깊이 있게 확장하고 시각적으로 보여주며, 관련된 주제에 대한 흥미를 유발하여 세상 속 색에 대한 탐구를 한다.
2	(체육)올스타플레이어	26명	이○재	월	여러 가지 체육활동을 통해 협동하고 운동하며 더 좋은 교우관계를 형성하여 스포츠맨십을 배운다.
3	(예술)힐링 예술	26명	홍○진	월	다양한 작품을 만드는 활동을 통해 일상 속 스트레스를 해소하고 힐링하는 시간을 가지기 위함.
4	(예술)싱포골드	26명	기○은	월	노래를 부르면서 자신감과 풍부한 감정을 키움
5	(예술)아트공방	26명	이○미	월	다양한 재료들을 가지고 자신이 직접 작품을 만들어 보면서 성취감을 느낄 수 있다.
6	(예술)콤비네이션아트	25명	이○미	월	정통 클래식 감상 및 스티커아트, 보태니컬 아트 컬러링 활동, 협동화 활동, 명화 그리기 등 음악, 예술의 통합 교육활동을 목표로 함
7	(예술)화가 따라잡기	26명	나○미	월	자신이 좋아하는 명화를 선택하여 그려보기
8	(체육)골 때리는 학생들	26명	한○선	수/목	축구를 통해 개인이 아닌 전체를 바라보는 경기 방식을 통해 스포츠맨십을 키움
9	(체육)슬램덩크	26명	유○현	수/목	농구를 통해 체력과 경기 기능을 증진시키고, 나아가 여가생활에 도움을 줌
10	(체육)볼꽃피구	26명	윤○빈	수	두 팀이 시간과 룰을 정해 진행하는 피구를 통해 민첩성과 순발력을 향상
11	(체육)플로어볼	26명	김○재	수/목	빠른 스피드와 박진감 넘치는 플로어볼을 통해 운동감각과 체력단련 향상

3) 예술체육활동 프로그램별 세부 운영 계획

가) 색다른 세계

프로그램명	색다른 세계	담당교사	서○서
활동시간	월요일 6교시	활동장소	1-1, 교내
활동인원	26명	비고	3월4일~7월15일(17차시)
활동목표	색을 탐구하고 다양한 활동을 통해 사회적, 신체적, 창의적 발달을 촉진하고 자기 표현력과 자기 효능감을 향상 시킴.		
차시별 활동 계획			
차시	주제	활동 내용	
1~2	색이란 무엇인가	우리 삶 속의 다양한 색깔에 대한 연구 및 정의해보기	
3~4	색의 심리학	다양한 색깔에 대한 의미 부여 및 자신의 색깔 선택해보기	
5~6	컬러 푸드 표현	다채로운 색깔의 과일을 시나 그림 등 창의적으로 표현하기	
7~8	컬러 푸드 요리	과일을 활용한 간식이나 요리 만들기	
9~10	컬러 테라피	컬러 테라피에 대해 알아보고 나에게 적용해보기	
11~12	녹색 자연	자연 속 녹색을 찾아보는 활동하기	
13~14	자연을 표현하기	자연을 자신의 방법으로 창의적으로 표현해 보기	
15~16	색의 과학	색의 과학에 대한 이론 공부 및 활동하기	
17	색의 느낌, 조화	색의 느낌을 보고 자기 표현하기 색깔을 적절히 배치하여 광고 포스터 및 스티커 명화 제작하기	

나) 올스타플레이어

프로그램명	올스타플레이어	담당교사	이○재
활동시간	월요일 6교시	활동장소	체육관
활동인원	26명	비고	3월4일~7월15일(17차시)
활동목표	빅발리볼을 통해 협동하며 이를 통해 스포츠맨십을 배운다.		
차시별 활동 계획			
차시	주제	활동 내용	
1	공과의 만남	오리엔테이션	
2		개인별로 빅발리볼과 친해지기	
3	기초기능	2인 1조 언더핸드 토스 연습하기, 2인1조 패스 연습하기	
4		2인 1조 언더핸드 토스 연습하기, 2인1조 패스 연습하기	
5		2인 1조 오버핸드 토스 연습하기, 3인1조 패스 연습하기	
6		2인 1조 오버핸드 토스 연습하기, 5인1조 전술 연습하기	
7		언더핸드 서비스 연습하기	
8		언더핸드 서비스 연습하기	
9	고급기능	스파이크 연습하기, 패스 연습 심화	
10		스파이크 연습하기	
11		스파이크 연습하기	
12		블로킹 연습하기	
13		블로킹 연습하기	
14	경기 전술 및 실전	공격전술	
15		수비전술, 리그전 준비	
16		자체 리그전	
17		자체 리그전	

다) 힐링 예술

프로그램명	힐링 예술	담당교사	홍○진
활동시간	월요일 6교시	활동장소	1학년 3반 교실
활동인원	26명	비고	3월4일~7월15일(17차시)
활동목표	다양한 작품을 만드는 활동을 통해 일상 속 스트레스를 해소하고 힐링하는 시간을 가지기 위함.		
차시별 활동 계획			
차시	주제	활동 내용	
1	오리엔테이션	프로그램 설명 스크래치 페이퍼, 보석 십자수, 유화 그리기 수요 조사	
2	스크래치 페이퍼	스크래치 팬을 활용하여 1인 1작품 만들기	
3	스크래치 페이퍼	스크래치 팬을 활용하여 1인 1작품 만들기	
4	스크래치 페이퍼	스크래치 팬을 활용하여 1인 1작품 만들기	
5	스크래치 페이퍼	스크래치 팬을 활용하여 1인 1작품 만들기	
6	발표	스크래치 페이퍼 활동 발표하기	
7	보석 십자수	4인 또는 5인 모둠원끼리 협동하여 작품 완성하기	
8	보석 십자수	4인 또는 5인 모둠원끼리 협동하여 작품 완성하기	
9	보석 십자수	4인 또는 5인 모둠원끼리 협동하여 작품 완성하기	
10	보석 십자수	4인 또는 5인 모둠원끼리 협동하여 작품 완성하기	
11	보석 십자수	4인 또는 5인 모둠원끼리 협동하여 작품 완성하기	
12	보석 십자수	4인 또는 5인 모둠원끼리 협동하여 작품 완성하기	
13	발표	보석 십자수 활동 발표하기	
14	오르골 만들기	목판을 활용하여 오르골 만들기	
15	오르골 만들기	목판을 활용하여 오르골 만들기	
16	오르골 만들기	목판을 활용하여 오르골 만들기	
17	발표 및 정리	오르골 만들기 활동 발표 및 정리하기	

라) 싱포골드

프로그램명	싱포골드	담당교사	기○온
활동시간	월요일 6교시	활동장소	음악실
활동인원	26명	비고	3월4일~7월15일(17차시)
활동목표	노래를 부르면서 자신감과 풍부한 감성을 키움.		
차시별 활동 계획			
차시	주제	활동 내용	
1	합창	파트별 연주곡 연습	
2	합창	파트별 연주곡 연습	
3	합창	파트별 연주곡 연습	
4	합창	합창 연습	
5	합창	합창 연습	
6	합창	파트별 연주곡 연습	
7	합창	파트별 연주곡 연습	
8	합창	파트별 연주곡 연습	
9	합창	합창 연습	
10	합창	합창 연습	
11	합창	파트별 연주곡 연습	
12	합창	파트별 연주곡 연습	
13	합창	파트별 연주곡 연습	
14	합창	합창 연습	
15	합창	합창 연습	
16	합창	합창 연습	
17	합창	합창 연습	

마) 아트공방

프로그램명	아트공방	담당교사	이○미
활동시간	월요일 6교시	활동장소	1-5 교실
활동인원	26명	비고	3월4일~7월15일(17차시)
활동목표	다양한 재료들을 가지고 자신이 직접 작품을 만들어 보면서 성취감을 느낄 수 있다.		
차시별 활동 계획			
차시	주제	활동 내용	
1	페이퍼 크래프트	종이 도면을 오려서 접합하여 자신이 원하는 입체 조형물을 만들어 본다.	
2	페이퍼 크래프트	종이 도면을 오려서 접합하여 자신이 원하는 입체 조형물을 만들어 본다.	
3	페이퍼 크래프트	종이 도면을 오려서 접합하여 자신이 원하는 입체 조형물을 만들어 본다.	
4	어반 스케치	연필, 펜 등 실생활에서 사용하는 재료를 활용해 직접 보고 느낀 일상 속 풍경 등을 나만의 느낌으로 표현해 본다.	
5	어반 스케치	연필, 펜 등 실생활에서 사용하는 재료를 활용해 직접 보고 느낀 일상 속 풍경 등을 나만의 느낌으로 표현해 본다.	
6	어반 스케치	연필, 펜 등 실생활에서 사용하는 재료를 활용해 직접 보고 느낀 일상 속 풍경 등을 나만의 느낌으로 표현해 본다.	
7	십자수	십자수에 대해 알아보고 수 놓는 방법을 연습해 본다.	
8	십자수	작품을 선택하여 수를 놓는다.	
9	십자수	작품을 선택하여 수를 놓는다.	
10	십자수	작품을 선택하여 수를 놓는다.	
11	십자수	작품을 선택하여 수를 놓는다.	
12	보석 십자수	작품을 선택 후 끈끈이 처리가 된 도안에 보석을 붙인다.	
13	보석 십자수	작품을 선택 후 끈끈이 처리가 된 도안에 보석을 붙인다.	
14	보석 십자수	작품을 선택 후 끈끈이 처리가 된 도안에 보석을 붙인다.	
15	보석 십자수	작품을 선택 후 끈끈이 처리가 된 도안에 보석을 붙인다.	
16	마무리	자신이 만든 작품들을 마무리한다.	
17	전시	자신이 만든 작품을 전시하여 친구들과 비교해 본다.	

바) 콤비네이션 아트

프로그램명	콤비네이션 아트	담당교사	이○미
활동시간	월요일 6교시	활동장소	교실, 운동장 및 청안관
활동인원	26명	비고	3월4일~7월15일(17차시)
활동목표	정통 클래식 감상 및 스티커 아트, 보태니컬 아트 컬러링 활동, 보석십자수, 협동화 활동 등 음악, 예술의 통합 교육활동을 목표로 함		
차시별 활동 계획			
차시	주제	활동 내용	
1~2	모차르트, 비발디	대표곡 감상 및 지식 습득	
3~4	베토벤, 슈베르트	대표곡 감상 및 지식 습득	
5~6	르누아르, 모네	대표작품 감상 및 지식 습득	
7~8	고갱, 고흐, 인상파	대표작품 감상 및 지식 습득	
9~10	스티커 아트북 작품 활동	스티커 아트란 무엇인가? 비밀의 정원 스티커 아트 작품 완성	
11~12	명화, 광주 명소 작품 활동	좋아하는 명화나 광주를 알리는 명소 스티커 아트 작품 완성	
13~16	보석십자수 아트	보석십자수 아트에 대한 이해 (작품의 효과를 나타내는 기술 익히기)	
17	보석십자수 아트	보석십자수 아트 작품 완성	

사) 화가 따라잡기

프로그램명	화가 따라잡기	담당교사	나○미
활동시간	월요일 6교시	활동장소	1-7반 교실
활동인원	26명	비고	3월4일~7월15일(17차시)
활동목표	· 자신이 좋아하는 명화를 선택하여 그려볼 수 있다. · 물감으로 색을 선택하여 자신만의 방법으로 그려볼 수 있다. · 다른 친구들과 그림을 비교하며 감상할 수 있다.		
차시별 활동 계획			
차시	주제	활동 내용	
1~2	명화 감상	다양한 명화를 찾아보고 감상해본다.	
3~4	명화 선택	자신이 가장 마음에 드는 명화를 선택한다.	
5~6	명화 도안 확인	선택한 명화를 확인한 후 도안을 보고 구상해 본다.	
7~8	밑그림 그리기	밑그림을 확인하고 순서대로 색을 정해본다.	
9~10	열은 색부터 칠하기	가장 옅은 색부터 꼼꼼히 칠하기 시작한다.	
11~12	중간색 칠하기	중간색 부분을 칠한다.	
13~14	진한 색 칠하기	남은 진한 색 부분을 칠한다.	
15~16	부족한 부분 칠하기	부족한 부분을 확인 후 보강하여 색을 칠한다.	
17	그리기 완성하기 작품평 발표하기	마무리 작업 및 친구들과 그림을 전시한 후 서로 자신의 작품에 대해 설명한다.	

아) 골 때리는 학생들

프로그램명	골 때리는 학생들	담당교사	한○선
활동시간	수, 목 4교시	활동장소	풋살장
활동인원	27명	비고	수: 1,2,3,4반/ 목: 5,6,7반
활동목표	· 축구 경기의 특성을 이해하고, 체계적인 훈련을 통하여 체력과 경기 기능을 향상시킨다. · 축구의 특성과 효과를 이해하며, 레크리에이션 활동으로 활용할 수 있도록 한다. · 취미를 살리고 여가를 선용하여 건강을 증진하고 풍부한 정서 생활을 할 수 있게 한다.		
차시별 활동 계획			
차시	주제	활동 내용	
1~2	공과의 만남	오리엔테이션	
		개인별로 축구공과 친해지기	
3~8	기초기능	3인 1조 인사이드 및 아웃사이드 패스, 원터치 패스	
		2인 1조 런닝패스, 4인 1조 사각 패스	
		인사이드 및 아웃사이드 드리블	
		인사이드 및 아웃사이드 드리블	
		8자 드리블, 방향전환 드리블	
		8자 드리블, 방향전환 드리블	
9~16	고급기능	인사이드 드리블 후 스텝오버 페인팅 연결하기	
		인사이드 드리블 후 스텝오버 페인팅 연결하기	
		인사이드, 아웃사이드 드리블 후 스텝오버 페인팅 연결하기	
		인사이드, 아웃사이드 드리블 후 스텝오버 페인팅 연결하기	
		2인 1조 무릎 트래핑, 2인 1조 가슴 트래핑	
		2인 1조 무릎 트래핑, 2인 1조 가슴 트래핑	
		2인 1조 인스텝 킥, 인사이드 트래핑 후 인스텝 킥	
		2인 1조 인스텝 킥, 인사이드 트래핑 후 인스텝 킥	
17~20	경기 전술 및 실전	공격 전술: 속공법, 지공법	
		수비 전술: 대인 방어	
		자체 리그전	
		자체 리그전	

자) 슬램덩크

프로그램명	슬램덩크	담당교사	유○현
활동시간	수, 목 4교시	활동장소	농구장
활동인원	26명	비고	수: 1,2,3,4반/ 목:5,6,7반
활동목표	· 농구 경기의 특성을 이해하고, 체계적인 훈련을 통하여 체력과 경기 기능을 향상시킨다. · 농구의 특성과 효과를 이해하며, 레크리에이션 활동으로 활용할 수 있도록 한다. · 취미를 살리고 여가를 선용하여 건강을 증진시키고 풍부한 정서생활을 할 수 있게 한다.		
차시별 활동 계획			
차시	주제	활동 내용	
1~2	농구 경기의 역사와 특성	농구 경기의 유래, 경기 동영상 감상하기	
3~4	기본 기능 익히기	체스트 패스, 베이스볼 패스, 원 핸드 패스, 캐치	
5~6		전후 드리블, 좌우 드리블, 응용 드리블	
7~8		풋워크, 스트라이드 스톱, 점프 스톱	
9~10		피벗, 방향 페인트, 슛 페인트	
11~12		세트 슛, 점프 슛, 레이업 슛	
13~14	경기 전술 익히기	공격 전술: 속공법, 지공법	
15~16		수비 전술: 대인 방어	
17~18		수비 전술: 지역 방어	
19~20	경기 기능 익히기	간이 경기, 팀별 경기	

차) 볼꽃피구

프로그램명	볼꽃피구	담당교사	윤○반
활동시간	수 4교시	활동장소	청안관
활동인원	26명	비고	수: 1,2,3,4반
활동목표	· 피구 경기의 특성을 이해하고, 체계적인 훈련을 통하여 체력과 경기 기능을 향상시 킨다. · 피구의 특성과 효과를 이해하며, 레크리에이션 활동으로 활용할 수 있도록 한다. · 취미를 살리고 여가를 선용하여 건강을 증진하고 풍부한 정서 생활을 할 수 있게 한다.		
차시별 활동 계획			
차시	주제	활동 내용	
1~2	오리엔테이션	스포츠 부서 소개 및 조직하기, 활동 계획 수립 및 안내	
3~4		스포츠 피구에 대해 알기, 전국피구대회 동영상 감상	
5~6		피구의 시설 및 장비 이해, 피구 경기장의 규격 알고 표시해보기	
7~8		공 잡는 방법, 공 던지는 방법	
9~10		공 받는, 피하는 방법	
11~12	기본 기능 익히기	일대일 던지기, 삼각 패스, 지그재그로 주고받기	
13~14		공 피하기, 네 개 모듬이 마주 보고 연습	
15~16		공 던지고 피하기, 던지기, 받기 연습	
17~18		기본 공격 대형 알고 다양한 전술 탐색	
19~20	경기 익히기	기본 수비 대형 알고 수비수의 자세 알기	

카) 플로어볼

프로그램명	플로어볼		담당교사	김○재
활동시간	수, 목 4교시		활동장소	청안관
활동인원	27명		비고	수: 1,2,3,4반/ 목:5,6,7반
활동목표	· 플로어볼 경기의 특성을 이해하고, 체계적인 훈련을 통하여 체력과 경기 기능을 향상시킨다. · 플로어볼의 특성과 효과를 이해하며, 레크리에이션 활동으로 활용할 수 있도록 한다. · 취미를 살리고 여가를 선용하여 건강을 증진하고 풍부한 정서 생활을 할 수 있게 한다.			
차시별 활동 계획				
차시	주제	활동 내용		
1~2	오리엔테이션	활동 계획 수립 및 안내		
3~4	기본 기능 익히기	플로어볼 기본자세 익히기 - 그림법, 자세		
5~6		기초기술(드리블)		
7~8		드리블 훈련		
9~10		드리블 놀이형 게임		
11~12		기초기술(패스 및 리시브)		
13~14	복합 기능 익히기	패스 드릴 훈련 모형 실습		
15~16		패스 놀이형 게임		
17~18		슈팅 기술		
19~20	경기 익히기	실전 경기 이해		

라. 동아리활동

1) 동아리활동 프로그램 운영 방침

- 가) 애니메이션, 공예 등 미술 분야 스포츠 관련 체육 분야, 요리분야, 음악분야 등 다양한 분야를 구성하여 학생들의 적성을 탐색하는 기회를 제공함.
- 나) 학생들의 자율성을 최대한 보장하는 방향으로 운영하되, 이를 위해 학생들의 희망과 의사를 적극적으로 반영함.
- 다) 자유학기제 자율과정 프로그램 동아리활동은 학교 축제, 지역축제, 지역 동아리 한마당 등과 연계하여 발표회를 실시함.
- 라) 학생들에게 가능한 많은 체험의 기회를 제공하기 위하여 동아리 활동은 2기로 선택한다.

2) 동아리활동활동 개설 프로그램

연번	프로그램명	인원	교사	요일	프로그램 주제
1	챗지피티와 인공지능을 활용한 그림책 만들기	25~26	박○아	수	챗지피티와 인공 지능을 활용하여 스토리텔링 그림책 제작
2	슬기로운 보드게임	25~26	김○복	수	여러 가지 보드게임에 대해 알아보고 종류별로 직접 체험해 봄으로써 다양한 경험을 쌓음. 더 나아가 동아리 시간에 배운 여러 보드게임에 대해 가족이나 친구에게 전파하여 보드게임 활성화하는 시간을 갖고자 함.
3	영어 탐험가들	25~26	서○서	수	다양한 영어 활동을 통해 영어를 더 흥미롭게 학습하고 창의적 사고와 문제 해결 능력, 공동체 의식을 함양함
4	렛츠고볼링	25~26	한○진	수	볼링을 통해 친구들과 친목을 도모하고, 체육활동을 통해 인성을 기른다.
5	댄스동아리	25~26	이○미	수	방송 댄스에 대해 알아보기
6	탁구야 놀자	25~26	기○온	수	탁구의 기본기술을 익히고 활기차고 건강한 일상생활을 영위하고자 함.
7	인문학 산책	25~26	이○미	수	영화 장면을 통한 질문과 강의로 인문학적 소양을 쌓고 삶을 살아가는 데 힘이 되는 마음의 근육 '생각'하는 힘을 질문에 대한 답을 스스로 찾아가며 모둠 토론을 통해 함양

3) 동아리활동활동 프로그램별 세부 운영 계획

가) 챗지피티와 인공지능을 활용한 그림책 만들기

프로그램명	챗지피티와 인공지능을 활용한 그림책 만들기	담당교사	박○아
활동시간	수요일 5,6,7교시	활동장소	교실
활동인원	26명	기수	1기: 3월6일~5월8일(27차시) 2기: 5월22일~7월17일(24차시)
활동목표	챗지피티와 인공지능이 교육의 화두로 떠오르면서 인공지능 매체의 특성을 이해하고 올바른 윤리적인 사용법을 익혀서 글쓰기 도구로 활용하는 방법을 교육한다. 실제로 그림책 만드는 방법에 활용하여 AI 리터러시 역량을 향상시킨다.		
차시별 활동 계획			
차시	주제	활동 내용	
1~3	오리엔테이션 및 수업 안내	전체 프로그램 및 운영과정 소개, 챗GPT로 만든 그림책 소개, 챗GPT 이해 및 스토리 작성 예시, 대화형 AI 챗봇 소개 '고래가 보고 싶거든'을 읽고 그림책 구성 이해하기	
4~6	스토리텔링 구성	만들고 싶은 그림책 내용 스토리 구상하여 구성하기, 프로젝트 계획 및 아	

		이디어 생성하고 챗GPT를 활용하여 스토리 라인 구성하기, 모둠별 역할 정하기
7~9	스토리텔링 구성 일러스트레이션	스토리 검토 및 수정, 출판할 그림책 최종 스토리보드 작성 인공지능을 일러스트레이션 및 AI를 활용한 캐릭터 및 배경 디자인하기
10~12	삽화 구성	인공지능을 이용하여 이미지를 생성하고 삽화 구성하기
13~15	삽화 구성	인공지능을 이용하여 이미지를 생성하고 삽화 구성하기
16~18	삽화 구성 책 구성	인공지능을 이용하여 이미지를 생성하고 삽화 구성하기 웹디자인을 활용하여 텍스트·이미지를 그림책으로 구성하기
19~21	책 구성	웹디자인을 활용하여 텍스트·이미지를 그림책으로 구성하기
22~24	책 구성	웹디자인을 활용하여 텍스트·이미지를 그림책으로 구성하기
25~27	편집 공유	그림책 편집 및 그림책 최종본 제출, 출판하기 큐알코드 만들어 패들렛에 공유하고 모둠별 상호 평가하기
28~30	발표	완성된 그림책 발표 및 평가하기, 전시 및 시사회

나) 즐거운 보드게임

프로그램명	즐거로운 보드게임		담당교사	김○복
활동시간	수요일 5,6,7교시		활동장소	교실
활동인원	26명		기수	1기: 3월6일~5월8일(27차시) 2기: 5월22일~7월17일(24차시)
활동목표	- 보드게임에 숨어있는 수학적 사실을 찾아보고 각 게임에 숨어있는 특징, 원리를 알아보고 이해하며, 이를 통해 수학적 사고력 향상을 키울 수 있다. - 보드게임을 통해 친구들과 의사소통을 늘리며 학교폭력예방 활동에 기여할 수 있다.			
차시별 활동 계획				
차시	주제	활동 내용		
1~3	왓츠잇투야 너도나도파티	- 신학년 반 학생들과 서로 친밀하게 접근하는 시간을 갖고자 함. - 무작위로 조를 구성하여 게임 진행		
4~6	후지플러시	- 수학적 호기심을 자극하여 스스로 수에 대한 이해도를 높임 - 4~8명 모여 직접 게임을 체험		
7~9	달무티	- 카드게임 ‘달무티’ 규칙을 학습하고 게임 전략을 통해 논리적 사고력을 향상 - 중세 신분제에 대한 서양사를 이해하고 수학적 사고와 융합 - 4~8명 모여 직접 게임을 체험		
10~12	스컬	- 스컬의 규칙을 이해한 후 상대방의 심리를 이용하여 게임에서 이길 수 있는 전략을 구사함. - 4~5명 모여 직접 게임을 체험		
13~15	잭스님트!	- 잭스님트!의 규칙을 이해한 후 친구들과 이길 수 있는 전략에 대해 연구함. - 4~8명 모여 직접 게임을 체험		
16~18	스트림스	- 1~30까지의 수의 오름차순을 전략적으로 구성할 수 있는 사고를 통해 수학적 직관력과 전략을 키움 - 전체 학생들이 모두 참여하여 게임 진행		
19~21	블로커스	- 1개부터 5개의 정사각형의 타일로 만들 수 있는 도형을 찾아보고 총 21개의 타일로 규칙에 맞게 게임을 참여함. - 3~4명 모여 직접 게임을 체험		
22~24	스플렌더 대결 스플렌더 포켓몬	- 스플렌더 게임의 설명을 듣고 다른 버전의 게임에 대해 접해 봄. - 2~4명 모여 직접 게임을 체험		
25~27	스플렌더	- 전략게임 ‘스플렌더’의 규칙을 학습하고 효율적인 전략을 기획하는 능력, 융합사고능력 향상 - 2~4명 모여 직접 게임을 체험		
28~30	스플렌더 대회 및 반성	- 개인별 대항전을 통해 최종 ‘스플렌더’ 우승자 선발하기 - 동아리 활동 반성 설문조사를 통해 학생들의 의견을 들어보고 자기 반성 시간 갖기		

다) 영어 탐험가들

프로그램명	영어 탐험가들	담당교사	서○서
활동시간	수요일 5,6,7교시	활동장소	교실
활동인원	26명	기수	1기: 3월6일~5월8일(27차시) 2기: 5월22일~7월17일(24차시)
활동목표	영어를 매개로 한 다양한 활동을 통해 영어학습 및 창의적 사고와 문제 해결 능력을 함양한다.		
차시별 활동 계획			
차시	주제	활동 내용	
1~3	엠비티아이	새로 만난 친구들의 성격을 알아보고 나를 소개함	
4~6	레벨테스트	EBS에서 제공하는 영어레벨테스트를 함	
7~9	아빠가 되는 중	가족, 자기 자신, 그리고 주변 사람들과의 관계에 대해 생각할 수 있는 기회를 제공할 수 있는 영화를 감상하고 다각적인 측면에서 영화를 분석하고 자신의 삶에 적용시켜 보는 활동을 함.	
10~12	애플 투 애플	영어보드게임으로 어휘를 확장함	
13~15	걱정인형그리기	두려움에 대한 이해와 극복, 편안한 잠자리의 중요성, 가족 간의 지지와 도움이 얼마나 중요한지를 강조하는 그림책을 읽고 자신의 걱정을 돌아보고 타인의 걱정에도 공감하며 독후 활동함	
16~18	웹툰그려보기	EBS에서 제공하는 웹툰을 보고 나도 한번 웹툰을 제작해보기	
19~21	미국의 음식 문화	내가 좋아하는 디저트를 소개하고 미국 디저트를 알아보고 레시피에 따라 실제로 만들어 봄	
22~24	그림책 수업	그림책을 읽고 독후 활동을 함	
25~27	카툰 제작하기	영화를 보고 인상적인 장면이나 줄거리를 4컷 만화로 제작해봄	
28~30	스모어만들기	세계 음식문화 중 스모어를 소개하고 만들어 봄	

라) 랫츠고볼링

프로그램명	랫츠고볼링	담당교사	한○진
활동시간	수요일 5,6,7교시	활동장소	봉선동 인근 K1 볼링장
활동인원	26명	기수	1기: 3월6일~5월8일(27차시) 2기: 5월22일~7월17일(24차시)
활동목표	볼링을 통해 친구들과 친목을 도모하고, 체육활동을 통해 인성을 기른다.		
차시별 활동 계획			
차시	주제	활동 내용	
1~3	OT	• 볼링 관련 영상 시청 후, 전반적인 볼링 규칙 및 설명 안내	
4~6	Basic skill 1	• 기본적인 볼링 자세를 이미지 트레이닝해 보고, 공 던져보는 연습	
7~9	Basic skill 2	• 기본적인 스트레칭 후 조별로 게임 활동	
10~12	Basic skill 3	• 조별로 게임 활동(스트레칭 포함)	
13~15	bowling game	• 조별로 게임 활동 , 어려워하는 학생들 별도 지도	
16~18	bowling game	• 조별로 게임 활동 , 어려워하는 학생들 별도 지도	
19~21	bowling game	• 조별로 게임 활동 , 어려워하는 학생들 별도 지도	
22~24	bowling game	• 조별로 게임 활동 , 어려워하는 학생들 별도 지도	
25~27	bowling game	• 조별로 게임 활동 , 어려워하는 학생들 별도 지도	
28~30	bowling game	• 동아리 활동 후 각 개인 소감 발표 및 마무리	

마) 댄스동아리

프로그램명	댄스동아리	담당교사	이○미
활동시간	수요일 5,6,7교시	활동장소	강진여댄스스쿨
활동인원	25명	기수	1기: 3월6일~5월8일(27차시) 2기: 5월22일~7월17일(24차시)
활동목표	춤의 기본기를 학습하며, 춤에 대한 기본기를 학습할 수 있다.		
차시별 활동 계획			
차시	주제	활동 내용	
1~3	뉴진스Ditto part 1	워밍업 - 기본 트레이닝 - 뉴진스 Ditto part 1 학습	
4~6	뉴진스Ditto part 2	워밍업 - 기본 트레이닝 - 뉴진스 Ditto part 2 학습	
7~9	뉴진스Ditto part 3	워밍업 - 기본 트레이닝 - 뉴진스 Ditto part 3 학습	
10~12	뉴진스Ditto part 4	워밍업 - 기본 트레이닝 - 뉴진스 Ditto part 4 학습	
13~15	뉴진스 Ditto 발표	워밍업 - 기본 트레이닝 - 뉴진스 Ditto 자리구성 연습, 발표	
16~18	아이들Nxde part 1	워밍업 - 리듬 트레이닝 - 아이들 Nxde part 1 학습	
19~21	아이들Nxde part 2	워밍업 - 리듬 트레이닝 - 아이들 Nxde part 2 학습	
22~24	아이들Nxde part 3	워밍업 - 리듬 트레이닝 - 아이들 Nxde part 3 학습	
25~27	아이들Nxde part 4	워밍업 - 리듬 트레이닝 - 아이들 Nxde part 4 학습	
28~30	아이들 Nxde 발표	워밍업 - 리듬 트레이닝 - 아이들 Nxde 자리구성 연습, 발표	

바) 탁구야 놀자

프로그램명	탁구야 놀자	담당교사	기○온
활동시간	수요일5,6,7교시	활동장소	탁구장
활동인원	25	기수	1기: 3월6일~5월8일(27차시) 2기: 5월22일~7월17일(24차시)
활동목표	탁구의 기본기술을 익히고 활기차고 건강한 일상생활을 영위하고자 함.		
차시별 활동 계획			
차시	주제	활동 내용	
1~3	오리엔테이션	1. 탁구 경기 규칙 알기 2. 탁구장에서의 안전 수칙 지도 3. 탁구 경기 관람과 연습을 통해 탁구 경기 방법 익히기	
4~6	실전 훈련	그립 익히기, 서비스 연습과 리시브 연습	
7~9	실전 훈련	테이크 백, 포워드 스윙 연습	
10~12	실전 훈련	푸시 연습	
13~15	실전 훈련	쇼트 연습	
16~18	실전 훈련	스매시, 드라이브 연습	
19~21	실전 훈련	단식 경기	
22~24	실전 훈련	복식 경기	
25~27	실전 훈련	복식 경기	
28~30	실전 훈련	탁구 대회	

사) 인문학 산책

프로그램명	인문학 산책	담당교사	이○미
활동시간	수 5,6,7교시	활동장소	해당교실 및 도서관
활동인원	25명	기수	1기: 3월6일~5월8일(27차시) 2기: 5월22일~7월17일(24차시)
활동목표	질문에 대한 답을 스스로 생각하고 답을 찾아가는 능력을 함양한다.		
차시별 활동 계획			
차시	주제	활동 내용	
1~3	자신과 아이	전체 프로그램 소개 및 운영과정 소개	

	나홀로집에'정당방위'	- 자신에게 '아이'는 어떤 존재일까? 아이에게 자신은 어떤 의미일까? - 나홀로집에 주인공의 행동은 과연 정당방위인가?
4~6	모아나, 겨울왕국 '자신에 대한 성찰' 하울의 움직이는 성 '자아정체성'	- 자신은 어떤 사람이 되고 싶은가? - 부모님이 원하는 자신의 모습은 무엇일까? - 자신의 모습, 자신의 강점 나무 그리기 - 진짜 자존감에 대한 생각 나누기
7~9	포레스트 검프 '운명' 주토피아 '편견' 인투 더 스톱	- 주인공들이 운명을 대하는 방법은 어떻게 다른가? - 운명은 만들어가는 것인가? 받아들이는 것인가? - 나는 내 운명을 어떻게 바라보고 있는가?
10~12	영화 예고편 만들기	- 줄거리, 작가의 관점, 등장 인물의 관점, 나의 관점 작성 및 전체 제작 기획안 작성, 모둠별 영화 예고편 만들기
13~15	인생은 아름다워 "인생" 니모를 찾아서 '약점극복'	- 인생은 아름다워 제목의 의미는? - 인생을 바라보는 자신만의 관점과 선택은? - 자신의 아이에게 남겨줄 유산은?
16~18	꾸뻔씨의 행복여행 '행복' '원더', '3일의 휴가'	- 언제 행복한가요? (행복의 정의 내리기) - 행복하기 위한 나만의 방법은? - 세대에 따라 달라지는 행복의 의미 나누기
19~21	레드 슈즈 '외모 지상주의'	- 외모는 경쟁력인가? 차별인가? - 내면의 가치를 높이는 방법이 있다면?
22~24	영화 예고편 만들기	- 줄거리, 작가의 관점, 등장 인물의 관점, 나의 관점 작성 및 전체 제작 기획안 작성 - 모둠별 영화 예고편 만들기
25~27	나미야 잡화상의 기적 로렉스'환경문제'	- 자신이 찾고 싶은 기적은 자신 안에 있다 - 나미야 잡화점의 기적으로 보는 고민 들여다 보기 - 인물의 뇌 구조 그리기
28~30	리틀 포레스트 '인생의 계절을 대하는 지혜'	- 자신을 온전히 수용하고 있는 그대로 건강하게 바라보기 - 좋아하는 일을 찾을 수 있는 방법은 무엇인가? - 누구의 가족이 아닌 자신을 발견해 보기
그 외	기타 활동 (버킷리스트)	- 영화 <항거:유관순 이야기>를 보고, 3.1운동을 한 단어로 표현해 보기 - 영화에서 인상적인 장면 BEST 3을 골라 이유와 느낌 작성하기 - 유관순 및 3.1 운동 관련 서적 읽기 - 영화 <아이 캔 스피크> 보고 느낀 점 공유하기 - 느낀 점을 바탕으로 나눔의 집으로 보낼 나비 편지 작성하기 - 태극기 휘날리며'영화 속 6.25 전쟁의 과정을 시간의 순서대로 찾아 나열해보고, 자신의 생각을 표현하기

7

2·3학년 1차, 2차 지필평가 기간 운영 계획

2·3학년 1학기 1차, 2차 지필평가 기간 운영계획

구분	월	일	프로그램명	장소
1차 지필평가	4~5	29	고 드림 업 진로캠프	교실 (3가지 프로그램 중 실시)
			초록우산 감사 편지 쓰기	
		30	'꿈을 향한 응원' 적성검사 후 롤링 페이퍼를 작성하며 친구의 꿈을 응원→나의 미래의 명함 제작→전시)	교실
역사 탐방	2024.05.03	1	'잡월드 1' 미래융합원에 위탁하여 1인 3가지 체험을 하면서 분야별 직업을 탐색함.	교실
		1	금호평생교육관 청소년 진로체험 프로그램	교실
		1	임진왜란, 우리의 진로 체험을 널리 알려라!	포충사 광주공원
2차 지필평가	7	3	'찾아가는 경제 골든벨' 금융과 경제 관련 직업군을 탐색하여 골든벨을 올림	교실/산촌관
		4	'잡월드 2' 미래융합원에 위탁하여 1인 3가지 체험을 하면서 분야별 직업을 탐색하는 기회 제공	교실
		5	'뮤지컬 관람 및 공연연출가와 만남' 기획자의 삶에 대해 탐색하고 공연을 관람하며 문화공연과 관련된 다양한 직업을 탐색	문화공간

※ 정규수업으로 계획된 날의 경우 학사일정 및 여건에 따라 진로체험으로 변경 운영될 수 있음

8

연간 진로체험 학습 계획

연간 진로체험 학습 계획

가. 체험유형별 프로그램 수

체험처 수	프로그램 수					
	현장직업 체험형	직업실무 체험형	현장 견학형	진로 캠프형	학과 체험형	강연 대화형
7			2	5		

나. 진로체험 세부 계획

연번	월	일	체험처명	프로그램명	체험 유형	운영 시간 (1회당)
1	4	29	송의중학교	'꿈을 향한 응원' 초록우산 감사편지	진로캠프형	3시간(택1)
2	4	29	송의중학교	고 드림 업 진로캠프	진로캠프형	4시간(택1)
3	4	30	송의중학교	'잡월드 1'	진로캠프형	3시간
4	5	1	송의중학교	청소년진로체험	진로캠프형	4시간
5	5	3	각 체험처	'역사 탐방'	현장견학형	4시간
6	7	3	송의중학교	'찾아가는 경제골든벨'	진로캠프형	3시간
7	7	4	송의중학교	'잡월드 2'	진로캠프형	3시간
8	7	5	송의중학교	'뮤지컬 관람 및 공연연출가와 만남'	현장견학형	4시간

※ 자유학기제 진로체험은 사정에 따라 계획이 변경될 수 있고 위 계획 중 선택할 수 있음.

※ 정규수업으로 계획된 날의 경우 학사일정 및 여건에 따라 진로체험으로 변경 운영될 수 있음

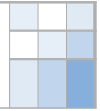
연수 계획

가. 교원 역량 강화 연수

연번	일시	내용	비고
1	2024.02.	2024학년도 자유학기제 운영 계획 수립	
2	2024.03.	자유학기제 운영에 관한 연수	
3	2024.07.	자유학기제 평가 관련 유의사항 연수	

나. 학부모 연수(※ 1회 이상 학부모 연수 실시)

연번	일시	내용	비고
1	2024.03.	교육설명회	



1 목적

목적

통합교육을 실시함으로써 장애청소년과 비장애청소년이 서로 간에 소통할 수 있는 기회를 제공하여 비장애청소년은 장애인에 대한 이해 증가와 인식이 개선될 수 있도록 하고 장애청소년은 잠재적인 능력을 발휘하고 사회적응능력이 향상될 수 있도록 하여 지역 내 장애인 복지 발전의 마중물이 될 수 있도록 한다.

2 사업 목표

목표

- 목표 1. 비장애청소년들의 장애인에 대한 거부감 감소와 인식변화로 장애인에 대해 긍정적 태도를 가질 수 있도록 한다.
하위목표 1. 비장애청소년에게 장애인에 대한 교육 및 체험을 제공하여 장애인에 대해 이해하고, 편견이 감소된다.
하위목표 2. 비장애청소년과 장애청소년의 1:1결연을 통해 서로 간에 소통할 수 있는 기회를 제공하여 서로가 화합하고 상호 교류할 수 있도록 한다.
- 목표 2. 장애청소년의 잠재되어 있는 능력을 개발하고 사회·정서적으로 성장할 수 있는 기회를 제공한다.
하위목표 1. 참여 학생 간의 정기적인 만남을 통해 비장애청소년의 행동을 학습함으로써, 사회적응능력이 향상될 수 있도록 한다.
하위목표 2. 장애청소년의 잠재적인 능력을 계발하고, 스스로 일상생활을 영위할 수 있는 기본 역량을 강화할 수 있도록 한다.
- 목표 3. 장애인에 대한 인식개선을 위해 앞장서고 지역 내 장애인복지의 밑거름이 될 수 있도록 한다.
하위목표 1. 지역주민을 대상으로 장애인 인식개선을 위한 캠페인을 실시하여 지역주민이 장애인에 대해 이해할 수 있도록 한다.
하위목표 2. 프로그램 내용 및 성과에 대한 정기적인 홍보를 실시하여 지역주민이 장애인 및 장애인복지에 관심을 가질 수 있도록 한다.

3 사업 개요

사업 개요

- 가. 기간: 2024년 4월~12월 (월1회~2회, 3주 차 토요일)
나. 장소: 백선바오로의 집 및 야외 프로그램 장소, 교내
다. 대상: 지역 내 비장애청소년(중학생) 및 장애청소년(중학생)
라. 연간 수혜 인원: 200명 (20명 * 10개월)

4 프로그램 실시 및 방법

프로그램 실시 및 방법

가. 일정표

기 간 내 용	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
프로그램 홍보												
장애청소년 접수												
비장애청소년 접수												
오리엔테이션												
짜공과의 첫 만남												
캠페인												
함께하는 활동프로그램												
비장애청소년 활동일지 작성 및 프로그램만족도 조사												
장애청소년 사회적응능력 평가												
사전· 사후 장애인식 및 프로그램 만족도 조사												
평가												

나. 사업내용:

결과목표	프로그램	수행방법	프로그램 매개체	시행시기
참여 학생들의 장애인에 대한 거부감 감소와 인식변화로 장애인에 대해 긍정적 태도를 가질 수 있도록 한다.	오리엔테이션	- 비장애청소년을 대상으로 실시 - 장애인식 개선교육 - 장애체험 실시 - 장애 인식 설문지 작성	복지관	4월
	짜공과의 첫 만남	- 장애청소년 및 비장애청소년을 대상으로 실시 - 1년 동안 함께 프로그램에 참여할 짜공 맺기 - 레크리에이션 및 활동프로그램 을 통한 친밀감 형성	레크리에이션	
장애청소년의 잠재되어 있는 능력을 개발하고 사회·정서적으로 성장할 수 있는 기회를 제공한다.	함께하는 활동프로그램	- 월1회 실시 - 장애청소년과 비장애청소년이 함께 참여 - 지역 내 명소 및 체험장에서 진행 - 비장애청소년의 장애인식개선 및 장애청소년의 사회적응능력 향상을 위한 활동적인 프로그램 진행	명소 및 체험장	5월~ 12월

장애인에 대한 인식개선을 위해 앞장서고 지역 내 장애인복지의 밑거름이 될 수 있도록 한다.	홍보	- 월1회 실시 - 활동내용 및 장애인에 대한 인식 개선을 위한 홍보물 게시 - 복지관홈페이지 및 구청 홈페이지, 학교홈페이지	홈페이지	4월~12월
	캠페인	- 장애인식개선을 위한 지역 주민을 대상으로 실시	전단지, 피켓	4월

다. 세부사업내용

세부목표	프로그램명	내용	시행 시기	참여 인원
참여 학생들의 장애인에 대한 거부감 감소와 인식변화로 장애인에 대해 긍정적 태도를 가질 수 있도록 한다.	오리엔테이션 및 장애체험교육	비장애청소년에게 프로그램의 목적을 설명하고 원활한 프로그램 진행을 위한 비장애청소년의 관계형성 및 장애인의 어려움을 느낄 수 있도록 하는 장애체험 실시	4월	10명
	짝공과 함께하는 첫 만남(시립미술관)	비장애청소년 1~2명과 장애청소년 1명을 짝공으로 맺고 서로 이해하고 관계를 형성할 수 있도록 지원	4월	20명
장애청소년의 잠재되어 있는 능력을 개발하고 사회·정서적으로 성장할 수 있는 기회를 제공한다.	봄소풍 (메타세콰이어, 죽녹원 갈)	장애청소년과 비장애청소년이 긍정적인 유대 관계를 형성할 수 있도록 봄 소풍을 실시	5월	22명
	재래시장 방문	지하철을 함께 타고 송정리 재래시장을 방문하여 재래시장 탐방을 한다.	6월	22명
	지역문화탐방 (물놀이/담양)	지역 내 관광지나 물놀이장에 방문하여 문화체험기회 제공	7월	22명
	같이 영화보기	① 내용: 장애청소년과 비장애 청소년이 짝이 되어 함께 영화를 보고 주어진 금액 안에서 장을 보아 함께 나누어 먹는 시간을 갖는다.	9월	22명
	가을소풍 (놀이공원)	짝공과의 긍정적 유대관계 형성 및 야외활동 프로그램 참여기회 제공	10월	22명
	직업체험	1대1 멘토를 정해 직업 체험장에 가서 다양한 직업을 체험한다.(잡 스쿨)	11월	22명
	짝과함께 식사하기	짝과 함께 장을 보고 학교에서 함께 음식을 만들어 먹는다.	12월	20명

	품평회	1년 간의 활동을 되돌아보고 반성하는 시간을 갖는다.	12월	10명
장애인에 대한 인식개선을 위해 앞장서고 지역 내 장애인복지의 밑거름이 될 수 있도록 한다.	홍보	- 월1회 실시 - 활동내용 및 장애인에 대한 인식개선을 위한 홍보물 게시 - 학교홈페이지	홈페이지	
	장애인의날 기념 캠페인	장애인의 날을 맞이하여 지역주민을 대상으로 장애인에 대한 편견을 감소시킬 수 있도록 돕는 캠페인을 실시	4월	

다. 탐구력 향상을 위한 창의 융합기반 과학행사 운영

1 교내과학탐구대회

교내과학탐구대회

가. 대회 종목 및 일정

구분	과학토론	융합과학
참가 방식	팀전(2인 1팀)	팀전(2인 1팀)
대회실시일	2024. 4. 9.	

나. 목적

- 1) 청소년들의 과학적 소질을 계발하여 미래 과학기술 인재 육성에 공헌
- 2) 전국청소년과학탐구대회 참가자 선발

다. 종목 및 경진 장소

- 1) 융합과학 - 무한상상실 (2인 1팀, 팀전)
- 2) 과학토론 - 영어전용교실 (2인 1팀, 팀전)
- 3) 과학영상감상문 - 각 반 교실 (융합과학 및 과학토론 종목 미 참가학생들 대상)

라. 방침

- 1) 시 대회 개최 종목을 중심으로 학교대회를 실시한다.
(단, 학교대회는 의무사항이 아니며, 개최 시 희망자를 대상으로 실시해야 함)
- 2) 학교대회 실시 후, 학교 대표팀을 종목별 1팀 이내로 시대회에 추천한다.
 - 시대회 추천은 의무가 아님
 - 시대회 추천은 입상자 중 추천함
 - 동일한 1명의 학생을 2종목 이상 추천할 수 없음
 - 팀별 지도교사는 1명으로 하며, 소속 학교의 학생을 지도해야 함
(단, 동일한 1명의 교사가 여러 종목 지도 가능)
- 3) 시 대회는 2종목(융합과학, 과학토론)을 실시함.
- 4) 시 대회 결과, 각 종목 금상 수상팀에게는 전국대회 참가 자격을 부여한다.
(단, 금상팀이 전국대회 참가를 포기한 경우는 차순위팀에게 자격이 주어짐)

융합과학

가. 대회 규칙

- 1) 문제는 당일 대회 시작 시 공개하며, 과학, 기술, 공학, 예술, 수학 등의 영역에 다양한 융합 방법을 적용할 수 있는 문제를 선정한다.
- 2) 심사위원은 진행 과정 중에 수시로 학생들에게 질문이나 요청을 할 수 있으며, 예의에 어긋난 행동을 할 때는 심사위원들이 합의해서 감점을 부여할 수 있다.
- 3) 대회 종료 후, 작품계획서, 작품설계도, 작품설명서, 작품(최종 결과물)을 지정된 장소에 제출한다.
- 4) 감점 및 실격사항

구 분	세부내용	점 수	
작품계획서 및 작품설계도	제출시간 초과	5분 이하	-2점
작품설명서 및 작품		5분 초과 ~10분 이하	-4점
		10분 초과 ~15분 이하	-6점
		15분 초과	실격
발표 시간	발표시간 초과	1분 이하	-1점
		1분 초과/ ~3분 이하	-2점
		3분 초과/ ~5분 이하	-3점
		5분 초과	실격
작품설명서 및 작품	타 작품 모방 및 작품에 손 댄 경우 제출 후, 본인 작품에 손 댄 경우	실격	
재료	주최 측 제공 및 참가자 의무지참 재료 이외의 재료 사용	실격	
기기사용	외부와 연락을 취할 우려가 있는 전자기기 및 IT기기 사용	실격	
기타	기 작성한 계획서, 설계도, 설명서, 작품을 지참한 경우 밑그림 등 참고자료를 지참한 경우	실격	

나. 심사규정

- 1) 평점은 총 100점 만점으로 영역별 점수를 부여하고 합산하여 고득점 순으로 등위를 정하여 우선 순위를 정한다.
- 2) 1단계 심사 기준

심사 영역		심사 기준	배점	합계
작품 계획서 및 작품 설계도	창의적 설계	독창적인 아이디어가 표현되어 있는가?	20	80
	정교성	최종 산출물의 완성이 가능하게 설계 되었는가?	20	
	합리성	문제 해결 방법의 현실 적용 가능성이 높은가?	20	
	융합성	융합 정도가 다양하고, 영역 간 융합이 적합한가?	20	
융합	협업능력	작품 설계 과정에서 협업이 이루어졌는가?	20	20
총 점				100

※ 동점인 경우 창의적 설계→정교성→합리성→융합성→협업능력 순으로 우선순위를 정한다.

3) 2단계 심사 기준

심사 영역		심사 기준	배점	합계
작품계획서 작품설계도	창의적 설계	독창적인 아이디어가 표현되어 있는가?	15	15
작품 (최종 산출물)	정교성	최종 산출물의 완성도가 높은가?	10	50
	합리성	문제 해결 방법의 현실 적용 가능성이 높은가?	20	
	융합성	융합 정도가 다양하고, 영역 간 융합이 적합한가?	20	
작품 설명서	체계성	융합과정 및 최종 산출물의 특징이 체계적이고 논리적으로 표현되었는가?	20	20
발표	감성적 체험	발표 내용의 전달이 명확하고, 문제해결에 대한 성취감이 드러나는가?	15	15
총 점				100

※ 동점인 경우 작품 완성도→작품 설명서→작품계획서 및 작품설계도→발표 순으로 우선순위를 정한다.

3 과학토론

과학토론

가. 대회규칙

- 토론논제는 대회당일 현장에서 발표하고, 정보 수집·활용에 필요한 논제 관련 참고 자료 (인쇄물 형태, 예: 도서, 논문, 기사 등)를 주최 측에서 제공한다.
- 토론개요서를 주어진 시간 내에 작성하여 제출한다.
 - 토론 개요서는 요강에 첨부된 개요서 양식에 4페이지 이내로 수기 작성
 - 토론개요서에 필요한 자료의 제시는 사용된 자료의 출처 표기
- 감점 및 실격사항

구 분	세부내용	점 수
토론개요서	4페이지 분량 초과	-2점
	제출시간 초과(최대 10분까지)	-1점/2분당
작품모방	타인의 작품을 모방했을 경우	실격
정보이용윤리 규정 위반	주최 측에서 제공하지 않는 자료를 사전에 지참하여 사용한 경우	실격
전자기기소지	IT기기 소지, 외부 연락 또는 도움을 받은 경우	실격
외부유출	대회 참가 중 토론논제, 토론개요서 등 대회에서 진행했 던 일체의 제반 관련 사항을 외부로 유출한 경우	실격
기타	참가자가 부적절한 행동을 할 경우	심사위원 합의 후 감점 또는 실격

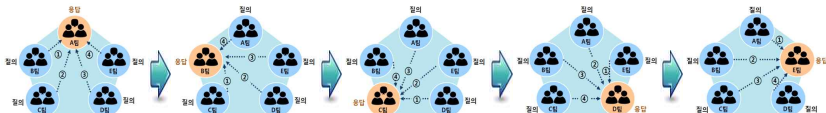
나. 심사 기준

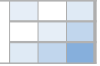
- 평점은 총 100점 만점으로 영역별 점수를 부여하고 합산하여 고득점 순으로 등위를 정하여 2 단계 진출팀 10팀을 선발한다.
- 1단계_심사 기준

심사 영역		심사 기준	배점
과학적 탐구능 력 및 정보처 리역량(30)	과학적 탐구력	.정보수집·처리 능력을 바탕으로 논제의 쟁점을 과학적으로 탐구하여 원인을 분석하였는가?	20
	가독성	.주장하는 바를 효율적 전달을 고려하여 잘 구조화 하였는가?	10
창의적 문제해 결능력 (50)	주장의 타당성	.논제에 대한 원인분석과 해결방안이 과학적, 현실 적용성, 논리적인 측면에서 타당한가?	30
	창의성	.문제해결 방안이 창의적으로 제시하였는가?	20
참여태도		.팀워크를 발휘하여 공동사고로 협력적 문제해결 태도를 지니고 올바른 협업 태도를 가지고 임하는가?	20
총 점			100

※ 동점의 경우 창의적문제해결능력 → 과학적탐구능력 및 정보처리역량 → 참여태도 순으로 우선순위를 결정한다.

다. 토론 단계별 유의사항

단 계	시 량 (5팀기준)	유의사항
토론 개요 서 작성	180분	- 인쇄물 형태, 예: 도서, 논문, 기사 등 활용 가능 - 토론개요서는 지정된 양식과 분량, 제출시간 준수 -토론 개요서 4매 이내 수기 작성 -정보이용에 관한 규정사항 준수 철저히 -제출 시간 초과 시 감점처리(2분당 1점씩 감점, 최대 10분까지) - 토론개요서 원본은 주최 측이 보관·관리하며, 사본을 심사위원 및 제출팀에게 토론과정 에 참조할 수 있도록 제공
주장 발표 하기	팀당 5분	- 각 팀당 5분씩 1번팀, 2번팀, 3번팀...순서로 발표 - 토론개요서를 화면으로 제시하며 주장 발표 - 토론개요서 넘김 등의 역할을 적절히 분담할 것
작전 타입	10분	- 자기팀을 제외한 나머지 각 팀들의 발표에 대해 논리적·과학적 허점을 찾아 간략하고 예리한 질문하기의 전략 준비 - 자기팀이 받을 질문을 예상하여 팀원과 협력적으로 방어할 수 있는 답변 전략 준비
질의 응답 하기	팀당 20분 (준결승) / 팀당 15분 (결승)	- 발표와 동일하게 1번팀, 2번팀, 3번팀...순서로 질의를 받음 - 질문의 기회는 응답자의 오른쪽에서 반시계방향 순서로 5분씩 질의권을 가진 - 질문이 더 이상 없을 경우 사회자(심사위원)가 다음 팀에게 순서를 넘김  - 질의·응답이 토론 쟁점에서 벗어나지 않도록 주의 (질의응답하기 우선권은 질의팀에게 있음) - 상대팀의 질의나 답변이 쟁점에서 벗어나거나 논지가 흐린 답변으로 시간이 지연될 경우, 질문자가 답변을 끊고 추가 질의를 통해 시간을 전략적으로 조절 할 것
작전 타입	5분	질의·응답을 통해 발견된 자신의 논리적 허점을 보완하여 자기팀의 주장이 보다 설득력을 가질 수 있도록 논점을 요약하여 준비
주장 다지 기	팀당 2분	5번팀, 4번팀, 3번팀...순서로 발표 - 앞서 언급되지 않았던 새로운 논쟁거리 제시 금지 - 협력적으로 대안을 모색하되 한 사람이 대표로 의견을 취합하여 발표



1

테마형 교육여행 계획 일반

테마형 교육여행 계획 일반

가. 목적

- 1) 청소년기에 다양한 체험활동을 통하여 자신의 삶의 주체이자 인격체로서 자주성을 확립하고 창의적인 정신을 기른다.
- 2) 단체 활동을 통해 서로에 대해 이해하고 협동하는 과정을 체험함으로써 원만한 교우관계를 형성하고 사회성을 확립하여 참된 민주시민으로서의 미래를 준비한다.
- 3) 극기 훈련을 통하여 진취적인 기상과 성취의욕을 고취한다.
- 4) 다양한 체험활동을 통해 생명존중, 상호존중과 배려를 통한 인간교육을 실현한다.

나. 개요

- 1) 일시: 2024년 5월 22일(수)~5월 24일(금)
- 2) 장소: 학년별 상이. 학년별 세부계획 수립 참고
- 3) 대상: 송의중학교 전체 학생(희망자)
- 4) 출발 장소: 송의중학교 교문 앞(봉선동 진입로)
- 5) 참고: 2024학년도 현장체험학습 및 수련 활동 운영 계획 및 매뉴얼 안내

다. 사전 지도 계획

- 1) 수학여행 및 수련회 교육에 따른 유의사항 및 사전 안전교육 실시
- 2) 수학여행 및 수련회 준비물
 - 학교 준비물: 참여 학생 명렬표, 요양호 학생 명단
 - 학생준비물: 세면도구(수건, 비누, 칫솔, 치약 등), 실내화, 체육복, 화장지, 여벌옷, 우의(우천 시), 운동화(구두, 슬리퍼, 샌들 착용금지), 필기도구, 개인상비약(멀미약 등) 등
- 3) 휴대금지 물품
 - 술, 담배, 본드, 버너, 라이터, 칼, 화투, 카드, 인화성물질, 전자기기, 휴대폰, 기타 수련활동에 방해가 되는 물건 등
- 4) 생활 수칙
 - (가) 숙소 및 주변을 깨끗이 이용하여 쾌적한 환경을 만든다.
 - (나) 실내에서는 화기사용을 금한다.
 - (다) 고성방가 등 비교육적 행위를 금한다.
 - (라) 식사는 지정된 시간에만 배식하며 잔반을 남기지 않는다.
 - (마) 침구는 항상 깨끗하게 사용하고 베개싸움 등의 장난을 하지 않는다.
 - (바) 계단에서는 뛰지 않으며, 계단 난간을 이용한 장난을 하지 않는다.
 - (사) 쓰레기는 반드시 분리수거하여 쓰레기통에 버린다.
 - (아) 개별행동을 하지 않고 인솔자의 인솔지도 없이 위험한 곳에 가지 않는다.
 - (자) 귀중품 및 개인 물품은 철저히 간수하거나 담임 선생님께 맡긴다.
 - (차) 퇴소 시 모든 사용 물품은 제자리에 정리 정돈한다.

5) 안전한 현장체험학습을 위한 유의할 내용

(가) 차내 안전 및 승하차 시 유의사항

- 출발 5분 전까지 모여서 지정된 차에 탄다.
- 차를 탈 때와 내릴 때 질서를 지킨다.
- 승차 후 반드시 안전벨트를 맨다.
- 정차 시에는 임의로 문을 열고 내리지 않는다.
- 차내에서 질서를 지키고 언행에 주의하여 안전 운행이 되도록 협조한다.
- 버스 운행 중에는 절대로 좌석에서 일어서거나 이동하지 않는다.
- 차 안에서 절대로 장난을 하지 않는다.
- 차내에서는 시설물을 파손하지 않도록 유의하고 차창 밖으로 손이나 머리를 내밀지 않는다.
- 차 안의 비품을 깨끗이 사용하고, 사용 후에는 제자리에 놓는다.
- 차멀미를 할 우려가 있는 사람은 미리 멀미약을 복용하고 위생봉투를 준비한다.

(나) 숙소에서의 유의사항

- 구급환자 발생 시에는 지도교사에게 즉시 알린다.
- 모든 행동은 학급이나 조 단위로 하고 개인행동은 삼간다.
- 숙소에서 일체의 난잡한 행동이나 고성방가를 금한다.
- 숙소에서 공공기물이나 타인의 물건을 훼손하지 않는다.
- 숙소에서 절대로 지도교사의 허락 없이 임의로 숙소를 이탈하지 않는다.
- 숙소 베란다 난간에 매달리거나 베란대를 넘어 다른 방으로 이동하지 않는다.
- 계단이나 복도에서 뛰지 않는다.
- 베개나 이불 등으로 심한 장난을 삼간다.
- 잠자는 친구의 몸에 장난하는 행위를 하지 않는다.
- 음주와 흡연을 하지 않는다.
- 흥기 및 성인물은 소지하지 않는다.
- 차량이동이나 보행 중에는 지도교사의 지시에 따라 행동하며 항상 안전에 유의한다.
- 아무 곳에서나 침을 뱉지 말고, 휴지는 반드시 휴지통에 버린다.
- 귀중품(지갑, 신발, 옷, 가방 등)은 본인 스스로 분실하지 않도록 주의한다.
- 음식물을 섭취할 때에는 유통기한이나 부패여부를 확인한다.
- 핸드폰, MP3, 전자수첩, 담배, 라이터(성냥), 술, 화투, 카드, 칼, 고가의 제품 등을 가져 오지 않는다.

(다) 성범죄(성희롱, 성추행, 성폭력, 성매매 등)는 장난으로 할 수 있는 일이 아니기에 어떠한 경우에도 하지 않는다.

라. 인솔교사 업무분장 및 지도계획

1) 업무분장

- (가) 전체총괄: 각 학년 부장
- (나) 생활지도 및 집합지도: 담임교사 전원
- (다) 의료: 학년부 담당자
- (라) 남학생 관리: 담임 남교사
- (마) 여학생 관리: 담임 여교사
- (바) 식사지도: 담임교사 전원

2) 지도계획 인솔교사 점검 사항

- (가) 버스 승하차 시 항상 인원점검, 질서 및 안전지도
- (나) 도보 및 등산 등의 이동 시 항상 인원점검 및 안전지도

- (다) 수시로 각 방을 순회하며 안전지도 및 생활지도
- (라) 학생들에 대한 사전 예방 교육
- (마) 요양호 학생과 부상자 파악 및 관리
- (바) 사고 발생 시 즉각적인 대처 방안 수립 및 운영
- (사) 수련시설의 안전관리 방안 점검 및 숙지

마. 안전 관리 대책

1) 위급상황 시 인솔교사의 임무

- (가) 활동 단위별 계획의 반영 및 사전 교육 실시
- (나) 보험가입 여부 파악
- (다) 사전활동 보험의 가입조치 확인
- (라) 구급조치시설 설치 및 구급기관 비상연락 기관 현황 파악
- (마) 입원 후송에 관한 의료기관의 사전 협조(사후 대책)
- (바) 본부 및 지역 상황보고 조치
- (사) 사전 선정 의료기관의 연락 조치
- (아) 인적사항 파악(성명, 성별, 소속, 주소, 보호자 등)
- (자) 현장목격, 증인, 증거 수합 및 보존
- (차) 기타 신속한 행정 조치

2) 안전조치

- (가) 활동시 안전사고 대처 - 환자파악 철저, 조별 활동 강조
- (나) 안전사고, 응급환자 발생에 대비한 긴급 수송대책 마련
- (다) 신속하고 안정적인 치료를 위한 1차 진료기관 선정
- (라) 응급처치를 위한 비상약품 준비

3) 숙박시설 안전대책 점검(행정실과 협조하여 점검)

- (가) 소방분야
 - 소화기 배치 유무 및 사용 유무 확인
 - 옥내 소화전 배치 및 비상벨 가동 유무 확인
 - 기타 소화시설 확인
- (나) 건축분야
 - 각 층의 비상구 사용가능 유무 확인
 - 비상대피 시설 유무와 사용유무 확인
- (다) 전기 및 가스 분야 - 각 분야의 안전상태 확인
- (라) 프로그램 기자재 및 시설물 분야
 - 프로그램 기자재의 파손 및 위험요소 점검 / - 실내 및 실외 시설물의 위험요소 점검
- (마) 학생 안전교육 분야
 - 개인위생 교육 실시 / - 프로그램 진행 시 필요한 안전교육 실시
 - 응급처치 요령 숙지
- (바) 프로그램 진행시 안전 분야
 - 프로그램 진행 전 안전 점검
 - 시설 이용 방법 및 유의사항에 대한 안전교육
 - 수련시설 직원의 프로그램 진행 과정 점검 안전보험 가입현황

4) 안전보험 가입여부 점검

- (가) 화재보험 가입 여부 점검

- (나) 수련시설 배상책임보험 가입 여부 점검
- (다) 가스사고 배상책임보험 가입 여부 점검
- (라) 생산물 배상책임보험 가입 여부 점검

5) 안전교육 및 안전사고 발생 시 대책

수련활동 중 발생할 수 있는 각종 사고를 예방하기 위하여 생활수칙 및 안전수칙에 대하여 사전교육을 철저히 실시한다.

- (가) 안전교육은 학교에서 수련활동 전반에 관한 사전교육을 실시하도록 한다.
- (나) 학생들이 입소를 하면 생활수칙 및 교육안내를 통한 안전교육을 실시한다.
- (다) 환자 발생 시 응급처치 및 후송계획
안전사고가 발생할 경우 학생의 상태를 파악하여 심할 경우 인근 병원으로 후송하고 치료가 끝나면 추후 환자의 상태를 살펴 수련활동 복귀 여부를 결정한다.
- (라) 프로그램을 시작하기 전에 안전교육과 체조를 실시한다.

(1) 주간

- ① 경상의 환자가 발생할 때에는 즉시 보건실로 후송하여 보건교사의 조치를 받는다.
- ② 중상의 환자가 발생하면 보건교사의 응급처치를 한 후 119구조대를 이용하여 병원으로 후송한다.

(2) 야간

- ① 환자가 발생하면 즉시 수련활동 담당자에게 연락을 하도록 사전 연락망을 구축한다.
- ② 경상의 환자가 발생할 때에는 수련활동 담당자와 인솔교사가 비상약품을 이용하여 처치를 한다.
- ③ 중상의 환자가 발생하면 응급처치를 한 후 즉시 119구조대를 이용하여 병원으로 후송한다.

6) 식중독 예방

(가) 사전예방

- ① 급식시설의 조리 기구는 충분히 씻고 소독하며 정수기와 물탱크는 청소와 소독을 철저히 하도록 한다.
- ② 물은 반드시 끓여서 먹거나 안전한 식수를 마신다.
- ③ 음식 먹기 전, 화장실 사용 후에는 비누로 손을 깨끗하게 씻도록 한다.

(나) 식중독 발생 시 대책

- ① 음식물 섭취 후 식중독 증세가 발생하면 즉시 수련활동 담당자에게 알리도록 한다.
- ② 주간에는 수련원 보건 담당자가 환자의 상태를 살펴 신속한 조치를 취한다.
- ③ 야간에는 수련활동 담당자와 인솔교사가 환자의 상태를 살핀 후 119구급대를 이용하여 병원에 후송한다.

7) 화재 예방

- (가) 학생들에게 화재예방에 대한 사전교육을 실시한다.
- (나) 인솔교사는 소지품 검사를 실시하여 인화물질이나 라이터 등은 회수한다.

※ 코로나19 예방수칙을 준수하며 확진자 발생 시 조치 사항은 대응 요령에 따른다.

바. 기대 효과

- 1) 심신 수련을 통한 자주성 확립과 창의적인 정신을 기르고 호연지기 진작
- 2) 단체 활동을 통해 서로에 대해 이해하고 협동하는 과정을 체험함으로써, 원만한 인간관계를 형성하고, 참된 민주시민으로 미래를 준비하게 한다.
- 3) 체험 활동을 통한 생명존중, 평화사랑, 정의로운 공동체 구성원으로서 적응력 강화 현장 학습을 통한 자연환경, 생활모습 등 다양한 삶을 체험

마. 성인식 개선 교육



1 목적

목적

학생들의 발달 단계를 고려한 체계적이고 예방적인 성교육을 통해 올바른 성지식과 건전한 성의식을 함양하여 건강한 사회인으로 육성한다.

2 목표

목표

- 가. 성에 대한 올바른 가치관과 태도를 길러 원만한 인격을 형성케 하고 성 인권 침해 문제를 사전에 예방
- 나. 학생들의 자아존중감 및 올바른 성적주체성 확립으로 건강하고 행복한 생활을 영위하도록 도움
- 다. 정규교육과정에서의 성교육 관련교과 통합교육 실시로 체계적이고 지속적인 성교육 실시
- 라. 건전한 성 평등적 학교문화를 조성하기 위해 교원의 성인지 감수성 제고

3 운영방침

운영방침

- 가. 성교육은 연간계획서를 수립하고 학교교육과정운영 계획서에 의거하여 체계적으로 실시한다.
- 나. 학생들에게는 외부강사 및 관련교과 수업시간을 이용하여 연15차시 이상의 성교육을 실시한다.
- 다. 교직원들을 대상으로 성희롱·성폭력예방교육 및 성매매 예방교육을 실시한다.
- 라. 교과 홈페이지를 활용한 성교육자료 탑재 및 성(고충)상담을 실시한다.
- 마. 학부모 대상으로는 교육과정설명회를 통해 유인물을 배부하여 가정과 연계한 성교육이 되도록 한다.

4 성교육의 영역

세부 추진 계획

영역	주제	내용요소
가. 인간발달 영역	1) 삶과 성	(1) 인간의 삶과 성 (2) 인간의 성 심리 (3) 생애 주기에 따른 성의 변화 (4) 인간의 신체상과 성 의식
	2) 출산과 부모	(5) 출산과 부모 되기 준비
나. 인간관계 영역	1) 자녀 양육과 부모	(1) 자녀양육과 부모의 역할
	2) 건전한 이성교제	(2) 건전한 이성교제와 예절
	3) 배우자의 선택	(3) 배우자의 선택과 이성관
다. 대처기술	1) 성에 대한 가치관과	(1) 성에 대한 올바른 가치관

영역	주제	내용요소
영역	합리적 의사 결정	(2) 성적 합리적 의사 결정 (3) 성에 대한 책무성
	2) 의사소통과 거절의사 표현	(4) 이성과 의사소통 기법 익히기 (5) 효과적인 거절 방법
	3) 성 문제에 대한 위기 관리	(6) 성문제에 대한 위기관리와 옹호
라. 성 행동 영역	1) 임신과 성	(1) 성관계와 임신의 책무성
	2) 성욕과 건전한 성생활	(2) 성욕과 성 욕구의 해소 (3) 성기능 부진의 이해 (4) 건전한 성생활의 조건
마. 성 건강 영역	1) 생식기 질병과 성매개 감염병	(1) 생식기 질병과 건강관리 (2) 성매개 감염병의 종류와 대처
	2) 피임과 인공 임신중절	(3) 피임법의 선택 (4) 인공 임신 중절
	3) 신생아 관리	(5) 신생아 돌보기
바. 사회와 문화 영역	1) 데이트 성폭력	(1) 데이트 성폭력의 의미와 유형 (2) 데이트 성폭력의 사례와 대처법
	2) 성과 표현	(3) 예술과 외설 (4) 표현의 자유와 음란물
	3) 성생활과 법	(5) 성매매와 성 상품화의 실태, 원인과 대처법 (6) 성과 관련된 법률의 이해

5 세부 추진 계획

성교육 세부 추진 계획

- ① 성교육의 내실화: 관련교과 수업 (15차시)
- ② 건전한 성윤리 함양: 담임교사의 조.종례를 통한 훈화
- ③ 협력교과 지정: 국어, 음악, 수학, 과학, 미술, 영어, 기술·가정, 사회, 진로와 직업, 체육, 도덕, 한문, 중국어
- ④ 외부 전문 강사초청 강의 (성희롱 및 성폭력 예방교육: 연 3회)
- ⑤ 성희롱, 성폭력, 성매매 예방교육 교직원 연수 실시
 - 교장: 교직원회의 시 훈화를 통한 성 교육 실시
 - 성희롱, 성폭력, 성매매 예방교육 연수 각각 연 1회 실시
 - 매년 교원대상 의무 원격연수 4차시에 관련 주제가 포함되어 있음
- ⑥ 성 고충 처리 위원회 운영 (연중)
- ⑦ 성교육, 성희롱, 성폭력 관련 자료, 성 상담 관련 자료 구비 및 활용
- ⑧ 성교육 예산 확보
 - . 예산액: 280,000원
 - . 외부강사초빙 및 성교육 관련 교재비

성교육 관련 수업 연간 계획

학년	영역	내용요소	관련교과	단원	시수
1학년	인간관계	사랑의 가치와 유형	음악	I. 노래로 즐거움을 열다	1
	인간발달	청소년과 성	수학	VI. 자료의 정리와 해석	1
	인간관계	결혼의 의미와 가족관계의 이해, 사랑의 가치와 유형	국어	4단원. 더불어 살아가기	1
	인간발달	생식 기관과 2차 성징	과학	III. 생물의 다양성	1
	인간발달	청소년기의 성 심리	미술	2. 수많은 나, 우리	1
	대처기술	성에 대한 자기주장과 거절 방법-성폭력 예방	영어	Lesson 4. Catch the sun	1
	인 간 발 달 과 가족	건강한 친구 관계 -바람직한 이성교제	기술·가정	I. 자주적인 삶을 위한 나의 발달	1
	인 간 발 달 과 가족	청소년기의 성적 발달 특징		I. 자주적인 삶을 위한 나의 발달	1
	인 간 발 달 과 가족	건강한 성 가치관 -성폭력 예방		I. 자주적인 삶을 위한 나의 발달	1
	인간발달 사회와 문화	청소년과 성, 대중매체에 나타난 성문제 분석, 음란물의 영향과 대처	사회	VII. 개인과 사회생활	1
	인간발달 대처기술	청소년기의 성 심리 효과적인 의사소통 성 문제로 인한 위기관 리	체육	I. 건강	1
	인간발달 사회와 문화	자신과 타인에 대한 신체 이미지, 성폭력 예방과 대처		I. 건강	1
	성 건강	임신과 출산,신생아 관 리 성매개 감염병의 종류 HIV와 AIDS		I. 건강	1
	사회와 건강	미혼모와 한 부모 지원 성매매의 이해	도덕	II. 타인과의 관계	1
	사회와 건강 성행동	남녀의 성 인식의 차이 이해		II. 타인과의 관계	1
1학년 총 시수					15

학년	영역	내용요소	관련교과	단원	시수
2학년	사회와 문화	성폭력의 실태와 문제점	수학	Ⅵ. 확률	1
	성행동	남녀의 성 인식의 차이 이해	국어	1단원. 문학의 눈	1
	인간발달	생식 기관과 2차 성징	과학	Ⅴ. 동물과 에너지	1
	사회와 문화	성폭력 예방과 대처	미술	11. 무질서와 질서사이	2
	사회와 문화	성폭력의 실태와 문제점	체육	Ⅰ. 건강	1
	사회와 문화	성폭력 예방과 대처		Ⅰ. 건강	1
	대처기술	성적 의사결정	역사	Ⅵ. 근/현대 사회의 전개	2
	대처기술	효과적인 의사소통	영어	LESSON 8. Be Like Sherlock	1
	인간발달과 가족	변화하는 가족과 건강 가정	기술·가정	Ⅰ. 건강한 가족관계	1
	인간발달과 가족	가족 관계		Ⅰ. 건강한 가족관계	1
	인간발달과 가족	가족의 의사소통과 갈등 관리		Ⅰ. 건강한 가족관계	1
	인간관계	직장내 성희롱 예방과 대처 효과적인 거절 방법	진로와 직업	Ⅱ. 일과 직업세계의 이해	1
	사회와 문화	성매매 방지법		Ⅱ. 일과 직업세계의 이해	1
	2학년 총 시수				

학년	영역	내용요소	관련교과	단원	시수
3학년	성행동	성폭력의 예방과 대처 남녀의 성 인식의 차이 피임교육	도덕	I. 타인과의 관계	1
	인간관계	바람직한 이성교제		I. 타인과의 관계	1
	사회와 문화	성폭력 예방과 대처		I. 타인과의 관계	1
	인간관계	사랑의 가치와 유형	국어	2단원. 우리가 만나는 세상	1
	인간발달	청소년기의 성정체성	미술	4. 다르게 보면 새로움이 보인다	1
	인간발달	생식 기관과 2차 성징	과학	IV. 생식과 발생	1
	성 건강	임신과 출산		IV. 생식과 발생	1
	인간발달	청소년기의 성 심리	체육	I. 건강	1
	사회와 문화	성폭력 예방과 대처		I. 건강	1
	가정 생활과 안전	청소년기 생활 문제와 예방	기술·가정	III. 안전한 생활	2
		성폭력과 가정 폭력 예방		III. 안전한 생활	2
	사회와 건강	미혼모의 한부모 지원, 음란물의 영향과 대처	사회	I. 인권과 헌법	1
	사회와 문화	성매매 방지법의 이해		I. 인권과 헌법	1
	3학년 총 시수				

지도상의 유의점

- 가. 성에 관한 지식수준은 학생들에 따라 차이가 많으므로 개인차를 고려하여 사전 지식을 점검 수업에 도움이 되도록 한다.
- 나. 성교육은 단순히 지식 전달로 끝나서는 안 되고 학생들의 가치관, 태도에 영향을 주어 실생활에 부딪히는 문제 상황을 해결할 능력을 길러주도록 한다.
- 다. 성교육을 단순히 흥미나 호기심으로 받아들여 역기능이 발생하지 않도록 학습동기 유발에 유의하도록 한다.
- 라. 성교육 시 사용하는 용어는 전문용어를 사용한다.
- 마. 성희롱과 관련하여 상담을 원하는 경우 피해자보호 및 비밀유지에 유의한다.
- 바. 남성과 여성에 대한 이해를 높이고 건전한 이성관, 양성 평등적인 성 의식을 함양을 고취시켜 바람직한 양성평등사회를 형성하도록 유도한다.



연간 계획

실 천 내 용			목표량	대상	월별실천내용												비고
					3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1		
보건실 운영	의약품구입 및 소모품 구입		2회	-	3						9						
	의약품 및 물품 관리		수시	-													
	환자투약 및 예후관리		연중	전교생													
	안전실 운영 및 관리		연중	전교생													
	침구세탁		4회	-			5		7			10			1		
	보건일지 작성 및 관리		연중	-													
보건실 현대화 사업			1회	-					7	8							
학교 보건 관련 조직 운영	학교 응급환자 관리조직 구성 및 운영		연중	-	조직 구성												
	학교 감염병 대책위원회 구성 및 운영		연중	-	조직 구성												
	고농도 미세먼지 대책위원회 구성 및 운영		연중	-	조직 구성												
	성희롱.성폭력.여성폭력 2차피해방지 지침수립 및 성고충처리위원회 구성 및 운영		연중	-	조직 구성												
보 건 교 육	가 정 통 신 문 및 이 알 리 미 발 송	코로나19 등 감염병 예방 및 대기오염 대응요령 안내		수시	전교생												
		응급상황 발생시 대응절차 안내 (응급처치동의서 포함)		1회	"	3											
		요양호 학생 조사 및 건강조사 실시 안내		1회	"	3											
		고농도 미세먼지 민감군 관련 안내		1회	"	3											
		유행성이하선염 및 결막염 예방		1회	"		4										
		1학년 건강검진 안내		1회	"			5									
		여름철 질병 및 식중독 예방		1회	"				6								
		가을철 질병 예방		1회	"						9						
		인플루엔자 예방접종 안내		1회	"							10					
		겨울철 질병 예방		1회	"									12			
	개인위생 및 건강생활습관 지도			연중	"												
	건강한 체중관리 교육	교 육 실적보고	1회	"			5										
			2회	-				6					12				
	성 교 육	관련 교과 교육 (15차시)		연중	전교생												
		성희롱 및 성폭력 예방교육		3회	전교생		4			7			11				
		성매매 예방교육		1회	전교생				6								
보 교 육	직장 내 성희롱 예방교육		1회이상	교직원		4											
	교직원 대상 성폭력 및 성매매 예방교육 연수		각1회	교직원												교육청의무 연수포함	

실 천 내 용				목표량	대상	월별실천내용													비고
						3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1			
건 교 육		실적보고	교육청	1회	-										12				
			여성가족부	1회	-										1				
	심폐소생술 및 응급처치교육			1회	전교생												교실수업 (체육교과)		
				1회	교직원					8							집합연수 (2시간)		
	교내 응급상황 및 감염병 발생시 대응 교육 (코로나19 포함)			1회	교직원	3										집합연수			
	감염병 대응 도상 모의훈련			1회	학교감염병 대책위원회	3											"		
	고농도 미세먼지 대응 요령			2회	전교생 교직원	3								11		방송교육			
	결핵 예방 교육			1회	전교생			5								"			
	일상생활 건강 교육 (치아 관리, 암 예방 등)			1회	전교생										12	방송교육			
	약 물 오.남용 예방교육		음주 예방	1회	전교생					8							"		
흡연 예방			1회	전교생							10				"				
마약류 오남용 예방			1회	전교생									11		"				
신 체 검 사	학 생 건 강 검 진	건강검진 기관 선정 (기관 선정 협의 회의 실시, 학교운영위원회 안전 상정)		1회	-		4												
		건강검진 기관선정 현황보고		1회				5											
		건강검진 및 구강검진 실시		1회	1학년			5	6										
		학생건강검진 결과처리보고		1회	-								11						
	별 도 검 사	소변 검사		1회	23학년	3											학교보건협회광 주전남지부		
		구강 검사		1회	23학년				6								치과의사협회광 주전남지부		
		잠복결핵검사 (IGRA)		1회	교직원	3													
		결핵 검사 (X-ray)		1회	교직원		4												
		추진실적 보고		1회	-										12				
		학생건강실태조사		1회	전교생	3													
		신체발달상황 검사		1회	전교생				6								PAPS		
		신체발달상황 통계표 제출		1회	-										12				
요양 호 학생 관리	요양호 학생 조사			1회	전교생	3													
	난치병 학생 현황 조사 및 보고			1회	-		4												
	요양호 학생 상담관리			수시	-														
기 타 보 건 사 업	감염병 관련 방역 업무			연중	-														
	대기 오염 관련 업무			연중	-														
	방역보조인력 선발.관리 (보건지킴이 3명)				-	3	4	5											
	나이스 건강기록부 활용 및 관리			수시	-														
	학교 보건사업 점검 및 평가			2회	-						8					1			



1 목 적

목적

- 가. 학생들의 학교에 대한 소속감 및 애교심, 자긍심 고취
- 나. 급우간의 협동심을 일깨우며, 사제 간의 정을 돈독히 함
- 다. 다양한 체육활동에 참여함으로써 체육에 대한 관심의 증가
- 라. 규칙을 준수하고, 승패를 인정함으로써 올바른 준법정신 함양
- 마. 정정당당한 경기 참여로 페어플레이 정신 및 스포츠맨십 습득

2 방 침

방침

- 가. 전교생이 참여하여 자기의 기량을 마음껏 펼칠 수 있는 기회를 제공하고 신바람 나는 학교생활이 될 수 있는 계기를 마련해 준다.
- 나. 심판은 공정하게 하고, 심판의 판정에 순종하는 준법정신을 기를 수 있도록 지도한다.
- 다. 1인 1경기 이상 참가할 수 있도록 지도한다(선수교체는 사전 동의를 얻어 가능하다).
- 라. 진행상 시간지연을 막기 위해 방송 후 5분 이내 출전함을 원칙으로 한다.
- 마. 자기 주변을 깨끗이 정리하고 경기장 질서를 지킬 수 있도록 지도한다.
- 바. 각 경기종목의 경기는 체육대회 요강에 따라 실시한다.

3 경기종목 및 경기방법

경기종목 및 경기방법

- * 대회 일시: 2024. 10. 24.(목)~2024. 10. 25.(금)
- * 대회 장소: 운동장 및 체육관
- * 참가 대상: 재학생 및 교직원
- * 복장: 운동복

순	경기종목	경기방법	참여선수(명)
1	서바이벌 깃대잡기	· 학급별 남자 1명, 여자 1명 총 2명 이 참여하여 경기한다.	2명
2	통굴리기	모든 반이 2열로 서서 통을 굴러 왕복하는 경기	각반 24명
3	축구	· 축구 경기는 학급당 15명(여학생 4명 이상)이 참가한다. (※ 학생 비율이 맞지 않을 시 학생 수가 적은 학급 기준으로 진행)	15명
4	줄다리기	· 줄다리기 경기는 전체 학생이 출전한다. (※ 학생 비율이 맞지 않을 시 학생 수가 적은 학급 기준으로 진행) · 경기는 3전 2선승제로 하며, 경기 시간은 1분으로 한다.	학 급 별 전체학생

순	경기종목	경기방법	참여선수(명)
5	단체줄넘기	· 단체줄넘기 경기는 전체 학생이 출전한다. · 학급당 8명 참여(남자: 6명, 여자: 2명)	남학생: 6명 여학생: 2명 총: 8명
6	농구	· 농구 경기는 학급당 8명이 출전 한다.(여자: 3명 이상) · 경기 시간은 전.후반 각각 5분 실시한다.	8명

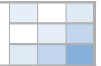
4 일정표

일정표

일 자	시 간	내 용	비 고
10월 24일(목)	08:40	· 집 합	운동장
	08:40~09:00	· 개회식 및 준비운동, 응원석 배치	
	09:00~10:00	· 단체줄넘기	
	10:00~11:00	· 통굴리기	
	11:00~12:00	· 응원전	
	12:00~13:30	· 점 심	
	13:30~14:30	· 줄다리기 예선 및 결승	
	14:30~15:20	· 축구 4강전	
	15:20~15:50	· 농구 4강전	
	15:50~16:00	· 주변 정리	
10월 25일(금)	08:40~09:00	· 준비운동, 응원석 배치	
	09:00~09:40	· 농구 결승전	
	09:40~10:20	· 축구 결승전	
	08:40~09:00	· 서바이벌 깃대잡기	
	08:40~09:00	· 폐회식 및 정리운동, 주변 정리	

아.

학교장배 스포츠클럽 축구 대회 운영 계획



1

목 적

운영 필요성 및 목적

- 가. 학교장배 스포츠클럽 대회를 통한 건강 체력 증진
- 나. 인성 발달을 도모하여 건강한 사회 구성원으로 육성
- 다. 스트레스 해소 및 배려와 협동 정신 함양
- 라. 건전한 여가선용과 바람직한 청소년문화를 선도하여 삶의 질 향상

2

운영 계획

운영 계획

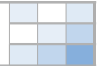
- 가. 대 상: 1, 2, 3학년 학급별
- 나. 종 목: 축구, 농구, 플로어볼 중 1종목
- 다. 경기방법: 리그 및 토너먼트
- 라. 운영 기간: 2024년 상시
- 마. 시 상: 1위, 2위, 3위
- ※ 스포츠클럽단 모집하여 학생들이 주도하는 리그전 운영(봉사 시간 8시간 부여)

3

기대 효과

기대 효과

- 가. 다리와 심장·폐가 튼튼해지며, 강한 체력과 투지를 길러준다.
- 나. 책임감과 지구력·희생정신을 길러준다.
- 다. 민첩성·준법성·판단력·결단력·협동심을 길러준다.



1 목 적

목적

- 가. 많은 학생들이 스포츠클럽에 참여 할 수 있는 기반 조성
- 나. 학생과 교사가 함께 운영하는 학생 중심 학교스포츠클럽 운영
- 다. '보는' 스포츠에서 '하는' 스포츠로 전환하고, 경기 승패 위주가 아닌 학생축제 형태의 경기 참여로 스포츠 즐거움 향유

2 운영 계획

운영 계획

- 가. 대 상: 전교생
- 나. 운영종목: 농구, 축구, 플로어볼, 피구 (참가 학생 희망에 따라 종목 변경 가능)
- 다. 운영 기간: 점심시간, 방과 후 활동, 주말, 방학 등
- 라. 장 소: 풋살장 및 체육관
- 마. 대회참여: 경기 승패 위주가 아닌 학생축제 형태의 경기 참여

3 학교스포츠클럽대회 참여

학교스포츠클럽대회 참여

- 가. 대회기간: 1, 2학기 (추후 공지 예정)
- 나. 주최기간: 광주광역시교육청, 광주광역시서부교육지원청 등

4 기대 효과

기대 효과

- 가. 신체의 고른 발육발달과 강한 체력을 기를 수 있다.
- 나. 빠르고 정확한 판단력과 순발력, 민첩성, 지구력을 기를 수 있다.
- 다. 협동심과 희생정신 그리고 준법정신을 기를 수 있다.

차. 학생건강체력평가제(PAPS) 측정 계획

1

운영 계획

운영대상 및 기간

- 가. 운영대상: 전체학년
 나. 운영 기간: 2024년 4월~6월(1차 측정), 8월~11월(2차 측정)
 다. 장 소: 체육관 및 운동장

2

평가 종목

평가 종목

- 가. 심폐지구력 측정: 왕복오래달리기, 오래달리기-걷기, 스텝검사, 중 1종목 선택
 나. 근력,근지구력 측정: 악력 검사, 윗몸 말아올리기, (무릎대고) 팔굽혀펴기, 중 1종목 선택
 다. 유연성: 종합유연성 검사, 윗몸 얹어 앞으로 굽히기, 중 1종목 선택
 라. 체지방: 체질량지수
 마. 순발력: 50m 달리기, 제자리 멀리뛰기, 중 1종목 선택

3

PAPS 측정 결과 기준표

종 목	학년	남 자					여 자				
		5등급 (아주낮음)	4등급 (낮음)	3등급 (보통)	2등급 (높음)	1등급 (아주높음)	5등급 (아주낮음)	4등급 (낮음)	3등급 (보통)	2등급 (높음)	1등급 (아주높음)
왕 복 오 래 달 리 기 (회)	중1	19 이하	20~35	36~49	50~63	64 이상	13 이하	14~18	19~24	25~34	35 이상
	중2	21 이하	22~37	38~51	52~65	66 이상	14 이하	15~20	21~28	29~39	40이상
	중3	23 이하	24~39	40~53	54~67	68 이상	15 이하	16~22	23~32	33~44	45 이상
아 랫 몸 말 아 올 리 기 (cm)	중1	-4.1 이하	-4.0~1.9	2.0~5.9	6.0~9.9	10.0 이상	1.9 이하	2.0~7.9	8.0~10.9	11.0~14.9	15.0 이상
	중2	-4.1 이하	-4.0~1.9	2.0~6.9	7.0~9.9	10.0 이상	1.9 이하	2.0~7.9	8.0~10.9	11.0~14.9	15.0 이상
	중3	-3.1 이하	-3.0~2.5	2.6~6.9	7.0~9.9	10.0 이상	1.9 이하	2.0~7.9	8.0~10.9	11.0~15.9	16.0 이상
팔 굽 혀 펴 기 여:무릎대고 (회)	중1	3 이하	4~11	12~24	25~33	34 이상	5 이하	6~13	14~23	24~44	45 이상
	중2	3 이하	4~11	12~24	25~33	34 이상	5 이하	6~13	14~23	24~39	40 이상
	중3	3 이하	4~13	14~24	25~33	34 이상	5 이하	6~13	14~23	24~39	40 이상
제 자 리 멀 리 뛰 기 (cm)	중1	131 이하	131.1~159	159.1~177	177.1~211	211.1 이상	100 이하	100.1~127	127.1~144	144.1~175	175.1 이상
	중2	136 이하	136.1~169	169.1~187	187.1~218	218.1 이상	100 이하	100.1~127	127.1~145	145.1~183	183.1 이상
	중3	145 이하	145.1~180	180.1~201	201.1~238	238.1 이상	100 이하	100.1~127	127.1~145	145.1~183	183.1 이상
종 목	학년	마 림	정 상	과체중	경도비만	고도비만	마 림	정 상	과체중	경도비만	고도비만
체 질 량 지 수 (kg/m ²)	중1	15.3 이하	15.4~23.2	20.2~22.3	23.3~24.9	30.0 이상	14.9 이하	15.2~22.1	22.2~24.7	24.8~29.9	30.0 이상
	중2	15.7 이하	15.8~23.8	23.9~24.9	25.0~29.9	30.0 이상	15.6 이하	15.7~22.7	22.8~24.9	25.0~29.9	30.0 이상
	중3	16.2 이하	16.3~24.3	24.4~24.9	25.0~29.9	30.0 이상	16.2 이하	16.3~23.2	23.3~24.9	25.0~29.9	30.0 이상



1 비전

비전

체력 향상을 통한 저체력군 또는 비만 판정 학생 삶의 질 향상

2 목적

운영 계획

- 가. 건강체력평가에서 저 체력 또는 비만 판정을 우선
- 나. 건강체력증진을 위한 운동처방
- 다. 평상시 운동 생활화
- 라. 자신의 맞는 운동방법 체득

3 목표

운영 목표

- 가. 정규시간이외의 시간을 이용한 체력운동
- 나. 식습관 조절
- 다. 지속적인 운동 생활화
- 라. 저체력군 또는 비만판정 학생에 대한 운동처방

4

운영 기간 및 프로그램 세부 계획

세부계획

차시	날짜	프로그램 명
1		상체 근력 및 근지구력 운동
2		하체 근력 및 근지구력 운동
3		유연성 향상 운동
4		순발력 향상 운동
5		심폐지구력 향상 운동
6		변형 게임을 통한 순발력 향상 운동
7		다양한 리드업 게임을 통한 유연성, 순발력 향상 운동
8		뉴스포츠를 활용한 근력 및 근지구력 운동 1
9		뉴스포츠를 활용한 근력 및 근지구력 운동 2
10		누구나 즐겁게 참여할 수 있는 인터벌 트레이닝 1
11		누구나 즐겁게 참여할 수 있는 인터벌 트레이닝 2
12		근력 및 근지구력 향상을 위한 순환 운동 1
13		근력 및 근지구력 향상을 위한 순환 운동 2
14		PAPS 2차 측정 및 나이스 입력 - 결과지 출력
※ 학교 사정에 따라 변경될 수 있음.		

5

기대 효과

기대 효과

- 가. 건강체력교실 참여로 인한 체력 증진
- 나. 운동에 대한 필요성을 인지하고 스스로 운동계획을 수립
- 다. 지속적인 운동을 통해 성취감 달성



1

비전

비전

다양한 체육활동을 통한 여학생들의 체육활동 활성화

2

목적

운영 계획

- 가. 다양한 놀이 중심 체육활동을 제공
- 나. 여학생 뿐만 아니라 남학생들에게도 스포츠에 대한 흥미유발
- 다. 평상시 운동 생활화를 통해 적극적인 신체활동 유발

3

목표

운영 목표

- 가. 1인 1종목 및 놀이에 참여
- 나. 즐거운 신체활동 및 스포츠를 통해 운동에 인식 개선
- 다. 서로를 배려하는 마음을 키우기
- 라. 흥미를 가지고 더 높은 수준의 스포츠를 도전

4 학생 중심의 스포츠 활동

참여자 중심의 스포츠 활동

종목 급별	풋살	피구	플로어 볼	배드민 턴	놀이중심	비고
중학교	○	○	○	○	○	여학생 선호종목 확대 운영

5 기대 효과

기대 효과

- 가. 여학생들의 체육에 대한 흥미와 관심 극대화
- 나. 양성(여학생과 남학생)이 모두 서로 존중, 우정과 친목 도모
- 다. 다양한 스포츠를 통해 체육에 대한 인식개선 및 전인적 발달

가.

학교 내 무한상상실 운영



1 운영 배경 및 필요성

운영 배경 및 필요성

- 융합인재교육(STEAM)의 실현을 위한 공간으로 무한상상실의 구축과 지속적인 운영의 필요
- 문제해결력 향상을 위한 학습 공간과 실험실습, 발표, 공작 등 다양한 활동 중심의 창의융합 공간으로 무한상상실 활용
- 융합인재양성을 위한 각종 수업모델 및 프로그램을 적용하여 과학기술에 대한 흥미와 이해를 높이는 교육 기반 조성
- 창의성과 융합적 마인드를 갖춘 미래형 인재 육성을 위한 교원의 인프라 구축 및 역량 강화 필요
- 융합인재교육(STEAM) 프로그램을 반영한 교육과정 및 융합인재교육 교원 연수, 융합인재교육 프로그램 적용 공개수업 및 컨설팅 장소 구축
- 학생들의 다양한 분야에 대한 진로 탐색 및 설계를 위한 학교 내 공간의 필요

2 운영 주제

운영 주제

상상력과 창의력을 키우는 메이커 교육

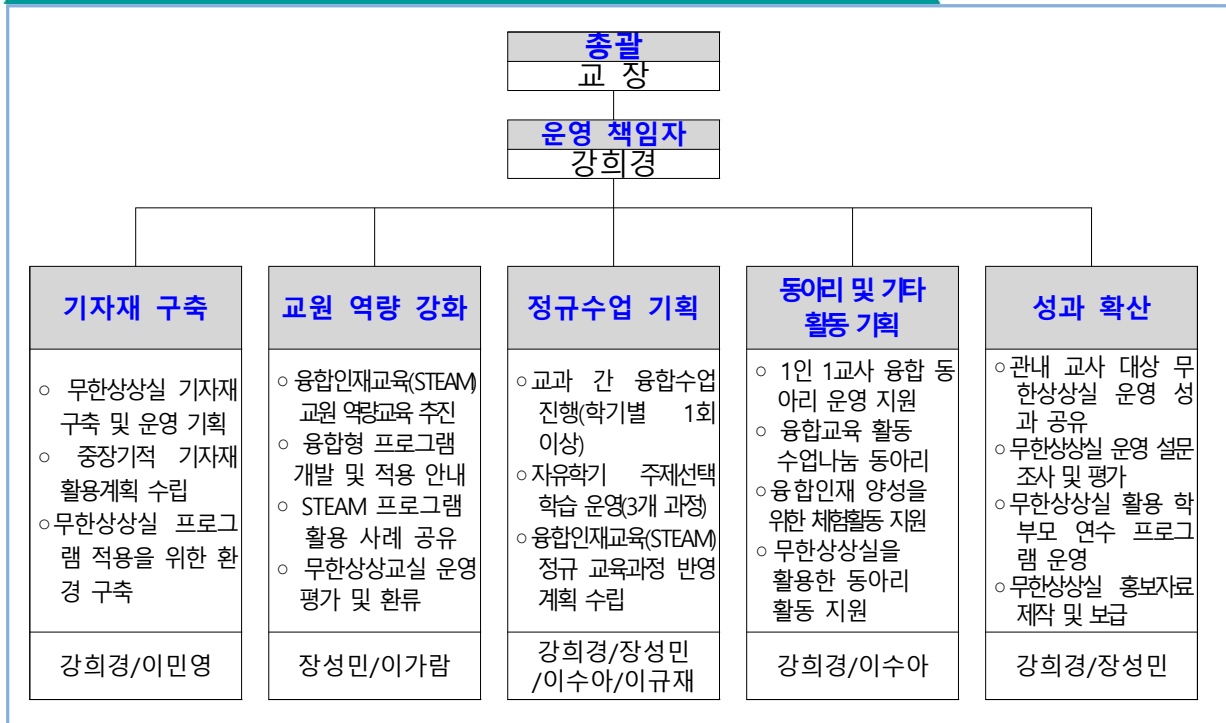
3 운영 목표

운영 목표

- 가. 무한상상실 운영을 통해 학생들의 창의적인 아이디어를 현실화시킬 수 있는 공간을 학교 안에 조성함
- 나. 학생들이 관련 분야의 진로를 탐색 및 설계할 수 있도록 경험 제공의 장 마련
- 다. 학교에 설치되는 창의적인 공간으로 학생의 창의성, 상상력, 아이디어를 발굴하고, 이러한 아이디어를 기반으로 다양한 창작을 할 수 있는 공간으로 활용

4 운영 체계

운영 체계



5 프로그램 운영

프로그램 운영

가. 학교 교육과정 재구성 및 융합인재교육(STEAM) 프로그램 도입

- 융합인재교육 프로그램을 학생의 학습 능력에 맞게 교육 내용과 방법을 조정 및 재구성하여 적절한 양과 수준의 학습 경험을 제시

시기	프로그램명	운영대상	장소
4월	원소 기호로 짧은 글 쓰기	2학년	무한상상실
4월	재활용 페트병을 이용한 구름 발생장치 만들기	3학년	무한상상실
6월	설탕물의 밀도차를 이용하여 무지개탑 만들기	2학년	무한상상실
9월	나는 달고나 장인	1학년	무한상상실
10월	옥수수를 터트려라	1학년	무한상상실
11월	버려지는 에너지를 활용할 수 있는 에너지 하베스팅 작품 만들기	3학년	무한상상실
11월	블록렌즈를 활용한 카메라 만들기	1학년	무한상상실
12월	자기장 안에서 전류가 흐르는 코일이 받는 힘을 이용하여 간이 전동기 만들기	2학년	무한상상실

나. 자유학기 및 다양한 교과 시간 활용

1) 정규교육과정 속 창체 동아리 프로그램

- 동아리 프로그램, 1인 1교사 동아리 활동
- 과학 도서 읽기, 탐구 실험 참여, 과학 관련 이슈 등을 탐색 및 신문 제작, 메이커 및 코딩, 인공지능 교육 활동 운영

2) 정규교육과정 속 자유학기 예체능 프로그램

- 친환경 밀랍랩, 제로웨이스트, 천연염색 등 관련 프로그램 운영

3) 정규교육과정 속 자유학기 주제선택 프로그램

- 정규교육과정 속 진로 체험활동 프로그램(나의 '꿈' 찾기)

시기	프로그램명	운영대상	장소
4월	학교로 찾아가는 과학·수학 체험	1학년	교실
10월	나의 꿈 찾기 (승화전사 프린터를 이용한 나만의 작품 만들기)	1학년	무한상상실

다. 메이커 과학 교실 운영

시기	프로그램명	운영대상	장소
4월	4차 산업 드론 코딩교육	희망학생	무한상상실
5월	3D펜 및 STEAM프로그램 운영	희망학생	무한상상실
6월	팀별 자유주제 실험활동	희망학생	무한상상실
9월	레고마인드스톤(EV3)을 활용한 로봇 코딩교육	희망학생	무한상상실
10월	나만의 DIY 공예메이커 활동	희망학생	무한상상실
11월	발명메이커 교육	희망학생	무한상상실
12월	메이커교육(승화전사 프로그램)	희망학생	무한상상실

라. 무한상상실 활용 학생·학부모 및 교원 역량 강화 프로그램

(나만의 개성 표현 도자기 공예, 목공 공예, 발명 디자인 메이커 교육)

- 자신만의 개성을 표현하는 가장 좋은 방법 중 하나가 창작활동이다. 그중에서도 흙을 빚어 만들어내는 도자기 공예, 목공 공예, 발명 디자인 메이커 교육 활동은 개개인의 개성이 잘 표출되는 활동이다. 무한상상실 활동으로 나만의 작품 만들기를 통해 무한한 상상력을 펼칠 수 있는 기회를 제공함.

1) 희망 학생을 신청 받아 운영

2) 학생 학부모가 함께하는 프로그램 구성 운영

3) 학생과 교사가 함께하는 프로그램 구성 운영

시기	프로그램명	운영대상	장소
3월	마스크 스트랩 만들기 (공예 메이커)	희망학생	무한상상실
4월	나만의 시계 만들기 (목공 메이커)	희망학생 및 학부모	무한상상실
5월	나만의 개성을 담은 컵 만들기 (승화전사 메이커)	희망학생	무한상상실
9월	칼림바 만들기 (목공 메이커)	희망학생 및 교사	무한상상실
10월	나만의 개성을 담은 텀블러 만들기 (승화전사 메이커)	희망학생 및 교사	무한상상실

마. 방과 후 학교 활용계획

1) 무한상상실 상상의 표출 코딩 드론

- 희망학생 및 희망교사(관내 교직원 대상), 학생과 교사가 함께하는 프로그램 구성 및 운영

시기	프로그램명	운영대상	장소
4월	드론을 내 손으로 조립하기	희망학생 및 교사연수	무한상상실
5월	실전 비행 - 드론 조종법 배우기	희망학생 및 교사연수	무한상상실
6월	드론 코딩 프로그램 배우기	희망학생	무한상상실
9월	코딩 프로그램을 통한 미션 활동	희망학생	무한상상실
10월	코딩 프로그램을 통한 맵 창작 활동	희망학생 및 교사연수	무한상상실
11월	코딩 프로그램을 활용한 영상 창작 활동	희망학생	무한상상실

2) 4차 산업과 함께하는 코딩

시기	프로그램명	운영대상	장소
3월	로봇 코딩교육의 이해	희망학생	무한상상실
4월	로봇(EV3)의 첫 걸음(전진 및 후진, 회전)	희망학생	무한상상실
5월	센서(컬러, 초음파센서)를 이용한 로봇 제어 (EV3 로봇 활용)	희망학생 및 교사연수	무한상상실
9월	블루투스로 이용한 로봇 제어(EV3 로봇 활용)	희망학생	무한상상실
10월	센서(자이로, 터치 센서)를 이용한 로봇 제어 (EV3 로봇 활용)	희망학생 및 교사연수	무한상상실
11월	로봇으로 다양한 미션 도전하기	희망학생 및 교사연수	무한상상실

3) 무한상상실 활용 학생·학부모 및 교원 역량 강화 프로그램

시기	프로그램명	운영대상	장소
3월	마스크 스트랩 만들기(공예 메이커)	희망학생	무한상상실
4월	오란다 만들기(요리 활동)	희망학생	무한상상실
5월	나만의 시계 만들기 (목공 메이커)	희망학생 및 학부모	무한상상실
6월	나만의 개성을 담은 컵 만들기 (발명 디자인 승화전사 메이커)	희망학생	무한상상실
7월	풍선 아트(공예 활동)	희망학생 및 교사	무한상상실
9월	칼림바 만들기 (목공 메이커)	희망학생 및 교사	무한상상실
10월	나만의 개성을 담은 텀블러 만들기 (발명 디자인 승화전사 메이커)	희망교사 및 학부모	무한상상실
11월	분청기법을 이용한 접시 만들기(도자기 공예)	희망학생 및 교사	무한상상실
12월	케익 만들기(요리 활동)	희망학생 및 교사	무한상상실

6 교원 전문성 신장 계획

교원 전문성 신장 계획

- 융합인재교육(STEAM)에 따라 융합 과학기술인재를 양성하기 위한 학교 교육과정 개선 및 교원 역량 강화를 위해 무한상상실 활용
 - 교원의 전문성 향상을 위한 중·장기적인 무한상상실 운영 및 체계적인 활용 계획을 수립하여 연차적으로 운영
 - 무한상상실의 내실 있는 운영을 위해 무한상상실 운영에 대한 연수 및 교원 워크숍을 실시하여 교원의 전문성을 향상
- 무한상상실을 활용한 융합인재교육(STEAM) 교원 연수, 융합인재교육 프로그램 공개수업 및 컨설팅
 - 자기 장학 및 동료 수업 컨설팅을 통해 무한상상실을 활용한 융합인재교육(STEAM) 수업에 대한 전문성을 높임
 - 융합인재교육(STEAM) 프로그램 활용 교원 연수 및 교사동아리 운영을 통한 자료 개발
- 교사 역량 강화 연수 계획
 - 무한상상실 및 STEAM교육에 대한 체계적인 이해 및 프로그램 개발을 위해 컨설팅, 외부강사 초청 연수, 교내 자체 계획 연수, 원격연수 등의 다양한 연수활동을 추진

날짜	장소	운영 내용	참여대상	비고
3월	무한상상실	· 무한상상실 운영 방향 협의 · 무한상상실 수업 활용 안내 · 창의융합 수업 수업모델과 활용 방법 연수	전교직원	
4월	무한상상실	· 프로그램 연수 및 자료 구입 · 무한상상실 활용 프로그램 개발 · 교육과정 및 프로그램 개선안 협의	참여교사	

날짜	장소	운영 내용	참여대상	비고
5월	무한상상실	· 교육프로그램 연수 및 자료 구입 · 무한상상실 프로그램 운영 · 교육과정 및 프로그램 개선안 협의	참여교사	
6월	무한상상실	· 무한상상실 프로그램 운영을 위한 컨설팅	참여교사	
8-9월	무한상상실	· 무한상상실 프로그램 운영 · 우수 무한상상실 운영 지역 견학	참여교사	
10월	무한상상실	· 교외 무한상상실 프로그램 체험 · 무한상상실 프로그램 운영을 위한 협의	참여교사	
11월	무한상상실	· 무한상상실 프로그램 운영 · 무한상상실 프로그램 운영에 대한 설문	참여교사	
12월	무한상상실	· 무한상상실 프로그램 운영 · 무한상상실 활용 결과 정리 및 발표회	참여교사	

7 운영성과 공유 및 확산 방안

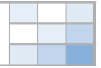
운영성과 공유 및 확산 방안

- 지역 거점 학교로써 지역사회 확산을 위한 네트워크 구축
 - 관내 타 학교 학생, 교원 및 학부모 대상 체험 및 홍보 행사, 지역 거점 무한상상실 연계 프로그램 운영
- 교원 전문성 제고를 위한 운영 책임자, 동료 교사 및 관리자 연수 운영
 - 담당 교원 및 관리자 워크숍, 성과발표회, 메이커 관련 전문가 연수 참가
- 교육부, 시·도교육청, 한국과학창의재단에서 주최하는 워크숍, 컨설팅, 성과평가·발표회, 설문 조사 등 관련 행사에 협조
- 융합인재교육(STEAM)을 과학과 정규 교육과정에 포함하고 내실 있는 운영을 위해 교사 협의체 운영 및 컨설팅 활동을 지속적으로 진행함.
- 융합인재교육(STEAM)에 관한 교사의 역량을 강화하기 위해 융합인재교육(STEAM) 기초,심화 연수를 실시하고, STEAM관련 교과 연수 및 교육청 단위 워크숍 참여를 적극적으로 추진함.
- 동아리활동은 학생들의 진로에 따른 자발적인 활동을 장려하여 상시 활동하는 체제로 운영
- 전 교사를 대상으로 하는 융합(STEAM)교육연수 및 컨설팅을 실시하여 과학, 수학을 비롯한 다양한 교과와 융합교육이 이루어질 수 있도록 함
- 스마트 클래스 구축으로 교육 내용과 역량을 확장하고 시·공간의 제한을 넘어서는 학생 중심 맞춤형 교육과정 운영을 위해 더 많은 노력과 교사 간의 상호작용이 이루어 질 수 있도록 함.

추진 일정

구분	세부 추진내용	월별 계획													
		2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	
수업중 활동 운영 계획	과학교과 융합인재교육 수업 진행														
	무한상상실 활용 자유학기 주제선택 학습 진행														
	협동 및 토론 학습을 위한 타교과 활용 계획 수립운영														
	교과 융합 수업 진행														
	팀티칭 수업 운영의 공간														
동아리 활동	동아리 발표 및 공작 공간으로 활용하고 창의적인 아이디어 생성 공간으로 활용														
	1인 1교사 융합과학 동아리 운영														
교사역량강화 연수	STEAM 교사 연구회 활동 지원 및 협의 활동 진행														
	무한 상상실 운영 교사 역량 강화 연수 및 워크숍 진행														
방과후 활동 운영 계획	과학 관련 특기 , 적성 개발 부서 활동공간으로 활용														
	동아리 소그룹 협의회 장소로 활용														
	학부모회 활동 장소 활용														
	즐거운 과학교실 운영														
	발명 집중교육 실시														
	학생 학습활동 도움 주는 학습 멘토링 실로 활용														
지역사회인기학교 활동 운영 계획	학부모 대상 무한상상실 프로그램 운영														
	무한상상실 프로그램 활용 교사 연수 운영														
	융합인재교육 교사 모임 추진 운영														

나. 학교폭력 예방 교육



1 추진 배경

추진 배경

- 광주광역시 학생 인권 조례 시행 이후 학생의 자율성을 보장하고 학생회를 통한 민주적 의견 수렴과 의사결정, 참여 활동을 장려해 성숙한 민주시민으로 성장하기 위함.
- 인권 감수성을 높이는 학교생활과 서로에 대해 공감하는 능력을 기르고, 학교폭력을 예방하고 안전한 학교 문화의 형성을 도모하기 위함.
- 학교폭력이 여전히 심각한 사회적 문제로 지속됨에 따라 사안 처리 제도 개선을 통해 교육의 본질인 수업과 생활지도에 집중할 수 있는 여건 마련 - 학교폭력 제로 센터 신설

2 운영 필요성 및 목적

필요성 및 목적

- 학교폭력 조기 발견 및 예방, 그리고 문제 발생 시 효과적으로 대처하기 위함.
- 학교폭력 예방과 근절을 위한 자생적 방안을 모색하여 학생은 학교가 즐거운 학교로, 학부모는 안심하고 자녀를 학교에 보낼 수 있는 쾌적하고 편안한 교육환경으로의 조성.
- 처벌보다는 예방 중심 형태로 폭력 상황 발생을 미리 방지하기 위함.
- 타인에 대한 공감, 배려 등의 따뜻한 마음으로 학교생활에 적응하기 위함.
- 지속적, 전문적인 학교폭력 예방 교육으로 학교폭력의 근원을 차단하기 위함.

3 방침

방침

- 학교폭력 발생하지 않도록 사전 예방교육과 상호 우호적인 학교 분위기 조성에 힘쓰기.
- 학교폭력의 예방 활동, 피해 신고, 사후지도 등을 신속하고 정확하게 처리함.
- 학교폭력이 발생 시 무관용 원칙을 확산하고 학교폭력 신고 접수대장 기록 후 학교폭력 전담기구에서 사안 조사 및 심의 여부 결정
- 피해학생을 보호하고 가해학생에 대해 선도하는 조치를 기본 방향으로 함(긴급조치).
- 14일 이내 학교폭력 전담기구 개최 후 자체해결 여부 심의 결정(심의 항목 충족 시 자체해결 : 경미한 학교폭력 사안 및 관련학생 학교장 자체해결 서면 동의)
- 심의 항목 미충족 시 학교폭력대책 심의위원회 개최(교육청)
- 학생들이 안심하고 학교를 다닐 수 있는 교내 · 교외 환경을 조성함.

4

추진 계획

세부 추진 계획

1. 학교폭력 실태 파악
 - 학교폭력 신고함 설치 및 운영, 정기(학기당 1회) 및 수시 학교폭력 실태 설문 조사, 교내 순회 지도 강화, 인근 학교와 협조체제 구축, 피해 학생 상담활동 강화(청소년 화해 놀이터)
2. 비행 학생 선도
 - 담임교사와 학부모 면담 지도, 학생안전부 교사와 학부모 연계 지도, Wee클래스 연계 집단/개인상담, 진로상담부와 연계 지도
3. 비행 재발 방지 대책
 - 인근 학교와 정보 교환, 우범 지역 순회지도 강화, 가정통신문 발송, 유관기관과 협조체제 구축, 전 교사의 상담교사 역할
4. 불건전한 서클 해체 지도
 - 교내·외 순회지도(학교전담경찰관과 공조)
5. 학교폭력 예방 교육
 - 학생: 학기별 1회 이상 실시(연간 2회, 교내 교육 및 전문가 초빙 교육),
 - 교원: 학기별 1회 이상 연수(연간 2회, 자체 연수 및 전문 강사 방문 연수),
 - 학부모: 학기별 1회(연간 2회, 학부모 설명회 및 가정통신문 발송, 홈페이지 내용 탑재)
6. 사이버 폭력 예방 및 감찰
 - SNS상(인스타그램, 페이스북, asked 등)의 학교폭력 및 사이버 폭력에 대한 부분을 수시로 감찰 및 관리로 미리 예방

5

기대 효과

기대 효과

- 예방 차원의 학교폭력 교육으로 편안하고 자유로운 학교의 면학 분위기 조성.
- 인권을 존중하고 타인을 배려하는 태도를 길러 민주 시민 의식의 강화.
- 학교 내·외 폭력의 분위기가 사전에 차단되어 안정되고 행복한 학교 분위기 속에서 학업에 전념함으로써 바른 인성을 지닌 학생으로 자라남.



1

추진 배경

추진 배경

- 학교생활교육은 승의중학교 학생생활규칙(교육기본법 제12조 제1항, 초·중등교육법 제18조의 4(학생의 인권보장), 제20조 제4항(교사의 교육권), 동법시행령 제9조(학교규칙의 기재사항 등), 제31조(학생의 징계)와 관련하여 학교생활에 관한 세부사항을 규정함에 근거함.
- 학생의 인권을 보장하고, 학생들이 공동체 속에서 바람직한 역할과 책임의식을 가지고 민주시민으로서의 필요한 자질을 갖추게 하는 것을 목적으로 실시함.

2

운영 필요성 및 목적

필요성 및 목적

- 학교생활에 기본이 되는 예절과 학생 생활 규칙을 준수하는 생활 습관 교육과 준법교육의 강화를 통해 질서 있는 학교문화가 형성될 수 있도록 함.
- '분리학생 지도교실'을 통해 담임 선생님과 의 약속 지키기를 통해 준법의식 및 민주적 생활습관을 함양할 수 있도록 함.
- 작은 일탈에 대한 무관심이 학교폭력 등 돌이킬 수 없는 결과를 초래할 수 있다는 점을 주목하고 생활속에서 학생 각자가 세운 약속과 원칙이 잘 지켜질 수 있도록 격려하기 위함.

3

방침

방침

- 미인정(결석, 지각, 조퇴, 결과) 근태, 정당한 교육활동 방해, 교권 침해, 휴대폰 미제출, 친구 간 마찰 등 핵심 5개 규정에 대한 준수 의식의 내면화하기 위함.
- 수업 시간 수업 방해, 친구간의 예의 등 일상화된 작은 일탈의 경각심을 심어주기 위함.
- 다른 학생의 수업권과 교사의 교육권의 보호로 면학 분위기 조성하기 위함.
- 학생 상호간 배려하고 공감하는 인권 친화적인 학급 문화 조성하기 위함.

4

추진 계획

세부 추진 계획

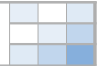
내용	대상	시기	비고
학생생활규칙 안내	전학년	3월, 8월 중	
신입생 학교생활 안내	신입생	3월 중	
일과 후 분리학생지도교실 안내	전학년/학부모	3월 중	
여학생 간담회	전학년	4월	

5

기대 효과

기대 효과

- 바른 생활습관의 정착으로 학교생활 이탈 학생 감소
- 규칙과 약속을 준수하는 준법의식 함양과 면학을 위한 학급 분위기 조성
- 존중과 배려의 학생 문화의 확산으로 학교생활에 대한 만족도 증가
- 민주시민으로서의 자질 함양



1

추진 배경

추진 배경

- 성폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률 제5조(성폭력 예방교육)
- 2024학년도 성교육 및 성폭력 예방 추진 계획
- 인권 감수성을 높이는 학교생활과 서로에 대해 공감하는 능력을 기르고, 학교폭력을 예방하고 안전한 학교 문화의 형성을 도모하기 위함.

2

운영 필요성 및 목적

필요성 및 목적

- 학생들의 건강한 성 가치관 확립으로 성 인권 침해 사전 예방.
- 학생들의 자아존중감 및 올바른 성적 주체성 확립으로 건강하고 행복한 생활 영위.
- 교직원 성 인지 감수성 제고를 통한 행복하고 안전한 양성평등 학교 문화조성.

3

방침

방침

1. 학교 성교육 시수내용, 방법 등 구체적인 사항 계획: 연간 15차시 이상 의무(성폭력예방교육 3차시 이상 포함)
 - 학교 내 성교육 담당교사를 지정하고, 관련교과(도덕, 기술.가정, 과학, 체육, 도덕, 사회 등) 교사로 구성된 학교 내 성교육 운영협의체를 조직, 체계적인 학년별 연간 성교육 계획 수립.운영
2. 인권 및 민주시민 교육에 바탕을 둔 교과통합 성교육 실시
3. 발달단계 및 교육 수요자 요구에 맞는 실질적 성교육 실시
4. 학교와 전문기관 간의 역할 및 공조체제 적정성 확보
 - 성교육 프로그램 또는 교수.학습과정안, 관련교사 사전 검토
 - 외부 강사 성교육 시 담당교사의 임장지도 의무화
5. 성희롱.성폭력 예방지침 마련 (필수)
 - ☞ 단위학교(기관)에서 자체 성희롱.성폭력 예방지침을 마련해야 함
 - 기관별 실정에 맞게 구체적이고 실무 중심으로 작성
 - 양성평등기본법 시행령 제20조 제1항 제5호 모두 반영
 - 자체 성희롱 예방지침을 전 직원이 인지하고 이용 및 참여할 수 있도록 적극 공개해야 함
6. 성희롱.성폭력 고충상담창구 운영
 - (고충상담창구설치) 성희롱.성폭력 예방을 위한 업무처리와 소속 직원의 성희롱.성폭력 관련 고충에 대한 상담.처리를 위해 전 기관에 설치
 - 고충상담원 지정 및 교육이수(필수)
 - 3년 이내 고충상담원 교육을 이수한 자를 1명 이상 포함하여야 함
 - 남,녀 각 1인 이상을 고충상담원으로 지정(총 2인 이상 지정)

7. 성희롱·성폭력 고충심의위원회 설치·운영

- 고충심의위원회: 전 기관 및 단위학교에 설치
- 상설위원회로 구성하거나 사건 발생 시 구성하여 운영할 수 있음
- 위원회는 위원장을 포함한 6인으로 구성(상시 종사자 30인 미만의 기관은 고충상담원을 제외하고 기관장 포함 3인으로 위원회 구성 가능)
- 위원장은 기관장이 지명하는 자로 함
- 전체위원 중 남성 또는 여성의 비율이 60%를 초과할 수 없음(당연직 제외, 양성평등기본법 제21조 제1항, 제2항 참조)
- 위원 중 2명 이상을 외부 성희롱·성폭력 방지 관련 전문가를 위촉해야 함
 - ☞ 교육청에서 외부 전문가 인력풀을 구성하여 지원(예산포함)
 - 반드시 교육청에서 위촉한 외부전문가로 지정 (필수)

4 추진 계획

세부 추진 계획

1. 학교 성범죄 신고 의무

- 온·오프라인 성희롱, 성폭력 신고센터 구축, 운영

기관명	신고처	비고
학교	▶ 성희롱·성폭력고충상담 창구 및 신고센터 - (온라인) 학교 홈페이지 성희롱·성폭력 신고센터 - (오프라인) 신고함, 보건실	
시교육청	▶ 체육예술인성교육과 성인식개선팀 - (온라인) 홈페이지 성희롱·성폭력 신고센터(국민신문고 연결) - (오프라인) 380-4080~4(유선신고), 상담창구	
경찰	112, 609-2179(광주지방경찰청 자치경찰부 여성청소년과), 관할 수사기관	
기타	여성긴급전화 1366, 광주해바라기센터 225-3117, 광주해바라기센터(아동) 232-1375	

2. 단위학교 온라인 신고센터 설치(의무화)

3. 대응처리 절차: 학교 내 성희롱·성폭력 사안처리 가이드 별도 안내

※ 학교에서 성 사안을 인지한 경우(예시)

- ① (학교) 사안인지 → 수사기관 신고 및 사안보고(내부)

교육청(성인식개선팀), 해당교육지원청(체육인성교육지원과)

- ② (교육청) 학교와 일정협의 하여 해당학년 등 학생 대상 표본·전수 면담조사

- ③ (교육청) 면담조사 결과 분석(사안처리 컨설팅단)

- 경미한 사안의 경우: 학교자체 해결, 해당교사 교육 등 단순사안처리
- 중대한 사안의 경우: 학교에 해당교사와 학생 분리조치 안내 등

- ④ 이후 기관별 절차: 기관별 행정절차에 따라 별도로 진행

구분	역할 및 절차
학교	성고충 상담창구 운영, 성희롱·성폭력 고충심의위원회 개최
시교육청	감사부서에서 해당 사안에 대한 감사 진행 ※ 단, 수사가 개시되면 감사는 중단될 수 있음
경찰	신고(수사의뢰) → 내사(신고인 진술확보 등) → 범죄 혐의가 있다고 인식되는 경우 수사개시 통보 혐의가 없는 경우 내사 종결처리 → 정식 수사(피신고인에 대해 사실관계 확인 및 소명기회 제공, 참고인 조사 등) → 검찰 송치

5

기대 효과

기대 효과

- 예방 차원의 성희롱·성폭력 교육으로 건강한 성 가치관의 학교 분위기 조성.
- 양성을 존중하고 배려하는 태도를 길러 민주 시민 의식의 강화.
- 신고센터 및 고충상담센터 운영으로 실시간으로 성희롱·성폭력을 예방하며 점검할 수 있는 능력을 길러 예방부터 처리까지 올바른 청소년의 성 인지 감수성 제고.



1

추진 배경

추진 배경

- 자살 예방(생명존중) 활동을 통한 청소년의 정신적, 신체적 건강한 성장과 발달 도모.
- 고위험군 학생 조기 발견을 통하여 학생들의 자살을 예방하기 위함.
- 생명존중 의식 함양을 통하여 학생 사안을 최소화하기 위함.

2

운영 필요성 및 목적

필요성 및 목적

- 2003년부터 학령기 인구 지속적인 감소에도 불구하고 2011년부터 감소하던 학생 자살이 2018년 큰 폭으로 증가 이후 2019년 감소 추세임. (관내 현황)
- 자살의 원인으로는 2010년부터 2020년까지 가정불화가 18명(25.3%)으로 가장 많으며, 우울증 12명(16.9%), 신변 비관 11명(15.4%) 등의 순으로 최근 원인불명 사안이 늘어나는 추세로 조기 발견 및 개인 심리 상담 등이 필요함.
- 학교와 가정, 지역사회가 연계하여 중학생 자살률을 현저하게 줄이기 위함.

3

방침

방침

- 학교 상담 인력을 활용한 위기 학생들의 조기 발견 및 대처 능력을 강화함.
- 교육과정과 연계하여 체계적인 생명존중 교육으로 인식 제고 및 역량을 강화함.

4

추진 계획

세부 추진 계획

1. 생명존중 자살 예방을 위한 학생 및 교원, 학부모 연수
 - 학생: 연간 6시간 이상 실시 (교육과정연계, 단독 4시간 이상, 학기 초 집중 운영)
 - 교원: 연간 1시간 이상 연수 (전문강사 초청, 연수물 및 동영상 교육 및 연수)
 - 학부모: 연간 2회 이상 실시 (가정통신문 발송 및 자료 정보 제공)
2. 학생 정신건강 이해 증진 역량 강화 연수
 - 교원: 학교장 2회, 업무 담당자 1회
 - 학부모: 4회
3. 단위학교 생명존중 및 자살 예방 교육 추진
 - 자살 예고 징후 파악을 위한 주기적 상담 실시 / 학년 초 또는 학년 말 등의 지속적인 관심과 상담활동으로 자살예방
4. 광주광역시정신건강복지센터 (1577-0199)- 자치구 단위 정신건강복지센터 위기개입시스템-경찰지구대-119안전센터-응급의료센터 등과 유기적 협조 체계 강화

5

기대 효과

기대 효과

- 교육과정과 연계한 체계적인 생명존중교육의 실시로 실질적인 생활 속 교육 가능.
- 학생 생활안전과 생명 존중 의식의 조화로운 발달과 심리적 안전성 도모



1 추진 배경

추진 배경

- '광주광역시 교권과 교육 활동 보호 등에 관한 조례 시행규칙'('19.3.1. 시행)을 토대로 학생, 학부모, 교사가 서로 협력하고 존중하는 교직 사회를 조성하여 바람직한 교육 문화의 정착 도모

2 운영 필요성 및 목적

필요성 및 목적

- 학생, 학부모, 교사를 대상으로 교권보호 및 학생 인권 관련 연수를 통해 관련 규정을 제정하기 위함.
- 교권 침해 학생에 대한 상담 및 그에 상응하는 학생 생활 규칙을 적용하여 교권 침해의 재발을 방지하기 위함.

3 방침

방침

- 교원의 정당한 교육 활동이 부당하게 침해되는 것을 방지하기 위하여 교권 보호를 위한 제반 사항을 정립함.
- 학생, 학부모, 교사를 대상으로 지속적인 연수를 실시하여 교권 침해를 예방함.

4 추진 계획

세부 추진 계획

- 1) 교권보호교육: 학생과 교사의 상호 존중 교직 문화
 - 교육지원청 이관 후 학교교권보호위원회 폐지(2024.3.28.)
 - 학교 역할: 피해자 즉시 보호조치, 사안 신고 및 보고, 사안 조사, 조치사항 이행
- 2) 학생인권교육
 - 학생: 학기당 2회, 교직원: 연 2회, 학부모: 연 1회 실시, 가정통신문 및 홈페이지 탑재 (조회 시간을 이용한 수시 교육), 민주인권평화 동아리 운영 등
- 3) 관심대상 학생 지도
 - 교권 침해 학생에 대한 상담 및 지도, 학생 인권 보호를 위한 신고제 운영
- 4) 분리학생 지도교실 운영
 - 교사의 정당한 교육활동을 방해하거나 교권을 침해하는 경우, 일과 후 분리학생 지도교실 운영을 통해 자아성찰의 계기 마련

5 기대 효과

기대 효과

- 학생, 학부모, 교사가 상호 인권을 존중하는 풍토가 조성되어 신뢰하는 학교 문화 정착
- 스승과 제자의 친밀감과 유대감이 형성됨.
- 자아 성찰을 통해 스스로를 분석해보고 나아가 인성 발달을 도모



1

추진 배경

추진 배경

- 학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률 [법률 제15966호, 2018.12.18. 일부 개정]
학교안전사고 예방에 관한 학교계획을 학교운영위원회 심의를 거쳐 수립·시행.
- 학교는 안팎에 존재하는 학교안전사고에 대한 예방, 대비, 대응, 복구활동 등 안전관리를 종합하는 학교안전계획을 매년 수립 시행함.

2

운영 필요성 및 목적

필요성 및 목적

- 학생·교직원 및 교육활동참여자에 대한 안전교육 및 교육활동 중 안전관리, 학교시설 등에 대한 중장기 종합계획 필요성 대두.
- 학생·교직원 및 교육활동참여자의 안전의식을 고취하고, 안전사고를 예방하며, 위기상황 시 대처 능력을 향상시키기 위함.

3

방침

방침

- 지역사회와 연계하여 안전관리 매뉴얼을 정착시키기 위함.
- 학교 구성원의 안전 및 건강을 확보하기 위해 정기적인 안전 훈련 실시.
- 학생 및 교직원의 안전의식을 고취하고, 안전사고를 예방하며, 위기 상황 시 대처능력의 향상

4

추진 계획

세부 추진 계획

1. 안전관리를 종합하는 “학교안전계획” 수립 및 시행
 - 학교 안전사고에 대한 예방, 대비, 대응, 복구활동 등
 2. 전 교직원을 대상으로 “안전교육 7대 표준안”을 적용한 15시간 이상 안전교육 직무연수 이수
3년 주기 (2024~2026)
 3. 학생 안전교육 강화: 현장체험학습 · 실습 교육 시 안전사고 예방 강화, 생활 속 안전 위험 분야 예방 교육 강화
- ☐ 학년별·영역별 안전교육 시수
- 2024학년도 최소 편성 시수: (학교) 33→51차시

< 범교과 학습주제 시수 감축에 따른 학년별·영역별 안전교육 시간 >

(단위: 단위활동, 차시)

구분		생활안전 교육	교통안전 교육	폭력예방 및 신변보호 교육	약물 및 사이버 중독 예방 교육		재난안전 교육	직업안전 교육	응급처치 교육	합계
					약물	사이버				
교육 시간	유치원	13	10	8	5	5	6	2	2	51
	초등학교	12	11	8	5	5	6	2	2	51
	중학교	10	10	10	6	4	6	3	2	51
	고등학교	10	10	10	7	3	6	3	2	51
횟수		학기당 2회 이상	학기당 3회 이상	학기당 2회 이상	학기당 2회 이상	학기당 2회 이상	학기당 2회 이상	학기당 1회 이상	학기당 1회 이상	

※ 안전교육 부담 최소화를 위해 교과 및 창의적체험활동과 연계하여 실시 권장

※ 학기당 실시 횟수는 학교 실정을 고려하여 탄력적으로 편성, 운영 가능

※ 2024학년도부터 약물 및 사이버 중독 예방 교육 내 차시 기준 변경

※ 개인형이동장치(PM) 안전교육은 반드시 교통안전교육에 반영하여 운영

4. 전 교직원은 연간 4시간(실습 2시간 이상) 심폐소생술 등 응급처치 교육 이수 의무

5. 학교 안전 집중 지도

- 교내 통행 안전(복도, 계단, 등·하교 길 등)
- 급식 시간 안전(식당 내에서 질서 확립)
- 교실 안전(유리창, 모서리, 창틀 등)
- 운동장 및 체육관 안전(운동기구, 안경 착용 시 등)

6. 수련 활동 및 테마형 교외체험학습

- 차량 승·하차 시 안전
- 수련 활동 시 식중독, 화상, 해충, 유해 동물 등 주의
- 수련 활동 진행 중 안전 생활의 의무화

7. 수상 안전

- 물놀이 안전, 약물 교육 등

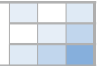
5

기대 효과

기대 효과

- 우발적 사건·사고에 대해 구체적인 대책을 마련하여 학교 교직원 및 학생들 모두의 대응 능력 향상
- 반복적이고 체계적인 안전교육으로 안전사고 발생의 최소화
- 체험형 재난 대응·대피 훈련의 실시를 통해 위기 상황 대처 능력 확보
- 안전한 학교와 교육 활동을 위한 지역 사회 연계 체계(지원 시스템) 구축

아. 아동학대 및 가정폭력 예방 교육



1 추진 배경

추진 배경

- 가정 내 학대를 방지하고 가정폭력에 대한 우리사회 인식 개선을 통해 사회안전망 확보
- 가정 내 인권과 생명을 존중하고 폭력으로부터 공포와 괴로움을 제거함으로써 화목하고 건전한 가정환경 조성

2 운영 필요성 및 목적

필요성 및 목적

- 지속적, 전문적인 가정폭력 예방 교육으로 가정폭력의 근원적인 근절
- 아동학대를 예방하여 학생이 안전한 환경에서 성장할 수 있도록 함
- 학생을 독립된 인격체로 존중하며 모든 권리와 안전에서 최우선으로 배려

3 방침

방침

- 학생 상담 및 예방교육 활성화로 아동학대 및 가정폭력 예방
- 학생맞춤통합지원 체계 구축으로 아동학대 및 가정폭력 피해아동(학생) 보호 및 회복
- 가정-학교-사회 연계.홍보활동 강화를 통한 조기발견 체제 구축 및 신속 대처
- 교육청-시청-경찰청-아동보호전문기관 간 협력체계 구축 및 활용

4 추진 계획

세부 추진 계획

1. 가정폭력 예방 실태 파악(3월, 8월)
 - 교직원: 연간 1시간 이상 연수 (자체 연수 및 전문 강사 방문 연수)
 - 학교별 상담 주간 운영을 통한 학생, 학부모 상담 실시 및 실태 파악(3월, 9월)
 - 가정폭력 피해자가 피해상황을 알릴 수 있도록 지속적으로 교육함.
 - 가정폭력 피해 아동으로 의심되는 경우 학부모와의 전화나 직접 방문을 통해 상담 활동을 실시함.
 - 가정폭력 피해 아동의 치료 및 학부모 상담을 위해 지역의 가정폭력상담소의 협조를 구함.
2. 아동학대 예방 교육
 - 학생: 연간 8시간 이상 실시 (시청각 자료를 활용한 집합교육 및 전문가 초빙 교육)
 - 학부모: 학교 행사 시 예방 교육 실시 및 가정통신문 발송
3. 아동학대 신고 의무자 교육
 - 교직원: 연간 1시간 연수 (전문가 초청 연수 또는 원격 연수)
4. Wee클래스를 통한 지속적인 상담 실시

5 기대 효과

기대 효과

- 학생, 학부모 및 교사를 대상으로 가정폭력의 심각성을 인식시키고 적극적인 관심을 이끌어냄.
- 가정폭력의 예방을 위하여 지속적인 관심과 상담으로 화목하고 건전한 가정환경을 조성함.
- 가정폭력은 개인의 문제가 아닌 심각한 사회적 범죄로 받아들여 폭력 없는 건강한 사회분위기를 조성함.

자. 자아개념 향상 및 자기정체성 찾기 프로그램 집단상담

1 목적

목적

- 자기이해 및 타인이해를 통해 긍정적 자아형성과 배려있는 대인관계를 형성하기 위함.
- 자기정체성이 확립되도록 하며 적절한 의사소통으로 나와 상대방의 만족스러운 관계 형성을 할 수 있는 능력을 기르는 데 있음.

2 실시 방법

실시 방법

- 학년 전체대상으로 NEO-II 청소년성격검사 실시 후 목표가 없고 무기력한 학생을 각 반에서 1명씩 선발해 자아개념향상 및 자기정체성 찾기 프로그램 집단상담을 실시함.
- 1주일에 두 번, 총 10회기로 실시하며 점심시간에 수업행동분석실에서 실시함.



1 추진 배경

추진 배경

- 학생의 성장·발달 촉진을 위한 상담 제공 및 사회적 지지자의 역할을 통한 학생의 학교 적응력을 향상시키고자 함.
- 학교폭력, 학교부적응 등의 위기상황에 노출된 학생에 대한 예방·회복·발달적 차원의 상담을 지원함.

2 필요성 및 목적

필요성 및 목적

- 학교생활 부적응 학생 조기 발견, 개입, 돌봄, 학교폭력 예방 등 학교생활 적응력을 향상하고자 함.
- 학생들이 당면하는 인지적, 정서적, 행동적 문제를 올바르게 이해하고 스스로 해결할 수 있도록 조력함으로써 문제해결 능력을 신장함.
- 학생의 자아존중감 향상을 바탕으로 행복한 학교 문화를 조성하고, 사회에 대한 올바른 가치관 및 대인관계 태도를 형성함.
- 상담 관계기관, 지역사회 자원을 활용한 종합적·체계적 학교 중심 상담망을 구축함.

3 방침

방침

- 학교폭력 예방·근절 및 학교적응력 향상을 위한 상담 프로그램 강화
- 사례의 유형과 상황에 따라 다양한 방법 및 적극적 상담 실시
- 학생들의 문제행동을 예방하고 건전한 인격 형성기여
- 지속적이고 종합적인 사례관리를 통해 내실 있는 학생상담활동 전개
- Wee class(상담실)를 학생 치유를 위한 공간이 되도록 감성에 맞는 환경 정비
- 담임교사, 학부모와 유기적인 상호작용 및 지역사회의 상담·복지 유관기관 활용을 통해 상담의 효율성을 높임

세부 추진 내용

1. 적용대상

- 1) 담임교사 및 교과교사, 전문상담사에 의해 상담이 필요하다고 판단되거나 스스로 상담실에 방문한 위기(가능) 학생
- 2) 특정 주제(대인관계, 학교폭력 등) 관심군 및 참여 원하는 학생
- 3) 기타 상담을 원하는 학생 누구나

2. 운영내용

※ 학교 운영 일정 및 사정에 따라 변동 가능

추진과제 및 내용	목표량	시기	대상
1. 예방, 개입, 돌봄의 상담			
가. WEE클래스 안내 및 가정통신문 배부	1회	3월	전 학년
나. WEE클래스 홍보 행사	1회	3월	전 학년
다. 학부모 상담	수시	연중	신청/대상자
라. 상담 요구조사 및 만족도 조사	수시	3월~11월	-
마. 학생 정서·행동·특성 검사	1회	1학기	1학년
바. 상담(개인, 집단, 심리검사 등) 신청, 운영	수시	연중	-
사. 청소년 관계기관 연계	수시	연중	-
아. 전문성향상 연수 및 교육 참여	수시	연중	전문상담교사
2. 안전하고 행복한 상담실			
가. WEE클래스 환경재정비, 자료관리	수시	연중	-
나. 집단상담프로그램	수시	연중	-
다. 교육 및 캠페인	수시	연중	-
3. 즐거운 학교생활 프로그램			
가. 사과와 감사의 날	1회	5월	-
나. WEE클래스 놀이터 운영	상시	연중	-
4. 자기 계발과 치유의 융합형 대안 교육 프로그램 '대안교실' 운영			
가. 심리·치유 프로그램	수시	연중	신청 학생
나. 문화예술 체험 프로그램	수시	연중	신청 학생
다. 진로·직업 탐색 프로그램	수시	연중	신청 학생
라. 신체활동 체험	수시	연중	신청 학생
5. 또래상담반 운영			
가. 비폭력 대화 기법 익히기	수시	연중	또래상담반
나. 또래 상담 활성화로 학급 내 교우 관계 개선	수시	연중	또래상담반

3. 운영일정

영역	추진 내용	월별 회	1학기						2학기					
			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2
예방 개입 돌봄의 상담	Wee클래스 안내 및 가정통신문 배부	1회												
	Wee클래스 홍보 행사	1회												
	학부모 상담	2회												
	상담 요구조사 및 만족도 조사	수시												
	학생 정서·행동·특성 검사	1회												
	상담 신청, 운영	수시												
안전하고 행복한 상담실	청소년 관계기관 연계	수시												
	전문성향상 연수 및 교육 참여	수시												
	Wee클래스 환경재정비, 자료관리	수시												
	집단상담프로그램	수시												
	교육 및 캠페인	수시												
즐거운 학교생활 프로그램	사과와 감사의 날	1회												
	Wee클래스 놀이터 운영	수시												
대안교실	심리치유, 문화예술체험, 진로직업탐색 신체활동 체험	수시												
또래상담	교우 관계 개선	수시												

4. 세부 상담 활동 계획

가. 개인상담 및 심리검사

① 개인상담

- 대상: 전교생 및 위기(가능) 학생
- 운영 시기: 2024. 03.~2025. 02. 중 수시
- 운영내용 및 방법
 - : 담임교사 및 교과교사, 학부모 상담 의뢰 / 학생 본인 내방 상담 신청
 - : (위기 긴급 상황 등 파악) 상담 날짜, 시간 의논 ⇒ 상담요청서 접수 ⇒ 상담 진행

② 심리검사

- 심리검사 종류: MMPI-A, MMPI-A-RF, JTCI, LCSJ, PAI-A, HTP 등
- 심리검사 실시: 학생 희망 시 또는 전문상담사의 판단으로 학생에게 심리검사가 필요할 때
- 목적: 객관적 심리검사를 통한 자기 이해 증진 및 상담, 교육 필요하면 활용

나. 집단상담 및 교육

- 대상: 집단상담 및 교육 주제에 따른 대상 학생 및 신청 학생
- 운영 시기: 2024. 03.~2025. 02. 중 수시
- 운영내용 및 방법
 - : 주제(자존감 증진, 분노 조절, 대인관계 증진 학교부적응 등)에 따른 프로그램 운영
 - : 필요에 따라 외부기관(상담센터 등) 상담전문가를 연계
 - : 교사, 학부모, 학생의 요구에 따른 학교 상황과 문제 유형에 맞는 프로그램 구성
 - : 학생 특성에 따른 대안교실을 운영
- (교육) 집단구성
 - : 1학급 전체 집단
 - : 특정 주제(대인관계, 학교폭력, 스마트폰 중독 등) 관심군 및 참여를 원하는 학생

다. Wee클래스 행사

- 대상: 전교생, 교직원, 학부모
- 운영 시기: 2024. 03.~2025. 02. 중 수시
- 운영내용 및 방법
 - : 사과와 감사의 날을 통해 대인관계능력을 증진
 - : Wee클래스 카페를 활용하여 심신의 안정 및 스트레스를 해소
 - : 학생-학생, 학생-교사관계 개선 및 학교생활 적응력 향상을 위한 행사를 진행

라. 학교 내 대안교실 운영

- 대상: 학교 부적응 및 위기학생, 대안적 교육에 관심이 있는 신청 학생
- 운영 시기: 2024. 03.~2025. 02. 중 프로그램 일정에 따라
- 운영내용 및 방법
 - : 심리치유 활동, 문화예술 체험, 진로·직업 탐색, 신체활동체험 등을 통해 학교생활 만족도 및 적응 능력을 향상 시키고 진로 탐색의 기회를 제공

마. 학부모 상담 및 교육

- 대상: 전학년 학부모
- 운영 시기: 2024. 04.~2025. 02. 중 수시 (3월, 8월 학부모 상담기간 운영)
- 운영 내용 및 방법
 - : 개인상담시, 필요에 따라 담임교사 및 교과교사와의 협의를 통해 학부모상담
 - : 학부모교육 요청 시 부모의 양육 태도 및 청소년의 특성을 주제로 교육을 시행

5

기대 효과

기대 효과

- 체계적인 학생상담 시스템 운영으로 상담 효율성 증대
- 공감·소통·감성 능력을 향상하고 공동체 의식을 길러 학생들의 전인적 성장에 도움
- 학생들의 심리적 안정을 통한 학교생활 적응력 및 문제해결 능력 강화
- 가정-학교-지역사회의 협력으로 맞춤형 상담 서비스 제공

카.

학교축제(‘송의 秀’ 페스티벌) 운영



1

목적

목적

- 지역사회, 학부모 등과 함께하는 진정한 지역공동체의 결속을 다지는 화합의 장
- 진로체험, 인성교육, 학습공동체, 사제동행을 위한 종합예술제
- 학생들에게 교실 수업에서 경험할 수 없는 끼와 재능, 꿈을 실현할 수 있는 기회 제공

2

방침

방침

- 중학생의 꿈과 끼를 키워주는 3개 마당의 행복축제 운영
- 송의 秀 페스티벌을 통한 학생 동아리 활동 발표 기회 제공
- 교육기부 활성화, 유관기관 활용을 통한 마을교육공동체 확립

3

일정표

일정표

○ 개최일: 2024.12.27.(금)

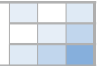
시 간	프로그램
09:00~12:00	전시 마당 (진로체험 활동, 미술 활동 전시, 동아리활동 전시) 체험 마당(먹거리 장터, 바자회)
13:00~16:00	공연 마당, 전교생: 개인 혹은 팀별 장기자랑

4

기대 효과

기대 효과

- 가. 전 학급 마당 준비 및 운영을 통해서 반별 응집력을 최대한 모을 수 있으며 소외되는 이 없이 모든 학생이 다 함께 참여하고 즐기는 축제가 되고자 함.
- 나. 축하 상금을 수여하여 학급별로 약간의 경쟁심을 통해 단결력을 기름.
- 다. 본 공연 무대에 참가하고자 하는 학생들의 자격에 제약을 두어 학교생활 규정 및 기초 질서 지키기가 정착될 수 있도록 활용토록 함.
- 라. 에너지 발산 및 스트레스 해소, 재능과 끼와 멋을 한껏 보일 수 있도록 하며 즐거운 축제의 장을 이루고, 이를 매개로 학교폭력을 예방하고 발생 빈도를 줄일 수 있다.



1 근거

근거

가) 「장애인 등에 대한 특수교육법」

제2조(정의)

7. “개별화교육”이란 각급학교의 장이 특수교육대상자 개인의 능력을 계발하기 위하여 장애유형 및 장애특성에 적합한 교육목표·교육방법·교육내용·특수교육 관련서비스 등이 포함된 계획을 수립하여 실시하는 교육을 말한다.

제22조(개별화교육)

- ① 각급학교의 장은 특수교육대상자의 교육적 요구에 적합한 교육을 제공하기 위하여 보호자, 특수교육교원, 일반교육교원, 진로 및 직업교육 담당 교원, 특수교육 관련서비스 담당 인력 등으로 개별화교육지원팀을 구성한다.
- ② 개별화교육지원팀은 학기마다 특수교육대상자에 대한 개별화교육계획을 작성하여야 한다.
- ③ 특수교육대상자가 다른 학교로 전학할 경우 또는 상급학교로 진학할 경우에는 전출학교는 전입학교에 개별화교육계획을 14일 이내에 송부하여야 한다.
- ④ 특수교육교원은 제1항부터 제3항까지의 규정에 따른 업무를 수행하기 위하여 각 업무를 지원하고 조정한다.
- ⑤ 제1항에 따른 개별화교육지원팀의 구성, 제2항에 따른 개별화교육계획의 수립·실시 등에 관하여 필요한 사항은 교육부령으로 정한다.

나) 「장애인 등에 대한 특수교육법」 시행규칙

제4조(개별화교육지원팀의 구성 등)

- ① 각급학교의 장은 법 제22조 제1항에 따라 매 학년의 시작일로부터 2주 이내에 각각의 특수교육대상자에 대한 개별화교육지원팀을 구성하여야 한다.
- ② 개별화교육지원팀은 매 학기의 시작일로부터 30일 이내에 개별화교육계획을 작성하여야 한다.
- ③ 개별화교육계획에는 특수교육대상자의 인적사항과 특별한 교육지원이 필요한 영역의 현재 학습수행 수준, 교육목표, 교육내용, 교육방법, 평가계획 및 제공할 특수교육 관련서비스의 내용과 방법 등이 포함되어야 한다.
- ④ 각급학교의 장은 학기마다 개별화교육계획에 따른 각각의 특수교육대상자의 학업성취도 평가를 실시하고, 그 결과를 특수교육대상자 또는 그 보호자에게 통보하여야 한다.

2 목적

목적

교육 담당자들의 유기적 협의를 통하여, 특수교육대상학생의 교육적 요구에 적합한 교육과정 및 특수교육 관련서비스를 포함한 개별화교육계획을 제공하고자 한다.

3 개별화교육지원팀 구성 및 운영 방침

개별화교육지원팀 구성 및 운영 방침

가) 지원팀 구성

- (1) 학교장, 보호자, 특수교사, 통합학급교사, 진로 및 직업교사, 특수교육관련 서비스 담당 인력 등으로 구성하며 특수교육대상학생의 수만큼 구성한다.
- (2) 개별화교육지원팀의 구성원은 아니지만, 개별화교육지원팀이 요청할 경우 특수교육 보조인력 등 기타 지원 인력이 참여하여 정보 제공 등의 도움을 줄 수 있다.

나) 운영 방침

- (1) 개별화교육지원팀은 매 학년 시작 후 2주 이내에 구성한다.
- (2) 지원팀은 매 학기 특수교육대상학생에 대한 개별화교육계획을 학기 시작 후 30일 이내에 작성해야 하며, 이를 위해 회의를 소집한다.
- (3) 작성한 교육목표를 수정하여야 할 경우 개별화교육지원팀의 회의를 소집할 수도 있고, 개별화교육지원팀의 동의하여 기타 여러 방법(서면, 전화 등)으로 수정하여야 할 사항에 대하여 논의할 수도 있다.
- (4) 참석하지 못하는 보호자는 서면으로 의견을 개진하도록 하며 개별화교육계획 최종안을 송부하여 서명을 받도록 한다.
- (5) 개별화교육에 대한 특별한 사안이 발생하거나 개별화교육지원팀의 구성원이 회의개최를 요청할 때에는 다른 개별화교육지원팀 구성원들의 동의를 얻어 회의를 여러 번 개최할 수 있다.

4 개별화교육지원팀 역할

개별화교육지원팀 역할

가) 일반적인 역할

- (1) 개별화교육계획 수립을 위한 회의 참석, 협의 및 의사결정
- (2) 개별화교육계획의 작성, 실행 및 평가
- (3) 개별화교육계획의 검토 및 수정(필요시)

나) 개별화교육지원팀 구성원에 따른 역할

학교장 (위원장 /팀장)	◦ 개별화교육지원팀 구성 및 운영, 특수교육대상학생의 개별화교육계획 수립 및 실행, 평가 등 개별화교육과 관련된 전반적인 운영과 관리 책임 ◦ 개별화교육계획 수립을 위한 행·재정적 지원(장소제공, 회의시간 확보, 회의에 소요되는 경비 등) ◦ 개별화교육지원팀 구성원들 간의 협력 촉진
교감 (부위원장 /부팀장)	◦ 위원장(팀장)을 보좌 ◦ 개별화교육 지원팀의 운영 및 관리 총괄
교육연구 부 장	◦ 개별화교육계획과 관련한 교육과정 운영에 대한 전반적인 업무 수행 ◦ 개별화교육계획의 양식 구안 및 운영과 관련 업무

통합학급 담임교사	◦ 학급운영계획에 대한 정보 제공 ◦ 특수교육대상학생의 강점, 요구, 흥미 등에 대한 정보제공 ◦ 교육지원이 요구되는 학습지도 및 생활지도, 관련서비스 등 지원계획 작성 및 실행 ◦ 특수교육대상학생의 보호자, 다른 교사 및 전문가와 지속적인 의사소통 유지 및 협력
교과 담당교사	◦ 교과목에 대한 전반적인 정보 제공 ◦ 교과 관련 특수교육대상학생의 강점, 요구, 흥미 등에 대한 정보제공 ◦ 교육지원이 요구되는 담당 교과의 교육목표, 교육내용, 교육방법, 평가계획 작성 및 실행
보건교사	◦ 특수교육대상학생의 건강과 관련된 정보 제공 및 상담 ◦ 특수교육대상학생의 일상적인 위생 및 건강관리
보호자	◦ 개별화교육계획수립을 위한 회의 참석 ◦ 특수교육대상학생의 개별화교육계획 수립을 위한 다양한 정보 제공 ◦ 자신 또는 자녀에게 제공될 교육적 지원에 대한 전반적인 의사표현 ◦ 학교와 가정의 지속적인 의사소통 유지 및 협력
인근 특수교육지원 센터 또는 특수학교(급) 특수교사	◦ 개별화교육지원팀 구성 및 운영 지원 ◦ 개별화교육계획 수립 및 실행을 위한 업무 지원 ◦ 통합학급 담임교사 및 교과 담당교사에게 적합한 교수적 지원에 대한 정보 제공 ◦ 특수교육대상학생의 보호자, 다른 교사 및 전문가와 지속적인 의사소통 유지 및 협력
특수교육 관련 서비스 담당인력	◦ 특수교육대상학생의 교육에 필요한 각종 특수교육관련서비스 내용 결정 ◦ 특수교육 관련서비스의 제공 일정 및 횟수 결정 ◦ 교과 수업과 관련 서비스의 연계성을 갖추기 위한 자문 제공 ◦ 개별화교육지원팀과의 지속적인 의사소통 유지 및 협력
특수교육 보조인력	◦ 개별화교육지원팀의 요청 시 회의에 참석하여 필요한 정보 제공 ◦ 특수교육대상학생의 담당교사와 지속적인 의사소통 유지 및 협력

개별화교육지원팀 회의

가) 회의 준비

- (1) 학교장은 회의에 필요한 재정적, 행정적 지원(회의장소 결정, 회의 시간 확보, 회의에 소요되는 경비 등)을 한다.
- (2) 담당교사는 회의 일정 조정, 회의 장소 섭외, 연락을 담당하며 보호자를 포함한 모든 구성원에게 회의의 목적, 시간, 장소, 참석자를 알리고, 개별화교육지원팀 회의를 위한 업무를 지원한다.

나) 회의 주제

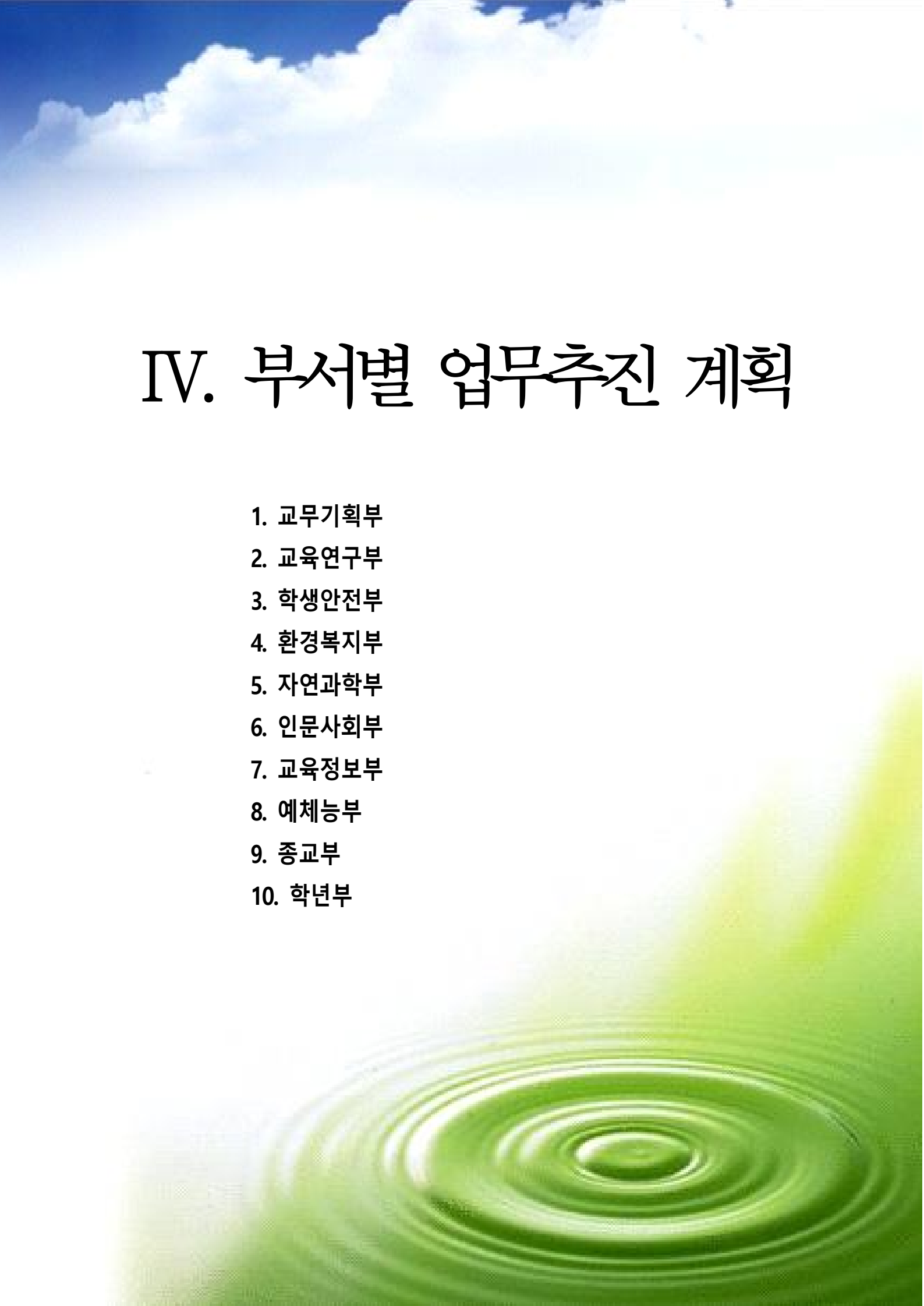
- (1) 특수교육대상학생의 현행 수준 평가결과 공유 및 강점, 재능, 흥미 교육적 요구 파악
- (2) 보호자가 학교교육을 통해 이루고자 하는 교육목표를 제안하고 협의
- (3) 통합학급에서 이루어지는 통합교육의 목표를 제안하고 협의
- (4) 교육적 요구의 우선순위를 결정하고 교육목표, 교육내용, 교육방법, 평가계획 등 결정
- (5) 특수교육 관련서비스(치료지원 등) 내용과 방법 결정
- (6) 기타 개별화교육계획과 관련된 사항 논의
- (7) 개별화교육계획 작성

다) 회의 정리

- (1) 회의에서 제시된 모든 사항에 대한 요약 보고
- (2) 회의록에 회의 내용을 기재
- (3) 개별화교육계획 최종안에 개별화교육지원팀 구성원의 확인 서명
- (4) 개별화교육지원팀의 구성원 요구 시 개별화교육계획 사본 제공

기대 효과

개별화교육지원팀 구성 및 협의회를 통해 특수교육대상학생의 교육의 질을 높이고 통합 환경에 적합한 교육을 제공할 수 있다.



IV. 부서별 업무추진 계획

1. 교무기획부
2. 교육연구부
3. 학생안전부
4. 환경복지부
5. 자연과학부
6. 인문사회부
7. 교육정보부
8. 예체능부
9. 종교부
10. 학년부

1

교무기획부

가.

운영목표

운영목표

- 교육결손 해소를 위한 교육 회복 프로그램 운영
- 학생과 교사 역량 신장 및 공교육 정상화를 위한 교육과정 편성·운영
- 꿈과 끼를 찾는 진로 맞춤형 교육과정 운영
- 학교 교육활동에 대한 합리적인 평가 및 개선

나.

업무계획

1 학생중심교육과정 운영

학생중심교육과정 운영

- 수요자 중심 교육과정 편성·운영
 - 교육 수요자의 요구를 수렴(만족도 조사)하여 교육과정 편성 및 운영
 - 교육 회복 프로그램 운영 시 학생 선호도와 교사 의견 수렴을 통한 운영
- 공교육 정상화
 - 선행학습 금지 및 학생의 발달 단계에 맞는 정상적 교육과정 운영
 - 전환기 기간 교육과정 정상 운영을 위한 창의 융합형 교육과정 재구성 및 효율적 운영 방안 모색·적용
- 학생과 교사 역량 신장을 위한 학교 프로그램 운영

2 꿈과 끼를 찾는 진로맞춤형 교육과정 운영

꿈과 끼를 찾는 진로맞춤형 교육과정 운영

- 꿈과 끼를 찾는 진로맞춤형 교육과정 운영을 위한 지원
 - 학생활동 로드맵 작성 및 제시(제 연구활동, 독서활동 등 각종 교육활동 재구성)

3 교무·학사 관리

목적

- NEIS 교무 학사 관리
 - 입학, 진급 반편성 등 학적관리

- 교육과정 편제 및 과목 편성, 수강학생 편성
- 학사일정 관리 및 기록

• **출결관리 및 수업시수 확보**

- 학생 출결관리
- 법정 수업일수 및 수업시수 확보
- 전체 교사 시간표 관리
- 결강 및 보강 계획 수립과 추진

4 교육활동 평가

목적

• **학교평가**

- 학교평가 및 자율평가 항목 설정
- 평가과제 중심 교육활동 전개
- 평가보고서 작성 및 홈페이지 공개

• **교육과정 운영 평가**

- 교사 워크숍을 통한 교육과정 운영 평가 실시
- 학교교육 만족도 조사 실시
- 반성 및 개선방안 도출, 차년도 운영계획 수립에 반영

• **교사 평가 및 포상 추천 업무 추진**

- 교사 다면평가 및 성과급 관련 업무 추진
- 각종 교원 포상 업무 추진
- 계약제 및 시간강사 교원 인사관리(임용관련 업무)

5 학교업무 최적화

학교업무 최적화

• **위원회 조직구성 및 학교제규정집, 학교규칙관리**

- 학사업무 관련 학교제규정의 정비 및 적용
- 위원회 구성·운영

• **배움을 즐기고 역량을 강화할 수 있는 학교 운영**

- 교육활동 계획 수립 시 구성원의 의견 적극 수렴 및 반영
- 연·월·주간 교육계획 수립 및 공지

• **학교업무 최적화**

- 학교업무 최적화를 위한 교직원 의견 수렴
- 행정업무 지원팀 활성화 방안 모색

• **각 부서 업무추진 협조체제 구축**

다. 추진내용별 세부운영계획



1 학생중심교육과정 세부운영계획

학생중심교육과정 세부운영계획

월	추진내용	비고
2월	· 학급편성 및 수업시간표 작성 · 새 학년 준비기간을 통한 학사 및 교과 운영 방안 수립	
3월	· 학교 교육과정 위원회 구성 · 교육 회복 프로그램 운영 방안 수립	
연중	· 전 학년 수업 관리 및 연중시정 운영 · 교육과정 운영 모니터링	
7월	· 교과목 편성을 위한 과목 선호도 조사 · 전환기 기간 교육과정 정상 운영을 위한 방안 마련	
10월	· 교과 협의회별 과목 선정 및 학교 교육과정 위원회의 과목 조정 · 과정별 학교 지정과목 및 학생 선택과목 편성	
11월	· 학교 교육과정 편성표 작성 및 승인 신청 · 필요과목 신설 승인 신청	
12월	· 학교 교육과정 운영 반성	

2 꿈과 끼를 찾는 진로맞춤형 교육과정 운영

꿈과 끼를 찾는 진로맞춤형 교육과정 운영

월	추진내용	비고
3월	· 생활기록부 생성 · 생활기록부 기재 매뉴얼 작성 · 꿈·끼 학생맞춤형 진로로드맵 작성 및 학생 안내	
학기 중	· 각종 학생 활동 누가기록 작성 · 진로지도, 독서활동 상황 입력	
7월, 12월	· 창의적 체험활동 이수 시간 확인 · 학교생활기록부 성적자료 반영 · 교과별 세부능력 및 특기사항 입력 · 생활기록부 기재사항 교무기획부, 학년부 주관 점검	

3 교무·학사 관리

목적

월	추진내용	비고
2월	· 학사일정 수립 및 조정 · 입학, 진급 반편성 · 시간표 작성 및 조정 · 출결처리 및 결보강 관련 교직원 연수 실시	
3월	· 교무 학사 운영을 위한 NEIS 기초 작업 실시 · 생활기록부 생성	

월	추진내용	비고
	- 교사별 담당과목 및 수강학생 편성 - 수업시수 확보 계획 수립	
연간	- 결·보강 상황 확인 및 수업시수 확보 - 출석인정 결석 처리상황 및 체험학습 보고서 확인 - NEIS 입출력 지원 - 전·입출 학생 NEIS 학적 처리	
7월	1학기 반별 교과 이수 기준 충족여부 확인	
12월	2학기 반별 교과 이수 기준 충족여부 확인	

4 교육활동 평가

목적

월	추진내용	비고
2월	새 학년 준비기간을 통한 부서별 교육활동 운영계획 수립	
3월	- 인사위원회 구성 - 스승의 날 포상 대상자 선정 및 추천 - 교사 성과상여금 평가위원회 구성 및 운영	
4월	학교평가 자율과제 선정 및 학교평가계획 수립	
연중	- 과제별 교육 활동 중점 추진 - 교원 포상 및 연수 추천업무 추진	
7월	- 과제별 중간 평가 및 개선 방안 수립 1학기 부서별 교육과정 운영 반성 및 개선 방안 마련	
12월	- 학교교육 만족도 조사 실시 - 학교평가 실시 및 평가보고서 작성 - 교사 다면평가 위원회 구성 및 다면평가 업무 실시 2학기 부서별 교육과정 운영 반성 및 개선 방안 마련	
2월	교육활동 평가 결과 차년도 교육계획 반영	

5 학교업무 최적화

학교업무 최적화

월	추진내용	비고
3월	- 각종 규정 재정비 - 연중 운영이 필요한 각종 위원회 조직	
연중	학교업무 최적화를 위한 노력 -교직원의 의견 상시 수렴 행정업무 최적화를 위한 노력 -행정업무 파악 및 조정방안 협의 교육활동에 대한 교직원 의견수렴 및 반영 -주간계획 등 학교교육활동 계획의 전교직원 사전 공유 실천	

2

교육연구부

가.

운영목표

운영목표

- 창의융합형 교수학습방법 모색 및 수업연구
- 자기주도적 학습능력 신장을 위한 학력신장지원
- 학생이 즐겁게 참여할 수 있고 교사 역량을 신장할 수 있는 교사 연수 운영
- 교육의 전문성 향상을 위한 교사연수
- 공정한 학업성적 관리

나.

업무계획

1

교육과정지원

교육과정지원

- 2024학년도 학교교육방향 수립
- 교육활동 설문조사 결과 반영, 교사 공동 협의

2

학력신장지원

학력신장지원

- 학교교육과정 운영계획서 발간
- 기초학습부진학생 진단 및 확인평가
- 기초학력향상 계획 수립
- 기초학습부진학생 보충지도
- 맞춤형 학업성취도 자율평가(1학년)
- 책임교육학년제(1학년) 운영

3

교내자율장학 및 교실수업개선

교내자율장학 및 교실수업개선

- 교과 및 학년 협의회
- 교직원 맞춤형 연수 실시
- 자율연수비 지원
- 신규교사 및 저경력 교사 연수 운영
- 전문적학습공동체 운영
- 컨설팅 장학의 활성화

4 내신성적관리

내신성적관리

- 평가계획수립 및 공개
- 학업성적관리규정 제·개정
- 과정평가 업무 추진
 - 평가기준 사전 예고 -> 평가결과의 확인 및 공개 -> 교사 및 학생에 대한 연수 실시

• 기출 문제 공개 계획

1. 관련 근거

가. 공교육 정상화 대책, 공교육 경쟁력 향상을 위한 사교육비 경감 대책, 공공기록물 관리에 관한 법률 및 같은 법 시행령, 같은 법 시행규칙, 공공기관의 정보 공개에 관한 법률, 저작권법, 학교기록물 관리 지침(국가기록원 고시)

나. 2024학년도 광주광역시 중·고등학교 학업성적관리 시행지침

2. 본교 기출 문제 공개 계획

가. 법령과 학업성적관리 시행지침 및 매뉴얼 등에 따라 기출 문제를 이용하고자 하는 학생들이 전년도 기출 문제를 이용할 수 있도록 공개함.

1) 장소: 도서관

2) 내용: 출제 원안

3) 방법: 열람 대장을 작성하고 열람만 가능.(복사 및 사진촬영 금지)

4) 기타: 문제 풀이는 각 평가 후 과목별로 수업 시간에 이루어짐으로 공개하지 않음.

나. 기출 문제 사적 활용 예방을 위한 교원·학생·학부모 교육 실시

3. 기대 효과

가. 재학생 대상으로 기출 문제를 제공함으로써 사교육비 경감에 기여할 수 있음.

나. 학생 및 학부모의 알권리를 충족시키고 불법적인 방법으로 기출 문제를 취득하는 것을 방지함.

다. 기출 문제를 공개하여 학생들의 성적 불평등을 해소하고 균형적인 학력 향상을 기대함.

5 평가

평가

- 맞춤형 학업성취도 자율평가
- 전국 시·도교육청 주관 영어 듣기 평가
- 학기별 1차, 2차 지필 평가
- 기초학력 진단 평가

다. 추진내용별 세부운영계획



1 교직원 연수

교직원 연수

월	추진내용	기타
3월	· 개정된 학업성적 관리 규정 연수 · 공교육 정상화 및 선행교육 금지 연수 · 학교교육계획 안내 · 교원 연수 규정 안내 · 창의적 체험활동 연간 운영 계획	
4월	· 평가계획수립 및 서술형, 수행지필평가 운영계획 · 교원전문성신장-컨설팅장학 실시 · 교수·학습 방법 및 수업개선 · 요양호 학생 관리 및 응급 환자 관리 연수 · 정보 보안 및 개인 정보보호 교육	
5월	· 수업개선을 위한 교육과정 재구성 연수	
6월	· 지필평가실시 방법과 유의점 · 학교생활기록부 작성 내실화 연수	
7월	· 지필평가실시 방법과 유의점 · 교원 전문성신장-방학 중 연수안내 · 원격 업무지원서비스 이용안내 및 연수	
9월	· 학교교육과정 편성 운영 · 교직원 대상 정기 보안 교육 실시 · 통합교육	
10월	· 지필평가실시 방법과 유의점 · 학교폭력예방교육 · PC보안 연수 및 내 PC 지키미 연수	
11월	· 사이버 보안 진단을 위한 연수 · STEAM 교육이해 및 적용과 안전교육	
12월	· 지필평가실시 방법과 유의점 · 교원 전문성신장-방학 중 연수안내 · 원격 업무지원서비스 이용안내 및 연수	

2 교과협의회

교과협의회

월	추진내용
3월	· 교과별 업무 분담 협의 · 교수 학습 및 평가 운영 전반에 대한 계획 협의 · 지필평가 및 수행평가의 영역·방법·횟수·요소·기준·반영 비율 등 설정 협의 · 공동출제, 평가문항 및 채점 방안 협의

월	추진내용
	- 평가 이의신청 기간 및 절차 협의 - 교과별 성적 처리 방법 및 결과의 활용에 관한 사항 협의
4월	1차 지필평가 시험 범위 및 평가 문항 공동출제 협의 1차 지필평가 평가 결과 분석 및 환류 - 교과별, 학년별 진도 협의
6월	2차 지필평가 시험범위 및 평가 문항 공동출제 협의 - 교수·학습 방법 및 수업개선 방안 협의
7월	2차 지필평가 평가 결과 분석 및 환류 - 방학 중 과제물 논의
9월	- 교과별, 학년별 진도 협의 2학기 수행평가 수정사항 및 평가 일정 협의 1차 지필평가 시험 범위 및 평가 문항 공동출제 협의
10월	1차 지필평가 평가 결과 분석 및 환류
11월	2차 지필평가 시험 범위 및 평가 문항 공동출제 협의 - 교수·학습 방법 및 수업개선 방안 협의
12월	2차 지필평가 평가 결과 분석 및 환류 - 연간교과 운영결과 검토 - 차기년도 교과 특수 사업 논의

3

학생안전부

가.

운영목표

운영목표

- 학생들 스스로 주인의식을 갖게 하는 전인적 교육환경 조성
- 선행 학생에 대한 시상을 통하여 올바른 인성 함양
- 학교폭력을 사전 예방하여 안전하고 웃음과 행복이 넘치는 학교 환경 조성
- 학교안전사고 예방을 위한 체계적인 안전 교육 실시
- 학교 현장에서 위기 학생을 사전에 발견하고 관리

나.

업무계획

1 학생자치활동 활성화

학생자치활동 활성화

- | | |
|---------------|-------------------|
| • 학생회 활동 | • 매월 학생회 대의원회의 개최 |
| • 학생회장 선거 | • 학생 간부 수련회 |
| • 캠페인 활동, 챌린지 | • 또래지킴이 활동 |
| • 체육 리그 실시 | • 다양한 매체를 통한 홍보활동 |

2 선행학생 선발

선행학생 선발

- 반별 2명 - 담임교사 및 교과담임의 추천 - 분기별 실시(4회) / 표창장(선행부문)

3 폭력 없는 학교 만들기

폭력 없는 학교 만들기

- 학교폭력 전담기구 구성 및 운영 - 사안 발생 시 수시 모집
- 학교폭력예방교육 - 학생, 교사 및 학부모 대상 예방교육 실시
- 학교폭력 학생 설문조사
- 학교폭력 전후 피해 관련, 가해 관련 학생 상담

4 현장체험학습 안전교육

현장체험학습 안전교육

- 수학여행: 2학년 테마여행
- 수련활동: 1학년, 3학년 수련회
- 학생 개별체험활동

5 안전교육강화

안전교육강화

- 안전 점검의 날 운영 (매월 4일)
- 배움터 지킴이 활동
- 교과시간, 창의적 체험활동 시간을 활용한 각종 안전교육 실시(7대 표준안)
 - 생활안전교육, 교통안전교육, 폭력예방 및 신변보호 교육, 약물 및 사이버중독 예방교육, 재난안전교육, 직업안전교육, 응급처치교육
- 학생보호 및 학교안전 관련 운영 표준 가이드라인 설정 및 운영
- 학생 정서·행동 특성검사 협의회구성
- 교직원대상 생명존중교육 실시 연간 1시간 이상 연수 참여

6 인성교육 활성화

인성교육 활성화

- 학기 초 학교 생활 교육을 통한 인성교육 강화
- 일반 학생 및 학교 부적응 학생 상담
- 학부모 상담(개별 상담 및 학부모 상담 주간 활용)
- 학생 정서·행동 특성 검사 실시(wee클래스)
- 지역사회 상담 연계 프로그램
- 흡연 예방 및 금연, 마약예방 교육 실시, 흡연 및 마약 예방 동아리 활동 실시

다. 추진내용별 세부운영계획

1 학생자치활동 활성화

학생자치활동 활성화

월	추진내용	비고
3월	• 2024학년도 학급자치회 조직 • 학부모 대상 학생 생활에 관한 교육(학교교육과정 설명회)	

월	추진내용	비고
5월	• 5.18 기념행사, 5.15 스승의날 기념행사	안내자료 배부
3월~7월	• 대의원 회의	매월 1회
	• 교내 스포츠클럽 리그 운영 협조	1회
8월	• 학생 임원 수련회	
11월	• 2024학년도 학생회장 선거 및 학생회 임원 구성	
12월	• 축제 지원 활동	12월 축제
8월~12월	• 대의원 회의	매월 1회
연중	• 또래지킴이 활동, 캠페인 활동, 교복 프리데이(1달 2회)	

2 폭력 없는 학교 만들기

폭력 없는 학교 만들기

월	추진내용	비고
2~4월	• 학교폭력 전담기구 구성 • 학교폭력 예방교육 실시(3월 초 학교 생활 교육) - 대상: 전교생 • 학교폭력예방교육 실시 대상: 학부모 1학기 학교교육과정 설명회 • 인성교육 실천 주간	안내자료 배부
5월	• 학교폭력 관련 학생 설문조사(별도 공문에 의거 실시)	
8월	• 학교폭력 예방교육 실시(8월 말 학교 생활 교육) - 대상: 전교생 • 인성교육 실천주간	
9월	• 학부모 대상 학교폭력예방교육 실시, 2학기 학교교육과정 설명회 • 학교폭력 관련 학생 설문조사(별도 공문 및 자체 실시)	
11월	• 학교폭력 예방교육 실시	

3

안전교육 강화

안전교육 강화

월	추진내용	기타
3월	• 학생보호 및 학교안전 관련 운영 표준 가이드라인 설정 • 안전 점검의 날 운영 계획 설정 • 위기관리위원회 구성	
4월	• 학교 안전관련(재난 대비), 학생 생활안전 관련	
6월	• 생명존중 교육 실시 - 대상: 전교생 - 방법: 동영상 시청 및 유인물 배부	
7월	• 학교 안전관련 교육	
9월	• 생명존중 교육 실시 - 대상: 전교생 - 방법: 동영상 시청 및 유인물 배부	
11월	• 성희롱, 성매매, 성폭력, 가정폭력 예방 교육 - 대상: 전교생 - 강사: 전문상담사	
연중	• 학생생활교육위원회 구성에 따른 대상 학생 교내 생활지도 - 학년부 협조 교내 환경정화활동 실시 - 화장실, 교정 청소지도 중점 - 점심시간, 쉬는 시간 활용지도 - 담임 및 전문상담사 상담 실시	

4

환경복지부

가.

운영목표

운영목표

- 봉사활동 및 환경정화 활동의 생활화
- 교육복지 프로그램의 효율적 운영

1

봉사활동

봉사활동

가) 학년 당 봉사활동 이수시간

전학년(1학년, 2학년, 3학년) 동일	7시간 이상 ※ 고입 내신 산정 시 봉사시간 점수 반영
-----------------------	-----------------------------------

구분	평일(6교시 수업기준)	휴업일(토, 공휴일)
인정시간	2시간	8시간

나) 개인병원, 유치원 및 사설기관, 이익 단체 등은 봉사기관으로 인정하지 않음.

(봉사활동 가능 대상 기관은 학급에 비치된 안내 책자를 참조할 것.)

다) 학기 초 봉사활동 사전 계획서를 작성하여 결재 받아야 함.

라) 기타

- 기초생활질서 교육의 강화
- 쓰레기를 함부로 버리지 않기
- 재활용품 분리수거
- 화장실 청결하게 사용하기
- 학교 매점 사용 요령 숙지

2

학교 도우미 봉사 활동 부여

학교 도우미 봉사 활동 부여

부서	봉사내용	봉사기간	봉사시간
학생회 임원 및 또래지킴이	아침등교지도 및 급식소 질서 유지	2024.3.18.~2025.1.3.	15시간
환경복지부 환경지킴이	교내 및 특별구역 청소	2024.3.18.~2025.1.3.	15시간

방송부원	아침·점심 음악 방송 진행 및 각종 학교 방송 행사 지원	2024.3.2.~2025.2.28.	15시간
종교부원	아침 조도회 진행 및 반주 지원	2024.3.18.~2025.1.3.	6시간
인문사회부	학교 행사 도우미 (민주인권평화동아리)	2024.3.18.~2025.1.3.	4시간
	학교 행사 지원 및 홍보 기사 작성(학교 신문반)	2024.3.18.~2025.1.3.	4시간
스포츠클럽 지원단	교내 스포츠리그 및 체육한마당 진행 도움 및 환경정리	2024.4.5.~2024.11.25.	8시간
급식봉사도우미	교내 급식당 보조도우미 활동	2024.03.11.~2025.1.3.	10시간

3 봉사활동 교육안내

2024학년도 봉사활동 안내 사항

가) 봉사활동 사전교육 실시

- 봉사활동 사전교육
- 2024학년도 봉사활동 계획 학부모 설명회 안내
- 봉사활동 각 학급 담임선생님들께 연수교육 실시

나) 교내 환경봉사 활동 교육 실시

- 교내 환경지킴이 조직(1,2,3학년 약간 명) 운영
- 분리수거 및 재활용 교육 실시(방송교육)

5

자연과학부

가.

운영목표

운영목표

- 과학기본 활동 내실화(필수 실험 선정 및 실험실습 기자재 적시 구입)
- 실험실 활용 및 환경 개선
- 각종 과학 관련 대회 및 행사 계획 및 추진
- 교사협의회 활성화 및 무한상상실 운영 내실화
- 실험·탐구 중심 과학교육 프로그램 운영

나.

업무계획

1 과학 기본 활동 내실화

과학 기본 활동 내실화

- 2024년 학교교육방향 수립
 - 교육활동 설문조사 결과 반영, 부장 및 과학 교사 공동 협의
- 과학교육강좌 및 현장 탐사 참여
- STEAM 연수-입문, 기초, 심화 선택
- STEAM 자료 공유 및 정리
- 과학 관련 프로그램 참여
- 다양한 과학 동아리 운영

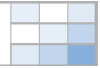
2 과학 관련 행사 추진

과학 관련 행사 추진

- 과학 탐구 대회 실시, 과학축전 프로그램 참여

다.

추진내용별 세부운영계획



1 과학 기본 활동 내실화

과학 기본 활동 내실화

월	추진내용	비고
연중	• 매달 과학실험실 안전 점검 실시	
3월~4월	• 필수 실험 선정 및 공시 - 실험일지 기록 • 과학 권장 도서 선정 • 연간 실험 · 실습 수업 운영 계획 수립 • 과학실험실 안전 관리 계획 수립 • 과학실험 안전지도 강화 - 과학 실험 안전 매뉴얼 비치 - 영상을 교육을 통한 실험 위험도 인지, 안전교육 실시 - 화재예방 등 안전관리2 • 1차 실험실습 기자재 구입	
5월	• 실험실 환경 개선 - 게시물 자료 보충 및 기자재 정리 • 과학교구 확충 계획 수립	
6월	• 2차 실험실습 기자재 구입	
8월	• 실험실 안전 교육 실시	
9월	• 3차 실험실습 기자재 구입	
10월	• 폐시약병 일괄 수거 및 처리	
11월	• 4차 실험실습 기자재 구입	

2 교사 협의 및 활동 공유

교사 협의 및 활동 공유

월	추진내용	비고
연중	• 과학, 수학과 세부 활동 내용 및 교과교실제 실행 관련 협의	
3월	• STEAM 원격연수 - 입문, 기초, 심화 과정 선택 • 상설 과학 동아리 / 과학 연구 활동 관련 협의 • 교사동아리 운영(학습 주제와 연계된 다양한 과제학습 장려)	
4월	• 과학교육강좌 및 현장 탐사 참여	
11월	• STEAM 자료 공유 및 정리	
1/8월	• 과학 실험연수 참여	

1 운영 목적

운영 목적

- 가. 인성교육을 체계적이고 효과적으로 실시하여 올바른 인성을 기르도록 하며 나아가 자아를 실현하도록 한다.
- 나. 5.18 민주화운동을 통해 민주 시민으로서 자질을 갖추며 우리 역사에 대해 바로 알게 하고 다양한 평화통일교육을 통해 학생들의 통일 문제에 대한 관심 제고 및 통일 의지를 배양하여 자유민주주의적 가치와 민족공동체 의식을 바탕으로 한 통일관을 정립할 수 있게 한다.
- 다. 주변국 역사 왜곡에 대한 올바른 역사 인식 교육과 국토에 대한 애착심으로 수호의지를 함양하고 의향정신을 계승하여 지역과 나라 사랑의 정신을 진작시킨다.
- 라. 학교 독서 교육을 통하여 올바른 가치관 확립과 정서순화를 도모하고 영상 매체에 길들여진 학생들에게 적극적이고 실천적인 독서지도방안을 강구하여 평생교육의 기틀을 마련하여 비판적, 논리적 사고를 신장시킴으로써 세계화 시대에 부응하는 창의적 글로벌 인재를 육성한다.
- 마. 인문학 교육을 활성화하여 공동체적 사고를 바탕으로 올바른 인성을 함양하고, 비판적·논리적 사고를 토대로 창의성을 신장하여 세계 인재로 성장할 수 있도록 한다.
- 바. 청렴한 교직 사회를 실현할 수 있도록 청렴 교육, 반부패 교육, 투명한 계약 업무 등의 교육과 홍보활동을 강화한다.

2 운영 방침

운영 방침

- 가. 인문학 교육을 통해 자신의 정체성을 정립하고 성찰의 능력과 사회에 대한 균형 잡힌 비판 능력을 기를 수 있는 기회를 제공한다.
- 나. 5.18 민주화 운동 계기 수업 및 다양한 체험 프로그램 참여로 정의로운 민주시민의식과 공동체 의식이 함양되도록 한다.
- 다. 민족 공동체 의식을 함양하고 안보환경 변화에 대응하여 국가관 확립 및 안보의식 고취를 위해 통일 안보교육을 실시한다.
- 라. 다양한 형태의 인성교육 프로그램이 학교 교육과정 속에서 자연스럽게 융화되어 실천될 수 있도록 교과 및 다른 부서와 긴밀한 협조 관계를 갖는다.
- 마. 올바른 역사관 정립을 위한 훈화를 연중 실시하고 국경일, 국가기념일 관련 계기교육과 독도 교육을 창의적 체험활동 시간을 활용하여 실시한다.
- 바. 다양한 독서행사를 마련하여 책 읽는 분위기를 조성하고, 교과와 연계한 도서실 수업을 통해 독서 활동을 장려하고 독서동아리 및 학부모 독서회를 운영하여 독서활동 활성화에 기여한다.
- 사. 청렴, 반부패 교육과 홍보를 강화하여 깨끗한 교육풍토를 조성한다.
- 아. 교육의 동반자로서 학부모의 학교 교육 참여를 통해 학교교육 발전에 기여할 수 있도록 한다.

3 세부 추진 영역

세부 추진 영역

- 가. 인문학 교육 강화
- 나. 독서 동아리 및 제19회 빛고을독서마라톤 운영을 통한 독서교육 활성화
- 다. 학교 도서관 활성화
- 라. 인성교육
- 마. 역사·인권·평화·독도·양성평등·장애이해·다문화이해 교육
- 바. 민주인권통화 동아리 운영
- 사. 2024학년도 부패방지 청렴 정책 추진계획

나. 인문사회부 교육 활동

1 인문학 교육 강화

인문학 교육 강화

1. 목적

인문학 교육을 통해 자신의 정체성을 정립하고 성찰의 능력과 사회에 대한 균형 잡힌 비판 능력을 심어주어 공동체적 삶을 위한 실천적 가치를 함양한다. 또한 창의성을 토대로 비판적, 논리적 사고를 함양하고 상생의 기쁨을 느낄 수 있는 기회를 제공하고자 한다.

2. 운영 방침

- 가. 교과별로 인문학 관련 교육 내용을 강화한다.
- 나. 국어시간을 활용하여 다양한 인문 고전 읽기를 실시한다.
- 다. 도서관 인문도서 확충을 통해 인문학 독서 활동을 활성화한다.
- 라. 인문학 독서 토론 동아리 활동을 통해 인문학을 가깝게 느낄 수 있도록 한다.

3. 세부 추진 계획

중점 과제	일 정	내 용	비고
인문 독서 활성화	연중	. 각 교과시간에 인문학 관련 교육 내용 강화 . 국어교과 수업 시간을 활용한 인문학 고전 읽기 . 도서관 인문학 도서 적극 구입 비치 . 교내 권장도서 목록에 인문학 도서 필수 포함 . 한 학기 한 권 읽기 선정도서로 인문학 도서 포함 . 다양한 인문학 강좌 참여	전교사 인문사회부 사서

4. 기대효과

- 가. 인문학적 소양을 바탕으로 올바른 변화를 위한 실천의지를 함양할 수 있다.
- 나. 다양한 인문학 체험을 통해 삶의 문제를 성찰할 수 있는 기회 제공할 수 있다.
- 다. 인문학적 사고를 통해 문제를 해결하는 능력을 기르고 이를 통해 올바른 가치관을 정립할 수 있다.

독서 동아리 운영을 통한 독서교육 활성화

1. 활동목적

4차 산업 시대에 필요한 미래 핵심 역량을 키울 수 있는 교육의 패러다임이 빠르게 변화하는 시대를 살아가고 있다. 문해력을 기반으로 하는 융합적인 사고와 유연한 사고를 필요로 하는 문제 해결능력을 강화하기 위한 독서 교육이 어느 때보다 절실하게 필요하다.

책 읽는 학교 문화를 조성하고 읽기 전·중·후 다양한 활동을 통해 학생들의 자기주도적인 독서 습관을 기르며 지속적으로 책을 읽을 수 있도록 지도하고자 한다. 독서 동아리에서는 AI를 활용해 북트레일러, 그림책을 제작하며 디지털 환경에서 원하는 정보를 검색하고 창의적으로 활용하는 디지털 리터러시 교육뿐만 아니라 구성원 간 소통을 통해 의미있는 경험을 공유하게 된다. 또한 이런 활동을 경험하며 독서를 통해 느낀 즐거움을 전자신문에 기재하여 나누며 다른 친구들도 독서에 흥미를 갖도록 도움을 주고자 한다.

독서 프로젝트 활동을 통해 창의성, 인성을 기르게 하며 더 나아가 좋은 기억들이 내면화되어 책을 읽는 독자가 아닌 적극적인 독자로 성장하는 경험을 누리며 학생들의 독서에 대한 관심을 증진시키는 데 그 목적이 있다.

2. 동아리 활동주제

: 다양한 독서 활동을 통한 소통의 장을 만들자.

3. 세부 추진 계획

가. 작가와의 만남

학생들이 읽었던 책의 작가를 직접 만나봄으로써 작가의 작품세계에 대해 알아보고 책을 읽으면서 궁금했던 내용들을 질문하며 깊이있는 독서활동 기회를 제공

나. 독서토론 활동

독후 활동으로 다양한 논제를 가지고 토론하며 생각의 근육을 넓히고 서로를 존중하며 자신의 생각을 펼칠 수 있는 기회 제공

다. 챗GPT와 인공지능을 활용한 그림책 및 북트레일러 제작

나만의 책을 만들어 보고 읽은 책을 소개하는 영상을 만들어 보는 활동을 함.

라. 학교신문 작성

학교의 행사를 기사로 작성하며 진로와 연계하여 다양한 체험을 함.

4. 제19회 빛고을 독서마라톤 운영

: 학교 독서교육 활성화와 나눔과 성장의 독서문화 확산

5. 기대효과

가. 독서활동을 통해 창의성과 인성을 기르고 함양함

나. 자기 주도적 독후 활동을 통해 상호 간 소통하고 공감하며 창의적인 사고력을 신장하고 건전한 또래 문화를 습득하여 자기 주도적 학습력 향상

3 학교 도서관 활성화

학교 도서관 활성화

1. 목적

인격을 완성하고 본교의 교육 목표 달성에 이바지하기 위하여 필요한 도서 및 자료를 수집 정리하여 교직원의 연구 활동과 학생들의 학습 활동 및 독서 활동에 활용될 수 있도록 운영하는 것을 목표로 한다.

- 가. 독서활동에 흥미를 가질 수 있는 환경 조성
- 나. 교수-학습과정 및 독서지도를 지원하는 자료를 구비

2. 운영 방침

- 가. 쾌적한 독서 환경 조성을 통한 독서 의욕 고취로 독서 습관 생활화
- 나. 독서활동을 지원하는 다양한 자료의 구비
- 다. 도서관 이용교육 및 도서관 활용수업을 통하여 독서 의식 고취

3. 세부 추진 계획

월	도서관 주요 업무 및 추진 내용	비고
3월	▶ 학교도서관 연간운영계획 수립 ▶ 2024학년도 교과서 정산 ▶ 장서관리지침(자료선정계획 및 제적·폐기기준) 수립 ▶ 학교도서관운영위원회 조직 및 구성 ▶ 신입생·신규 교직원 등록 및 진급처리 ▶ 신입생 도서관 이용교육 및 정보활용 교육 실시 ▶ 연체관리 ▶ 도서관 활성화 사업 신청 ▶ 독서프로그램 공모사업 신청 ▶ 1차 희망도서 구입 신청 및 등록	
4월	▶ 세계 책의 날(4/23)관련 도서관 이벤트(연체자 해방의 날, 세계 책의 날 기념 특별 대출, 도서관 삼행시) ▶ 도서관부 모집 ▶ 도서관 환경정리	
5월	▶ 가정의 달 도서관 이벤트(감사의 마음을 담은 그림톡 만들기, 책갈피 만들기) ▶ 도서관 환경정리	
6월	▶ 호국보훈의 달 도서관 이벤트(나라를 지킨 인물에게 편지 쓰기, 호국보훈의 달 역사 퀴즈) ▶ 작가와의 만남(1학년 대상) ▶ 장기 연체도서 관리 ▶ 도서관 환경정리	
7월~8월	▶ 여름방학 맞이 도서관 이벤트(나만의 글귀를 담은 부채 만들기, 토피어리 만들기) ▶ 독서 팟캐스트 공모전 ▶ 1학기 다독상 선발 및 시상 ▶ 장서점검 (2주일간 도서관 개방을 하지 않고 진행) ▶ 도서 제적·폐기 ▶ 방학 중 도서관 개방(주 1회) ▶ 방학 전 연체도서 관리 ▶ 도서관 서가 및 주요시설 현황 점검	
9월	▶ 독서의 달 행사 운영(폐기도서 나눔 행사, 두 배로 대출, 연체자 해방의 날) ▶ 2차 희망도서 구입 신청 및 등록 ▶ 도서관 환경정리 ▶ 연체도서 관리	

10월	▶ 한글날 도서관 이벤트(한지 공예등 만들기, 드림캐쳐 만들기) ▶ 연체도서 관리 ▶ 2025학년도 교과용도서 선정 및 교과서 주문	
11월	▶ 11월 도서관 이벤트(영화 상영) ▶ 독서 토론 대회 ▶ 졸업예정자 도서 완납 ▶ 연체도서 관리	
12월	▶ 연말 도서관 이벤트(함께 만드는 추천 도서 트리, 무드등 만들기) ▶ 2학기 다독상 선발 및 시상 ▶ 방학 전 연체도서 관리	
1월-2월	▶ 교과서 관련 업무 및 교과서 배부 ▶ 졸업생 이용자 삭제 ▶ 도서관 환경 정리	▶ 도서관 서가 및 주요시설 현황 점검

4. 학교도서관 운영 조직

가. 학교도서관 운영위원회

- 1) 설치: 본교 학교도서관의 원활한 운영을 위하여 학교도서관 진흥법 제10조에 의거하여 학교도서관 운영위원회를 설치한다.
* 기존 설치되었던 도서선정위원회의 기능을 운영위에 위임해서 수행한다.
- 2) 구성: 본교 학교도서관 운영위원회는 교감, 인문사회 부장, 행정실장, 국어과 부장, 사서로 구성한다. 위원장은 교감, 부위원장은 인문사회 부장, 간사는 사서가 맡는다.
- 3) 역할: 도서관 운영 방침 협의, 구입 도서의 결정, 폐기 도서의 결정 등
- 4) 회의: 학교도서관 운영위의 회의는 학년 초에 개최하며, 도서구입 등 학교도서관의 효과적인 운영을 위해 필요에 따라 위원장이 수시로 소집·개최할 수 있다.

나. 도서부

- 1) 구성: 1, 2, 3학년의 희망 학생 중 지원을 받아 동아리 부서원으로 구성하며 사서의 책임하에 지도한다.
- 2) 역할: 도서 관리 및 정리, 도서 대출 및 반납, 독서관련행사 진행 등
- 3) 운영: 매주 월-금(점심시간, 쉬는시간)

5. 자료의 구입

가. 구입 계획 수립 시 자료의 선정 기준

- 1) 학교 교육과정
 - ① 학교 교육 목표 달성에 도움을 주는 자료
 - ② 교육과정과 일치되고 연관되는 자료
 - ③ 생활지도, 특별활동, 진학지도, 직업선택지도 등에 도움을 주는 자료
- 2) 이용자의 특성
 - ① 학생의 발달단계 - 지적 능력 이외에 정서 함양, 사회성 발달, 흥미 고려
 - ② 학습 능력 - 문제해결능력 신장에 도움을 주는 자료
 - ③ 학습 형태 - 개별학습에 도움을 주는 자료
 - ④ 교사의 교과지도에 관련된 자료

3) 자료의 지적 내용

- ① 사회적, 도덕적으로 용납된 자료
- ② 다양한 관점을 대표하고 있는 자료
- ③ 사고능력을 키워줄 수 있는 자료

4) 자료의 물리적 특징

- ① 제본 상태
- ② 활자 및 종이의 질
- ③ 그림, 삽화의 질
- ④ 저자의 권위

5) 예산: 학교기본운영비 3% 이상의 예산을 편성하여 도서를 구입하고, 학교기본운영비 1% 이상 도서관 운영비를 확보하여 독서 활동 권장

나. 자료의 구입 시기

- 1) 학기별로 1번씩 구입하고 예산에 맞게 추가하여 구입

6. 운영

가. 도서관 이용 규정

- 1) 이용대상: 본교 학생, 교직원, 학부모
- 2) 운영시간

* 방학 중에는 방학계획에 따라 별도 운영

요일	시간	휴관일
월요일~금요일	08:20~16:20	학생휴업일

나. 도서 대출과 반납

- 1) 대출·반납 프로그램: DLS 프로그램
- 2) 대출방법: 대출바코드가 부착된 학생증 제시 후 대출
- 3) 대출기한

구분	대출권수	대출기한	연장기간	연장횟수
학생	2책	7일	7일	-1회 연장 가능 -연체도서가 없을 경우
도서부	4책	10일	7일	
교직원	30책	30일	7일	
학부모	2책	7일	7일	

다. 연체 및 변상

- 1) 자료를 기일 내에 반납하지 않을 경우, 반납기일로부터 연체일수만큼 자료 대출을 정지한다.
- 2) 연체를 풀고자 하는 경우는 도서관 봉사활동으로 대체한다.
- 3) 자료를 분실한 경우 동일한 자료로 변상해야 한다. 동일한 자료를 구할 수 없는 경우에는 유사한 주제의 자료로 변상한다.

라. 대출 자료의 범위

- 1) 단행본 도서에 한해 대출 가능하다.
- 2) 귀중 도서, 사전과 같은 참고도서 및 비도서자료 등은 대출할 수 없으나 관내 열람 및 복사는 가능하다.(과월 분의 잡지나 신문은 가능)

3) 교과 교사가 과제로 제출한 도서는 상황에 따라 융통성 있게 운영한다.

마. 자료 구입 및 정리 원칙

- 1) 입수되는 도서관 자료는 구입, 기증으로 구분하여 수서한다.
- 2) 도서관 자료는 사서가 교과담당교사와 학생의 요구를 수렴하여 선정·작성한 목록을 바탕으로 학교도서관 운영위원회의 심의를 거쳐 구입하도록 한다.
- 3) 교과관련 도서를 우선 구입하고, 학생과 교직원이 필요로 하는 자료를 중심으로 특정 주제나 분야에 치우치지 않도록 한다. 단, 자료별 배분 기준에 따라 자료구입에 융통성을 기한다.

*자료별 배분 비율 기준(한국도서관협회가 제시한 학교도서관의 주제별 장서구성 비율)

주제 영역	총류	철학	종교	사회 과학	순수 과학	기술 과학	예술	어학	문학	역사	계
구성 비율	5	5	3	10	15	8	6	4	27	17	100%

- 4) KDC(한국십진분류법)을 사용하여 분류하고, 전산 입력한다.
- 5) 이용자의 편의를 위하여 특정 분야를 선정하여 따로 배치할 수 있다.
- 6) 참고도서, 일반도서, 정기간행물, 비도서 자료로 구분하여 보관하며, 비도서 자료는 통합하여 관리한다.
- 7) 도서자료는 이용가치 상실, 파·오손, 분실 등으로 폐기 혹은 제적할 수 있으며 폐기 또는 제적 범위는 도서관 전체 장서의 7%를 초과할 수 없다. 다만, 법 제34조제2항에 따른 도서관운영위원회 또는 그에 준하는 위원회의 심의를 거쳐 결정한 경우에는 연간 도서관 전체 장서의 100분의 7을 초과하여 도서관자료의 폐기 및 제적을 할 수 있다.[대통령령 제33023호, 2022. 12. 6. 전부개정]
- 8) 제적된 자료는 폐기하여 원부에서 삭제하고 별도의 대장을 관리한다.
- 9) 정기 간행물의 경우는 1년이 지난 후 폐기한다.

바. 도서관 이용 예절

- 1) 다른 사람을 배려하여 조용히 한다.
- 2) 이용한 자리는 깨끗이 정리한다.
- 3) 음식물 반입은 금지한다.
- 4) 실내화는 신발장에 넣고 입실한다.
- 5) 읽은 책은 북트럭에 놓는다.
- 6) 책에 낙서를 하거나 밑줄을 긋지 않는다.
- 7) 책을 접지 않고 책갈피를 이용한다.
- 8) 책을 찢지 않는다.

사. 다독학생 시상

- 1) 1, 2학기말에 시상
- 2) 학년별 5명(각 학년 최우수상1, 우수상2, 장려상2)

4 인성교육

인성교육

1. 목적

- 공동체와 더불어 살아가는데 필요한 성품과 역량을 갖춘 민주시민을 육성하기 위한 인성교육의 내실화
- 가정, 학교, 사회가 함께 인성을 깨우치는 교육 실현

2. 교육추진배경

나눔과 봉사로 미래를 꿈꾸는 따뜻한 학교	미래 사회가 요구하는 새로운 인재 육성
☐ 학생 스스로 만들고 참여하는 프로그램 추진 ☐ 마음이 따뜻한 인재 양성을 위한 다양한 인성 교육 프로그램 개발 및 운영	☐ 교과성적위주 입시교육 ▶ 인성중심교육 ☐ 인성교육 기반이 창의·융합형 인재육성

3. 인성교육 방침 및 운영 프로세스

가. 방침

- 1) 학생의 인성을 가꾸는 학교생태계 조성
- 2) 긍정적 관계형성을 위한 학생언어문화 개선
- 3) 학생중심 생활예절교육 및 생활규칙 실천
- 4) 학생 자치활동 등을 통한 민주시민교육 정착
- 5) 인성교육 중심 학교교육과정 재구성

나. 운영 프로세스



원석개기 :나와우리	전 학년 교육과정 속 융합형 인성교육을 통한 실천 단계
	☐ 도담도담 20color ☐ 행복수업 ☐ STEAM교육 ☐ 자유학년제의 내실화
원석가꾸기 :나눔과 봉사	다양한 창의적 체험활동을 연계하여 배움을 실천으로 옮기는 단계
	☐ 송의오케스트라 ☐ 민주·인권·평화동아리(MIP) ☐ 청소년 국어 독서의 장(청국장) ☐ 송의중학교 학생회 ☐ 과학동아리(빅뱅) ☐ 오픈스쿨 ☐ 요리동아리(쿠킹마마) ☐ 어울림 ☐ 대안교실
보석되기 :따뜻한 학교	모두가 꿈꾸는 따뜻한 학교 따뜻한 세상을 만드는 단계
	☐ 캠페인활동 ☐ 사제동행 ☐ 송의한마당 ☐ 학부모동아리 및 학부모 독서회 ☐ 지역사회와 함께

4. 세부 실천 계획

가. 인성교육중심 교육과정 편성·운영 활성화

- 관련 교과 및 창의적 체험활동 반영 내용

교과	창체	
	자율활동	2시간
100시간	진로활동	6시간
	스포츠클럽	2시간
100시간		10시간

- 동아리 활동 활성화를 통한 인성교육 실시 추진
(1년 간 동아리 활동의 성과를 담아 학년말(12월) 동아리 성과 발표회 진행 계획)

나. 1교 1인성 브랜드 선정 및 실천

- 나눔과 봉사로 미래를 꿈꾸는 따뜻한 학교 만들기

다. 인성교육실천주간 운영 (3월, 8월)

- 계기교육 및 학교 행사 프로그램을 통한 따뜻한 학교문화 만들기 운영

라. 인성교육중심 수업 전개

- 교내수업연구 및 교원연구동아리 활동 연계

마. 교원 및 학부모 인성교육 관련 연수 실시

- 교원 2시간 이상 연수 실시
- 학부모 연수 및 인성실천 안내장 발송 (e-알리미로 안내)
- 교사 인성교육 운영

5. 기대효과

- 미래사회가 필요로 하는 인성역량을 갖춘 민주시민 육성을 위한 인성교육 활성화
- 가정-학교-사회의 연계지원체제 구축
- 창의적 체험활동 및 봉사활동 등을 통한 인성교육 내실화

5 역사·인권·평화·양성평등·청렴·노동·장애이해·다문화이해 교육

역사·인권·평화·양성평등·청렴·노동·장애이해·다문화이해 교육

가. 목표

나를 사랑하고 이웃을 사랑하는 실천적 삶의 자세를 바탕으로 본인의 강점을 찾아 계발하여 이웃과 나누는 풍요로운 삶을 영위한다. 5.18 민주화 운동 정신 계승하여 더불어 살아가는 정의로운 민주 시민으로서의 자세를 복한 및 안보에 대한 균형적 인식 확립을 토대로, 다양한 평화통일교육을 통해 학생들의 통일 문제에 대한 관심 제고 및 통일의지를 배양하고, 자유민주주의적 가치와 민족공동체 의식을 바탕으로 한 통일관을 정립할 수 있게 한다. 주변국 역사 왜곡에 대한 올바른 역사 인식 교육과 국토에 대한 애착심과 수호의지를 함양하고 의향정신을 계승하여 지역과 나라 사랑의 정신을 진작한다.

나. 방침

- 1) 다양한 인성교육을 통해 본인을 사랑하고 이웃과 협력하는 실천적 삶을 살아가도록 한다.
- 2) 민족 공동체 의식과 통일에 대한 확고한 의지 함양을 위한 행사를 계획하고 실시한다.
- 3) 5.18 민주화 운동 계기 수업 및 다양한 체험 프로그램 참여로 정의로운 민주시민의식과 공동체 의식이 함양되도록 한다.

- 4) 안보환경 변화에 대응하고 국가관 확립 및 안보의식 고취를 위해 통일안보교육을 실시한다.
- 5) 사회, 역사, 도덕 교과와 연계를 통해 통일 교육과 인권 교육이 체계적이고 지속적으로 이루어지도록 한다.
- 6) 올바른 역사관 정립을 위한 훈화를 연중 실시하고 국경일, 국가기념일 관련 교육과 독도 교육을 창의적 체험활동 시간을 활용하여 실시한다.

다. 세부 추진 계획

중점 과제	일정	내 용	비고
역사민족 의식 함양	연중 5월	· 국경일, 국가기념일 관련 교육 실시 · 조종례 시간의 담임 선생님 훈화 및 교장 선생님 훈화 · 교과시간을 이용한 나라사랑교육 실시 · 5.18 민주화 운동 계기 영상 교육 실시 · '임을 위한 행진곡' 함께 부르기	인문사회부 전교사
인권 및 양성평등 교육	연중 6월	· 교과시간 연계를 통한 인권교육 실시 · 학급 조종례 시간의 담임 선생님 훈화 및 교장 선생님 훈화 · 창체시간 및 도덕, 사회교과 수업시간을 활용하여 양성 평등교육을 실시하고 행사 진행	인문사회부 전교사
나라사랑 정신 함양	연중 10월	· 학급 조종례시간의 담임 선생님 훈화 및 교장 선생님 훈화 · 교과 시간 및 명상의 시간을 이용한 평화통일교육 실시 · 창체시간을 이용한 독도 바로 알기와 독도 사랑의식 고취 · 도덕, 사회, 역사과와 연계한 독도교육 실시 · 도덕과: 독도 교육에 대한 목적과 이해, 독도 수호를 위해 갖추어야 할 의식과 가치관 강조 지도 · 사회, 역사과: 독도의 지리·사회·경제적 환경·남북한의 근현대사를 통해 독도 및 일본과의 관련 문제를 이해 하도록 지도	인문사회부 교과 교사
청렴교육	연중	· 창체시간을 이용한 청렴교육 실시 - 청렴의식 고취 · 국어, 도덕, 사회, 역사과와 연계한 청렴교육 실시 · 학급 조종례시간의 담임 선생님 훈화 및 교장 선생님 훈화	인문사회부 전교사
노동교육	5월 연중	· 창체시간을 이용한 노동교육 실시 - 헌법에 보장된 근로 자의 권리를 이해하고, 노동권 침해 사례와 구제 방법 조사 · 도덕, 사회, 역사과와 연계한 노동교육 실시	인문사회부 교과 교사
장애이해교육	4월 9월 연중	· 창체시간을 이용한 장애이해 실시 - 장애는 인식의 차이 일 뿐이며 서로 다름을 존중하는 태도를 가지도록 함. · 국어, 도덕, 사회, 역사과와 연계한 장애이해교육 실시 · 장애학생 인권보호를 위한 다양한 교육 실시	인문사회부 교과 교사
다문화이해 교육	4월 9월 연중	· 창체시간을 이용한 다문화이해 실시-서로의 차이를 존중 · 국어, 도덕, 사회, 역사과와 연계한 다문화이해 교육 실시	인문사회부 교과 교사

민주·인권·평화 동아리

가. 운영목적

학생 스스로가 자존감을 확인하고 서로를 배려하는 교육 활동에 참여함으로써 민주·인권·평화에 대한 감수성을 높일 수 있는 계기를 마련한다.

나. 대상

: 전학년 동아리 참여 희망자

다. 세부 추진 계획

중점과제	내 용	비고
세월호 추모하기	추모 영상을 감상하고 세월호에서 희생된 사람들에게 추모의 편지 쓰기. 추모 리본 직접 만들어 추모기간 동안 달기	4월
5.18정 신 바르게 이해하기	5.18을 직접 겪지 않은 학생들에게 5.18 민주화 운동 정신과 가치의 공유 및 계승을 통한 올바른 역사관 정립을 위해 '오월 항쟁' 사적지를 탐방하고 이런 활동을 통해 바른 역사관을 정립하고자 한다. 오월 책 읽기 한 마당(연중), 5.18 사적(전일빌딩)을 돌아보며 5.18 정신을 바르게 이해한다. 또한 5.18 온라인 추모관에 입장하여 추모의 마음을 담아 추모글을 작성하며 정신을 기리기	5월
평화통일	통일을 함께 만들어 가야 할 동반자로서 북을 인식하면서도 동시에 균형있는 시각에서 북한 사회를 객관적으로 이해하기 위한 활동으로 통일 뱃지 만들어 보기, 북한 음식 체험, 사진전 등 활동하기	5월
6월 민주화운동	6월 민주화운동 관련 영상을 시청하여 5.18 민주화 운동과의 연계성을 살펴보고 그 과정에 어떠한 것들이 있었으며 희생된 사람들의 이야기를 살펴보기	6월
인권 골든벨	인권 골든벨에 참가하여 인권에 대해서 생각하는 시간을 갖고 청소년 인권, 성소수자 인권, 장애인 인권에 대해 생각해 보는 시간을 갖는다. 인권 공모전(시, 에세이, 만평, 만화) 참여하기	6월
노동 인권	노동 인권과 관련된 영상을 시청하며 올바른 직업관, 아르바이트 및 예비취업자를 위한 노동관련 법규, 노동인권 침해 시 대응 방법 및 문제해결 능력 배양 등에 관한 내용 알아보기	8월
역사 왜곡 바로 알기	독도가 역사적·지리적·국제법적으로 대한민국 고유의 영토임을 학생들이 쉽게 이해할 수 있도록 '일본이 잘못 알고 있는 독도의 진실을 알리는 포스터(협동화)'를 제작해 보기	9월
독립운동 백범 기념관	김구 선생님 등 독립운동가분들의 활동들을 전시실에서 관람하고 활동지 작성하며 정리하기. 영상을 보면서 김구 선생님이 강조한	10월

	교육의 힘에 대해 알아본다. '독립운동가 매직 큐브' 만들기를 통해 독립을 이뤄낸 독립운동가의 희생에 대해 살펴보는 뜻 깊은 시간을 마련하기	
--	--	--

라. 기대효과

민주·인권·평화라는 주제를 통해 더불어 살아가는 상호보완적 관계의 중요성을 인식하고 진로 활동과 학생동아리 중심의 인문학적 활동을 병행하여 사회문제에 대해 적극적으로 대처할 수 있는 역량을 마련하고자 한다.

7 부패방지 청렴정책 추진계획

부패방지 청렴정책 추진계획

가. 추진방향

- 1) 매월 셋째 주 수요일을 "청렴의 날"로 지정 운영
- 2) 공무원 행동강령과 청탁금지법 등의 숙지로 청렴실천 생활화
- 3) 전 직원 참여 및 관심 제고를 통해 공직사회 청렴의식 확산
- 4) 청렴자가진단을 통한 청렴 마인드 제고와 청렴문화 정착
- 5) 학부모 청렴교육 활성화를 통한 청렴문화 의식 확산

나. 추진개요

- 1) 운영 기간: 2024. 03.~2025. 02.
- 2) 참여대상: 송의중학교 전 교직원
- 3) 운영내용
 - (가) 국민권익위원회 청렴연수원 청렴자가진단 실시
(<https://www.acrc.go.kr/edu/0606/content/test.do>)
 - (나) 청렴교육 실시: 교직원 청렴의식 향상을 위한 청렴교육: 전체 교직원 온라인 연수 실시
 - (다) 자체 청렴교육 실시: 전 교직원 청렴의식 향상을 위한 자체청렴교육 및 직원 친절교육 실시
 - (라) 학부모 청렴교육 실시: 학부모 설명회를 통한 건전한 청렴문화 조성 활성화 교육 실시
 - (마) 매월 셋째 주 월요일을 "청렴의 날"로 지정 운영하여 청렴 마인드 조성 활성화

※ 2024년도 월별 청렴의 날 (매달 셋째 주 월요일)

월	청렴의 날	월	청렴의 날	월	청렴의 날
4월	4월 15일	7월	7월 15일	10월	10월 14일
5월	5월 13일	8월	8월 12일	11월	11월 11일
6월	6월 17일	9월	9월 16일	12월	12월 16일

(바) 교내 홈페이지 청렴부패란 운영

(행정마당>반부패청렴관련자료실, <http://sungui.ms.kr/main/main.php>)

8 인문사회부 인사문화 활성화 계획

인문사회부 인사문화 활성화 계획

가. 필요성 및 목적

- 1) 인사를 통해 자신 및 상대방을 존중하는 자세를 함양
- 2) 바른 인간관계 형성의 시작을 깨우치고, 그 중요성을 자각
- 3) 인사를 통한 상황과 격식에 따른 예법을 습득

나. 세부 실행 계획

1) 인성 주간 등교맞이 캠페인 운영

(가) 일시: 총 2회 - 1학기(3월 중), 2학기(8월 중)

(나) 대상: 송의중학교 전교생

(다) 방법

- (1) 복도 및 외부 활동 중에 학생 간, 교사와 학생 간, 교사 간 서로 먼저 인사하는 예법을 활성화 함. (교사들이 솔선수범하여 학생들에게 인사하는 자세 견비)
- (2) 수업 시작 및 종료 시간을 이용하여 인사를 실시 후 수업을 진행함
- (3) 교내 곳곳에 현수막 및 전단지를 부착하여 학생들이 인사 나눔 활성화 기간을 인지할 수 있게 함
- (4) 학생회 및 동아리 캠페인 활동을 통해 학생들에게 인사를 활성화함

9 2024 5.18 민주화운동 학생 희생자 추모행사 계획

2024 5.18 민주화운동 학생 희생자 추모행사

가. 목적

5.18 민주화운동 희생자 박창권 열사를 추모하고, 학생들에게 5.18 민주화운동을 바로 알리면서 우리가 살고 있는 광주가 갖는 정신의 뿌리를 바로 알리기 위함.

나. 사업개요

1) 5.18 추모 주간 운영

(가) 박창권 열사 추모식 및 계기교육 실시

(나) 임을 위한 행진곡 제창

(다) 5.18 추모의 공간 마련 및 사진 전시회 개최

(다) 5.18 현수막 제작

2) 5.18 '아픔을 기억하다' 프로그램 운영

다. 일시 및 프로그램

2024 광주 승의중학교 5.18 기념 프로그램						
일시	사업내용	추진방법	일정	프로그램	장소	대상
2024. 5.17.	우리들의 5.18	창작 5.18	09:30- 11:40	5.18 관련 도서 독후감 쓰기 및 독후화 제작	각반 교실	전체학생
				5.18 만화 및 포스터, 표어 제작		
	5.18 추모 행사	5.18 계기교육	08:30- 08:50	교장 선생님 훈화 및 임을 위한 행진곡 제창	각반 교실	전체학생
			09:00- 09:30	영상 시청	각반 교실	
		추모식	10:00- 10:40	추모식 진행 및 열사비 헌화	열사비 앞	민주인권평화 동아리
	5.18 스탬프 투어	동아리 주관	10:00- 14:00	5.18 퀴즈	지정 장소	전체학생

라. 기대효과

5.18을 맞이하여 5.18의 뜻과 정신을 기리고, 불의에 맞선 저항정신 및 민주시민정신을 학습함으로써 사회구성 일원으로서의 주인의식을 갖도록 함

가.

운영목표

운영목표

- 교육정보화 사업의 내실있는 추진
- 4차 산업혁명시대 부응하는 교육정보통신 체계의 효율적 운영을 통한 교육
- 지식정보화 사회에 부합하는 교원들의 정보마인드 형성
- 정보 활용 소양 및 능력을 높여 학생들의 자기주도적 창의성 신장

나.

업무계획

1

정보 보안 업무

정보 보안 업무

가. 기본방침

- 가. 홈페이지를 통한 개인정보 노출 및 유출을 근절한다.
- 나. 정보보안(개인정보보호) 관련 교육을 정기적으로 실시한다.
- 다. 정보시스템 관리대장을 기록하여 유지한다.
- 라. 매월 세 번째 수요일을 사이버보안 진단의 날로 지정하여 실시 1주 전 및 실시 당일 메신저를 통해 공지한다.
- 마. 사이버보안 진단일지 및 사이버보안 체크리스트를 기록·보관한다.
- 바. 정기적인 백신·운영체제·업무용 프로그램을 업데이트하여 보안을 강화하도록 전 교직원에게 교육 및 공지한다.
- 사. 디지털복사기 구매 적정(자료 완전 삭제 기능 제품)

2. 세부 추진계획

분야별	사업명	세부 추진계획		주관부서	비고
정보 보안	정보보안업무 세부 추진계획 수립	학교실정에 맞는 적합한 추진계획 수립 ※ 행정실의 보안업무 세부추진계획과 합철가능		교육정보부	내부결재
	정보보안 교육 (개인정보보호 교육포함)	1차	○ 일시: 4월 중 ○ 장소: 회의실 ○ 대상: 전교직원	교육정보부	정보보안 업무 세부 추진계획에 포함.
		2차	○ 일시: 9월 중 ○ 장소: 회의실 ○ 대상: 전교직원		

분야별	사업명	세부 추진계획	주관부서	비고
	정보시스템 관리대장 정비	학기 초에 작성 후 반기별로 첨부	교육정보부	내부결재(대외비 제외)
	IP 관리대장	연초에 작성하여 일반문서로 관리	교육정보부	내부결재(대외비 제외)
사이버 보안 진단의 날	사이버보안 진단의 날 계획 수립	학교실정에 맞는 적합한 추진계획 수립	교육정보부	정보보안 업무 세부 추진계획에 포함
	사이버보안 진단의 날 시행	매월 세 번째 수요일	교육정보부	.
	사이버보안 진단 일지 기록	매월 세 번째 수요일	교육정보부	.

2 정보통신 윤리교육

정보통신 윤리교육

- 정보화 역기능 예방 프로그램 전개
 - 인터넷 중독 예방 교육 실시
 - 저작권 보호 및 저작권 침해 예방 교육 실시
 - 청소년 게임 도박 예방 교육
- 학부모 정보통신 윤리교육 실시
 - 가정통신문을 통한 교육 실시
 - 개인정보 보호 홍보
- 정보통신 윤리교육의 날 실시
 - 매월 세 번째 수요일 지정

3 업무포털 운영 및 관리

업무포털 운영 및 관리

- 교직원 전자 서명 인증서 신청 및 교체 권한 부여
- 교직원 NEIS 업무별 권한 부여 및 관리 대장 작성
- 원격 업무지원서비스 이용안내 및 연수
- NEIS 학생/학부모 서비스 운영 및 인증서 지원
- 무선 랜 사용 신청 및 계정 관리
- 정보공시 관리
- 교직원 정보화 연수(인증서 관리 및 보안 교육)

4 사이버 보안 진단의 날 실시

사이버 보안 진단의 날 실시

- 매월 세 번째 수요일
- PC 보안 강화 (비밀번호 설정 및 관리)
- 중요 자료 유출 방지 강화
- 교직원 대상 정기 보안 교육 실시

5 정보화역기능 예방 교육

정보화역기능 예방 교육

가. 교육과정연계 정보화 역기능 예방교육 실시

1. 기간: 2024. 3월~2024. 12월
2. 교육내용: 인터넷.스마트폰 과다사용 예방, 사이버도박(게임) 예방교육, 저작권보호, 사이버 언어 폭력예방, 건전한 정보기기 활용 등
3. 교육시간: 연간 7시간 이상 실시
4. 추진방법
 - ① 창의적 체험활동, 관련교과(정보, 도덕, 사회, 기술가정) 수업과 연계
 - ② 담임 및 교과담당교사가 실시 또는 외부강사 활용
 - ③ 교육청 주관 "학교로 찾아가는 정보화역기능 예방교육(2시간)" 또는 "학교로 찾아가는 사이버도박(게임) 예방교육(1시간)" 활용
5. 교육자료
 - ① 에듀넷 T-Clear 홈페이지(www.edunet.net) ->정보통신윤리교육
 - ② 인터넷윤리문화 홈페이지(www.jculture.co.kr)
 - ③ 한국저작권위원회(www.copyright.or.kr)

나. 학부모대상 정보화역기능 예방교육 실시

1. 근거: 광주광역시교육청 정보화지원 및 역기능 예방 해소에 관한 조례 제3장 15조
2. 기간: 2024. 3월~2024. 12월
3. 교육내용: 건전한 스마트폰 사용을 위한 가정에서의 지도방안, 사이버폭력 예방, 게임중독 예방 등
4. 교육시기: 입학식, 졸업식, 학교교육설명회 등 활용

6 학교정보공시

학교정보 공시

- 학교 정보를 적극적으로 알려 국민의 알권리를 보장하고 학교운영의 투명성 제고
- 학교정보공시 총괄업무담당자/항목별 작성자/확인자 지정·운영
- 공시자료 입력 및 제출, 공시
- 공시입력 근거자료 관리

가.

운영목표

운영목표

- 다양한 문화, 예술, 체육 활동과 자기 표현활동을 통해 아름다운 정서와 창의성을 지닌 전인적인인 육성
- 스포츠를 통한 사제지간의 친밀한 래포를 형성하고 건전한 학교문화를 조성
- 건강에 관한 올바른 지식과 정보를 알고 자기 건강관리능력 함양
- 학생 건강검진 및 학교 감염병 예방관리로 평생건강 기틀마련

나.

업무계획

1 창의적인 체험활동

창의적인 체험활동

- PAPS 계획수립 및 추진
- PAPS 저 체력 학생을 위한 건강 체력 프로그램 운영
- 스포츠클럽 조직 및 운영
- 교내스포츠클럽대회 계획 수립
- 교내 체육한마당 운영
- 여학생체육활성화
- 인성을 겸비한 전인적 학생선수 육성
- 오케스트라 및 학부모동아리(합창) 운영
- 문화예술동아리(밴드부) 운영

2 학교 운동부

학교 운동부

- 공부하는 학생 선수상 확립
- 인권보호 및 증진을 통한 선진형 운동부 문화조성
- 체계적인 훈련으로 경기력 향상

3 건강 및 안전

건강 및 안전

- 건강 관찰, 상담
- 응급처치 및 심폐소생술
- 체육활동 안전사고예방
- 안전사고 대응

가.

운영목표

운영 목표

- 1) 경건회와 조도회를 통해 심신의 안정과 평안을 찾고 지친 마음이 회복되고 힘을 얻게 함.
- 2) 절기별 감사예배를 통해 기독교력에 따른 절기의 의미와 가치를 알고 감사하는 시간을 갖도록 함.
- 3) 학급 종교부장 및 관심 있는 학생들이 다양한 신앙프로그램에 참가하도록 기회를 제공함.
- 4) 학교생활 부적응 학생들을 대상으로 상담을 실시함.

1

업무 분장 및 추진 내용

업무 분장 및 추진 내용

영역	추진 내용	분기별 실천 계획					담당자
		연중	1분기	2분기	3분기	4분기	
예배 및 종교 활동	경건회 실시	o					김한철
	조도회 실시	o					김한철
	절기별 예배 실시		o		o	o	김한철
	정기 채플 실시		o	o	o	o	김한철
	성경암송대회 실시		o				최은신
	성경쓰기대회 실시					o	최은신
	스쿨처치 동아리 운영	o					김한철, 최은신 서윤서, 설효원
상담 및 위로활동	부적응 학생 상담		o	o	o	o	김한철
	불우 학우 돕기					o	최은신
계		3	4	2	3	5	

나.

세부 실천 계획

- 1) 조도회 및 경건회
 - 매일 아침 8시 40분에 방송으로 경건회(화) 및 조도회(수~금)를 실시함.
- 2) 절기별 예배 실시 (산촌관)
 - 부활절 예배(4.1.월), 추수감사예배(11.4.월) 성탄축하예배(12.23.월)
 - 절기별 예배를 통해 기독교사 및 학생들의 합창, Worship 등의 찬양을 준비하고 무대에 발표함으로써 음악의 가치를 깨닫고 서로를 배려하고 섬기는 공동체 정신을 기름.
- 3) 정기 채플 실시 (산촌관)
 - 일시: 5.27.(월 6교시), 6.17.(월 6교시), 7.15.(월 6교시), 9.30.(월 6교시), 10.21.(월 6교시)
 - 학업을 지친 심신을 정기 채플을 통해 평온한 분위기에서 정서적으로 안정을 찾고, 삶의 목적과 의미에 대해 생각해 보는 기회를 가짐.
- 4) 성경암송대회(5.27~6.10) 실시
 - 성경을 반복적으로 읽고 기억하면서 지혜로워지며, 마음에 안정을 유지할 수 있는 기회가 됨.
- 5) 성경쓰기대회(12.1~12.20) 실시
 - 정서가 메마른 미디어의 홍수 속에서 만고의 진리로 여겨지는 성경을 써 봄으로 자아를 찾고 자신의 삶을 돌아보는 기회를 갖도록 함.
- 6) 스쿨처치 동아리 운영
 - 매주 화요일 8:40 경건회 참석하고, 목요일 스쿨처치 점심 모임, 동아리 모임에 참가하여 섬김과 배려가 묻어나는 인품과 훌륭한 리더십을 갖도록 지도함.

가.

1학년부

1

운영목표

운영목표

“꿈꾸는 나, 나누는 우리, 행복한 학교”를 목표로 이를 실현하기 위해 학생 개개인이 서로에 대한 존중과 배려가 삶 속에서 실천될 수 있도록 생활교육을 중시한다. 또한, 스스로가 주체적인 청소년으로 성장하기 위한 학생 참여 중심의 진로 교육을 강화하고, 다양한 체험의 기회를 제공함으로써 미래 사회에 필요한 역량을 기르는 데 있다.

- 요양호 및 감염병 학생의 관리 - 건강검진 - 시력 검사 및 건강 조사 - 정서행동 특성검사

2

운영방침

운영방침

- 가) 1학년 배움 공동체를 중심으로 배움 중심 수업을 실현한다.
- 나) 미덕카드(버추카드)를 활용한 인성지도를 실시하여 자성능력을 키우며 미덕의 언어를 사용하여 따뜻한 학교문화를 형성한다.
- 다) '1인 1교사동아리'를 구성하여 다양한 동아리 활동에 참여한다.(2학기)
- 라) 인사하기, 존칭어 사용하기 등 인성생활교육을 실시하여 존중하는 태도를 기른다.
- 마) 학생들에게 1인 1역할을 주어 책임감과 주인의식을 갖게 한다.
- 바) 자유학기제를 통해 자신의 적성과 진로를 찾아보고 탐색하는 기회를 갖는다.(1학기)
- 사) 다양한 체험학습을 통해 건강하고 즐거운 학교생활을 만든다.
- 아) 비전을 가지고, 미래를 꿈꾸며 살아가는 자기주도적인 학생으로 성장하게 한다.

3

학급별 운영 계획

학급별 운영 계획

반	담임	급훈	학급활동 중점사항
1	서윤서	선한 영향력을 끼치자	* 감사하는 삶을 살기 * 예쁜 언어 사용하기 * 서로를 존중하며, 인사를 바르게 하기 * 맡은 일 성실하고 책임감 있게 수행하기
2	이규재	신은 공평하다. 우리에게 똑같이 24시간을 주었기 때문이다.	* 좋은 인성을 위해서 문제 행동 수정하기 * 세 번 생각하고 한 번 행동하기 * 시간 약속 잘 지키기
3	홍의진	놀 땐 놀고 공부할 땐 공부하자	* 1인 1역할 수행으로 책임감 기르기 * 예의 바르게 행동하기 * 거짓말 하지 않기 * 시간 약속 잘 지키기

4	기드온	작은 것에도 감사하자!!	* 친구들 말을 끝까지 경청할 수 있는 인내력을 기르기 * 긍정적인 말을 하루에 한 번 이상 하기 * 작은 것에도 감사함 느끼기
5	이경미	함께 하는 우리	* 멘토/멘티 잘 운영하기 * 약한 친구, 힘든 친구 보살펴 주기 * 1인 1역에 따른 자신의 역할 잘 수행하기 * 공부의 우열보다 인간의 평등을 강조하는 학생
6	이혜미	오늘도 무사히	* 선 잘 지키기(친구, 선생님 등 모든 관계) * 아침 감사 소통 노트 작성 * 1인 1역할 성실히 수행하기
7	나성미	말에는 능력이 있다. 내가 말하는 대로 이루어진다.	* 입술에 열매맺는 우리~긍정적인 언어 사용 * 상처와 폭력이 없는 사랑이 가득한 우리반 * '사랑합니다','감사합니다' 인사하기 생활화 * 1인 1역할로 책임감 키우기

4

세부추진계획

세부추진계획

1. 학년 수업공개 및 학년 수업간담회

가. 목적: 수업 공개와 수업연구회를 통해 교사로서의 전문성과 동료애를 높이고 협력적 배움을 실현해 감.

나. 추진 계획

- 1) 수업공개의 날 운영
- 2) 공개수업 참관 후 교사수업간담회 개최

2. 상담 활동

가. 목적: 가정과 학교, 학부모와 교사가 연계하여 학생의 가정환경, 교우관계, 내적 갈등 요소 등을 파악하여 자존감과 자긍심을 지닌 청소년으로 성장할 수 있는 토대를 마련하고자 함.

나. 추진 계획

1) 상담 활동 강화

- 성찰지도 실시
- Wee와 연계한 집단 상담 및 개인별 심층 상담 강화(정서행동 특성검사 실시)
- 다양한 그룹의 상담 활동을 통해 다름을 인정하고 조화로운 삶의 태도를 기를
- 인성주관을 통한 인사지도 및 존칭어 사용하기 등 인성생활교육 강화

2) 학부모 상담 주간

- 연 2회(3월, 9월) 학부모 상담 주간 운영
- 학부모 일정을 통해 방문 또는 전화 상담을 선택하여 운영
- 학부모의 기대와 가치, 가정환경 등 학생에 대한 종합적 이해의 바탕이 됨

- 3) 기대 효과: 성장기 청소년의 고민과 갈등을 해결하고자 하는 다양한 활동을 통해 건강한 삶을 가꾸어 갈 수 있음

3. 생활 교육

가. 목적: 1학년 담임교사, 학년부 협의회 및 생활교육위원회를 중심으로 송의중학교 생활교육의 원칙을 1학년 학생들에게 내면화하여 정립할 수 있도록 함.

나. 추진 계획

1) 학급(학년) 성찰교실 운영

- 교사와 학생이 합의한 생활규칙을 일관성 있게 공동으로 실천할 수 있는 방안을 지속적으로 모색하기 위한 성찰, 협의체 및 규정에 의거하여 처리하되 학생들의 행동 변화에 초점을 맞춤.

2) 공동체 생활 교육

- 서로 인사하며 환대하기를 생활화하여 평화롭고 안전한 관계 형성
- 급식실, 화장실, 도서관, 교실 등의 질서 교육
- 수업 예절 교육: 수업 시중 지키기, 수업 준비 잘하기, 경청하기
- 수업 태도 개선으로 수업의 질을 높여 자아존중감과 집중력을 높임

4. 진로교육

- 자유학기제를 통한 자율과정프로그램과 다양한 직업.진로체험을 하며 자신의 진로를 탐색해보는 다양한 체험의 기회 제공
- 잡 월드, 착한 미디어 엿보기, 꿈을 향한 응원 등 다양한 진로 프로그램 운영

5. 학생자치

가. 목적: 학생들이 직접 의사결정에 적극적으로 참여할 수 있도록 민주적이고 자율적인 학생자치회를 구성할 수 있도록 함

나. 운영 방법

- 민주시민의 모습을 갖추기 위한 학생들의 기초적인 의사 기구임
- 1학년 학급 임원 구성원으로 송의중 대의원 회의에 참석함
- 학급 학생들의 요구 사항을 학생회, 학교에 전달하고, 민주적 절차에 따라 의결된 학교, 학생회의 의결 사항을 학급 학생들에게 전달하여 구체적으로 실천할 수 있도록 함.

5

학년 운영 세부추진계획

학년 운영 세부추진계획

세부추진 내용	횟수	예산(천원)	추진시기
인·적성검사	1회		3월
교육과정 설명회(자유학기제)	1회		3월
체육대회	1회		10월
수업 연구회	4회		4월~11월
현장체험학습(체험학습, 소풍)	2회		5월, 10월

자유학기제 진로프로그램 운영	수회		1학기
교사 협의체-협의회	수회		3월~12월

업무 분장	담당자	업무내용	비고
부장	서윤서	-학년 총괄지도 -공문처리 -수련활동 -출결관리 업무 -학부모 상담주간 업무 추진 -각종 설문조사 및 통계자료 수합 -가정통신문 -급식지도 관리 -학년부 생기부 기록 및 점검 총괄	
자유학기제 1 (2학기 학생안전부 교내봉사 담당)	이혜미	-자유학기제 총괄 -자유학기제 나이스 업무 지원 -자유학기제 계획서 수립 -외부강사 채용 -진로체험 구성 및 운영 -1학년 자유학기제 평가	
자유학기제 2 (2학기 학생안전부 교내봉사 담당)	나성미	-자유학기제 지원, 보고서 및 정산서 처리 -각종 자유학기제 관련 기안 작성 -진로 체험 관련 업무 지원	
교복	이경미	-교복 실무, -학년부 생기부 기록 및 점검 실무, -교외체험학습관련	
생활교육 1	홍의진	-생활교육위원회 실무 -생활교육위원회 징계 중 교내봉사활동 방과후지도	
생활교육 2	이규재	-표창장(선행부문) 실무 -(아동학대)가정폭력 실무 -(자살예방) 위기관리위원회 실무 -교권 보호위원회 및 관련 실무 -학교 부적응 및 유예 학생 관리 -미인정 장기결석생 전수조사 관리 및 보고 (가정통신문 포함)	
예체능부 오케스트라	기드온	-오케스트라 및 학부모동아리(합창) 운영 -문화예술동아리(밴드부) 운영	



1

운영목표

운영목표

- 가. 모든 구성원(학생, 학부모, 교직원, 지역사회)이 함께하는 배움 공동체를 통해 자율과 책임, 나눔과 배려, 자기주도성과 창의성을 지닌 인재 양성에 교육의 가치를 둬.
- 나. 자신과 타인에 대한 이해와 존중을 중점으로 하여 교육활동을 성찰하며 더불어 사는 즐거움을 경험할 수 있도록 학급과 학년 운영에 초점을 둬.
- 다. 소통하며 배우고 평화로운 관계를 맺는 교육활동을 통해 우리가 속한 사회인 학교와 지역사회, 나아가 국가의 소중함을 알고, 사회의 일원으로서 배려와 협력을 실천.
- 라. 민주시민으로서의 역량을 기르고 올바른 청소년의 가치관을 형성하며, 진로를 탐색할 수 있는 다양한 교육 경험의 기회를 제공.

2

운영방침

운영방침

- 가. 격려와 응원, 지지와 성원을 통해 학생들이 스스로 잘할 수 있도록 돕는다.
- 나. 인권친화적인 교육활동을 통해 자율성과 책임감을 기른다.
- 다. 학생 자치 활동 활성화를 통해 자발성과 민주적 의사결정 능력을 기른다.
- 라. 체험학습(수학여행, 소풍, 인.적성검사 등)을 통해 자신의 진로를 탐색한다.
- 마. 아침 자율학습 시간을 학급마다 자율적으로 특색 있게 활용한다.
- 바. 학기 초 학부모 상담주간을 통해 서로에 대한 이해와 평화로운 관계 형성을 돕는다.
- 사. 학생과 교사, 교사와 교사, 교사와 학부모의 의사소통을 통해 학급을 운영한다.
- 아. 깨끗한 환경과 바른 예절, 질서 유지를 통해 가지런한 모습을 유지한다.

3

학급별운영계획

학급별 운영계획

반	담임	급훈	학급활동 중점사항
1	한창림	자기주도 자아존중 상호존중 건강한운동	* 스스로 계획을 세우고 책임감 갖기! * 내 모습 그대로 소중하고 가치 있게 생각하며, 그만큼 다른 사람도 소중하게 여기기! * 건강한 신체를 통한 건강한 정신!
2	김현혜	남을 배려하는 마음을 갖자.	*바른말, 고운 말 사용하기 *억지사지, 남을 배려하는 마음 갖기 *교사와 소통, 친구와 소통하기

반	담임	급훈	학급활동 중점사항
3	김홍배	행복하자!!	* 자신을 믿고 스스로에게 당당한 사람이 되자!!
4	강민숙	기본을 잘 지키는 우리	* 기초 생활 습관 형성하기 * 배려와 소통으로 교우와 친해지기 * 학교 폭력 제로화 * 1인 1역할
5	박서형	함께 성장하는 우리	* 인사를 잘하자. * 서로 배려하고 존중하자. * 목표를 세우고 실천하자. * 학교 폭력 없는 학급
6	이예린/ 김나리	나의 연행이 곧 우리반 얼굴	* 함께하는 협동심 * 상대를 배려하는 마음 * 맡은 일에 대한 책임감
7	설효원	반짝반짝 감사가 넘치는 우리반	* 예쁜 말, 고운 말을 쓰자 * 약속을 잘 지키자 * 감사 노트 쓰기

4 세부추진계획

세부추진계획

가. 전문적 학습공동체 운영

- 1) 목적: 학생들의 전인적 성장을 위하여 담임교사들의 생활교육 및 진로 진학지도, 독서 활동에 대한 전문성을 기르고, 관련된 각종 정보와 경험을 공유한다.
- 2) 추진 계획
 - 전문적 학습공동체의 날 운영
 - 정보 공유 및 의견 나누기

나. 상담 활동

- 1) 목적: 가정과 학교, 학부모와 교사가 연계하여 학생의 가정환경, 교우관계, 내적 갈등 요소 등을 파악하여 자존감이 높고, 자긍심을 지닌 청소년으로 성장할 수 있는 토대를 마련하고자 함.
- 2) 추진 계획
 - ① 학생 상담 활동 강화(매 학기 초 및 수시)
 - 집단 상담 및 개인별 심층 상담 강화
 - 다양한 그룹의 상담 활동을 통해 다름을 인정하고 조화로운 삶의 태도를 기를
 - ② 학부모 상담 주간
 - 연 2회(3월, 8~9월) 학부모 상담 주간 운영
 - 학부모 일정을 통해 가정 방문 또는 전화 상담을 선택하여 운영

- 학부모의 기대와 가치, 가정환경 등 학생에 대한 종합적 이해의 바탕이 됨
- ③ 기대 효과: 성장기 청소년의 고민과 갈등을 해결하고자 하는 다양한 활동을 통해 건강한 삶을 가꾸어 갈 수 있음

다. 생활교육

- 1) 목적: 학교 생활교육의 원칙을 지켜 모범적인 2학년이 되고자 함.
- 2) 추진 계획
 - ① 성찰지도, 생활교육협의회(학생안전부 연계)
 - 생활 규칙을 일관성 있게 공동으로 실천할 수 있는 방안을 지속적으로 모색하기 위한 성찰, 협의체 및 선도 규정에 의거하여 처리하되 학생들의 행동 변화에 초점을 맞춤.
 - ② 공동체 생활 교육
 - 서로 인사하는 문화를 생활화하여 평화롭고 안전한 관계 형성
 - 비폭력대화와 버추 미덕의 언어를 통한 배려와 존중의 소통능력 형성
 - 급식실, 화장실, 도서관, 교실 등의 질서 교육
 - 수업 예절 교육: 수업 시중 지키기, 수업 준비 잘하기, 경청하기
 - 수업 태도 개선으로 수업의 질을 높여 자아존중감과 집중력을 높임

라. 학생자치

- 1) 목적: 학생들이 직접 의사결정에 적극적으로 참여할 수 있도록 민주적이고 자율적인 학생자치회를 구성할 수 있도록 함
- 2) 운영 방법
 - 민주적이고 자율적인 학교 문화를 만들기 위한 학생들의 기초적인 의사 기구임
 - 학급 학생들의 요구 사항을 학생회, 학교에 전달하고, 민주적 절차에 따라 의결된 학교, 학생회의 의결 사항을 학급 학생들에게 전달하여 구체적으로 실천할 수 있도록 함

5

학년 운영 세부추진계획

학년 운영 세부추진계획

세부추진 내용	횟수	추진시기
표준화 검사	1회	3월
현장체험학습(수학여행)	1회	5월
현장체험학습(소풍)	1회	9월
체육 한마당	1회	10월
전문적 학습 공동체의 날	7회	4월~11월

업무 분장	담당자	업무내용	비고
부장	한창림	학년 생활지도, 학교폭력예방 활동, 학부모 상담주간업무 추진, 공문처리, 수학여행 업무, 급식지도 관리, 각종 설문조사 및 통계자료 수합, 가정통신문, 출석부 점검, 학년부 생활기록부 기록 및 점검 총괄, 진급 반 편성	
기획	김현혜	수학여행 업무지원, 진급 사정 실무, 학년부 생기부 기록 및 점검 실무, 학년부 업무 지원, 교외체험학습관련	
성적·수업 공개일 날	김홍배	가정통신문, 수업지도안 수합, 방명록·소감문 관리, 장학금 실무(저소득층 대상 장학사업 제외), 자율 연수비 지급, 1,2학년 교과별·학년별 평가계획 점검	
기초학력	강민숙	두드림, 출석부, 예산 집행, 관련 공문처리, 보고서 작성	
학교안전	박서형	학교 안전사고 예방 학교계획 및 안전 교육 실무, 학교 주변 유해환경 점검 실무, 배움터지킴이 실무, 교내·외 생활지도 지원	
인문사회부 기획	이예린/ 김나리	청렴 업무 및 장애인식 교육실무, 인문사회부 행사 보도 기사 작성 및 전자 신문 게재, 인문 사회부 월별 행사 지원	
생활기록부	설효원	생활기록부 관련업무, 생활기록부 기록 및 점검, 교직원 연수	

다.

3학년부

1

운영목표

운영목표

우리 학교의 모든 구성원(학생, 학부모, 교직원, 지역 사회)이 함께하는 배움의 공동체를 통해 자기 관리 능력, 자기 주도적 실행능력, 표현능력, 소통능력, 함께하는 능력, 생태인문학적 공감 능력의 핵심 역량을 갖춘 미래 인재 육성에 3학년 교육의 가치를 둔다. 고교학점제 도입을 앞둔 진학 시점에서 3학년 학생들에게 미래를 당당히 설계하고 개척해 갈 수 있는 다양한 진로 탐색과 진로 정보를 경험할 수 있도록 교육력을 집중하고 고교학점제의 이해를 도모하기 위한 연수를 추진한다. 주변인들과 소통하며 배우고 평화로운 관계를 맺는 교육활동을 통해 올바른 청소년의 가치관을 형성하고 진로를 탐색할 수 있는 다양한 교육 경험의 기회를 제공하며 이러한 제반적인 활동을 바탕으로 자신에게 알맞은 진로와 진학을 선택할 수 있도록 지원하고 이를 통해 미래사회에 대한 통찰력을 키우고 나의 삶의 좌표를 찾도록 지도한다.

2 운영방침

운영방침

- 가) 1인 1 재능의 발견을 우선으로 추진하여 각각의 개성 및 잠재적 재능을 발견하는 태도를 기른다.
 나) 회복적 생활교육을 통해 교육공동체의 평화로운 관계를 형성하고, 인권 친화적인 교육활동을 통해 자율과 책임의 태도를 기른다.
 다) 학생 자치 활동 활성화를 통해 자발성과 창의성을 기르고 민주 시민 의식을 기르고 학교 자치 실현에 앞장선다.
 라) 진로 탐색의 정보와 기회를 제공하여 자신의 삶의 좌표를 찾도록 돕는다.
 마) 개인의 특기, 적성, 흥미를 고려한 학생 맞춤형 진로 진학지도를 실시한다.
 바) 가정, 사회와 연계한 생활교육을 실시하고, 학생을 수시로 상담하여 예방적 생활교육이 이루어지도록 한다.

3 학급별운영계획

학급별운영계획

반	담임	급훈	학급활동 중점사항
1	김성진	남의 집 귀한 자식 (ft. 易地思之)	- 기초 생활 습관 형성하기 - 배려와 소통으로 교우와 친해지기 - 학교폭력 제로화 - 1인 1역할
2	지경선	사랑과 희망이 꽃피는 교실	- 1인 1역할을 통해 책임감을 기르고 서로를 인정하며 사랑하는 학급 만들기 - 매일 꾸준히 독서 활동하기 - 진로 탐색 활동을 통한 꿈 키우기 - 다양한 학급행사를 통해 또래 간, 사제 간 관계 맺기
3	이슬미	남을 배려하는 마음을 갖자.	- 바른말, 고운 말 사용하기 - 역지사지, 남을 배려하는 마음 갖기 - 교사와 소통, 친구와 소통하기 - 사제 동행 및 학급 단합 프로그램 운영하기
4	장성민	함께 꿈꾸는 교실	- 1인 1역할을 통해 책임감 기르기 - 성실하되 창의적인 사고력 키우기 - 예의 있는 행동, 갖춘 언어습관 다지기 - 상호 선한 영향력을 제공하는 학습 공간 갖추기
5	박소영	자신감으로 말하고 열정으로 실천하자	- 1인 1역할을 통한 책임감 기르기 - 예쁘고 고운 말 사용하기 - 바르고 성실한 생활 습관 기르기 - 자기주도학습 습관 형성하기 - 나를 사랑하고 남을 배려하는 삶 살기

반	담임	급훈	학급활동 중점사항
6	진유미	매일 감사하는 마음으로 서로를 존중하는 따뜻한 교실	- 자신의 꿈 찾기 - 학급 규칙 잘 준수하기 - 서로 배려하며 존중하기 - 감사하는 마음으로 생활하기
7	이재필	나, 너, 우리, 누리	- 1인 1역할 통한 상호 배려 익히기 - 자신에게 성실한 삶 살기 - 매일 꾸준한 학습 습관 기르기 - 올바른 생활 습관 기르기

4 세부추진계획

세부추진계획

1. 과목별 연계를 통한 진로 탐색 수업 추진

가. 목적: 4차 산업 혁명의 변화에 적절히 대응할 수 있도록 교육과정을 재구성하여, 소통하며 배우고 평화로운 관계를 맺는 교육활동을 전개하고자 함. STEAM 교육과정 운영의 노하우를 살려 교과 간 협력을 통해 진로 탐색과 연관된 수업을 설계하도록 함. 이러한 교육활동을 통해 학생 개개인의 잠재 능력을 키우고 자신의 미래를 당당히 설계하고 개척해 갈 수 있는 자기 관리 능력, 자기 주도적 실행 능력, 표현능력, 소통 능력, 함께 하는 능력, 생태 인문학적 공감 능력의 핵심 역량을 갖춘 미래 인재를 육성하고자 함.

나. 추진 계획

- 교과 간 통합을 통한 수행평가 실시
- 수행평가 과제를 통한 진로 탐색의 기회 제공
- 아침 자습 시간을 활용한 학습 태도 개선
- 성찰 일기 작성을 통한 자기 발견의 기회 제공

2. 상담 활동의 내실화

가. 목적: 가정과 학교, 학부모와 교사가 연계하여 학생의 가정환경, 교우관계, 내적 갈등 요소 등을 파악하여 자존감과 자긍심을 지닌 청소년으로 성장할 수 있는 토대를 마련하고자 함.

나. 추진 계획

1) 상담 활동 강화

- 집단 상담 및 개인별 심층 상담 강화
- 다양한 그룹의 상담 활동을 통해 다름을 인정하고 조화로운 삶의 태도를 기름.

2) 학부모 상담주간

- 학부모 상담 주간(3월, 9월) 운영

- 학부모 설문을 통해 가정 방문 또는 전화 상담을 선택하여 운영
- 학부모의 기대와 가치, 가정환경 등 학생에 대한 종합적 이해의 바탕이 됨.

3) 진로 진학 상담 및 집단 상담

- 연중 학급 학생을 대상으로 진로 진학 상담 및 집단 상담 주간 운영
- 진로 진학 상담은 상급 학교 지원 시기에 맞춰 연중 수시로 이루어짐
- 3학년 진로 진학 협의회 강화: 진로 진학 정보 공유, 학생 맞춤형 진로 진학 상담 강화
- 진학 관련 안내문 발송, 진학설명회 등을 통하여 학생, 학부모에게 진학에 관한 다양하고 구체적인 정보 제공

3. 생활교육

가. 목적: 3학년 학생 생활교육 협의회를 중심으로 생활교육의 원칙을 3학년 학생들에게 내면화 하여 정립할 수 있도록 함.

나. 추진 계획

1) 생활교육 협의회

- 구성: 담임교사 7명+교과 담당 교사
- 매월 2주 화요일 생활교육 협의회 실시 및 상시 소통
- 교사와 학생이 합의한 생활 규칙을 일관성 있게 공동으로 실천할 수 있는 방안을 지속적으로 모색하기 위한 협의체

2) 공동체 생활교육

- 더불어 함께 하는 삶의 가치를 실천할 수 있는 기본 생활 예절 교육
- 3월과 8월 바른 인성 주간을 운영하여 인사 생활화
- 바르고 고운 말을 사용하는 태도 교육
- 급식 시간 본이 되는 질서 교육 실시
- 실천 중심의 생활교육
- 수업 예절 교육: 수업 시종 지키기, 수업 준비 잘하기, 경청하기 실천
- 수업 태도 개선으로 수업의 질을 높여 자아존중감과 유능감을 높임.

3) 회복적 생활교육

- 교사와 학생, 학생과 학생, 학생과 학부모 등 구성원 사이에 발생한 갈등 중재
: 관계 개선 및 소통의 회복을 중시함.
- 학급 성찰 및 학년 성찰 교실의 활용
: 처벌을 목적으로 한 것이 아닌 스스로의 깨달음을 목적으로 한 성찰 교실 운영

4) 3학년 생활교육위원회

- 구성: 학년부장, 3학년 담임교사, 전문상담사(조력자)
- 생활교육위원회의 역할
 - ① 교육활동 중에 드러난 학생들의 부적응 행동이나 과잉 행동 개선 도모
 - ② 학년 지도 체제를 통한 일관성 있고 지속적인 관심과 격려 지원
 - ③ 가정과 연계한 생활교육

4. 수련활동

가. 목적: 친구들과 협동하고 배려하며 다양한 레포트 활동과 인성 심성 프로그램을 통해 자신감을 기르고, 실생활에 적용되는 교과 지식의 재발견을 통해 주체적이고 책임감 있는 삶의 자세를 기르고자 함.

나. 일시: 2024. 5. 22.(수)~5. 24.(금)

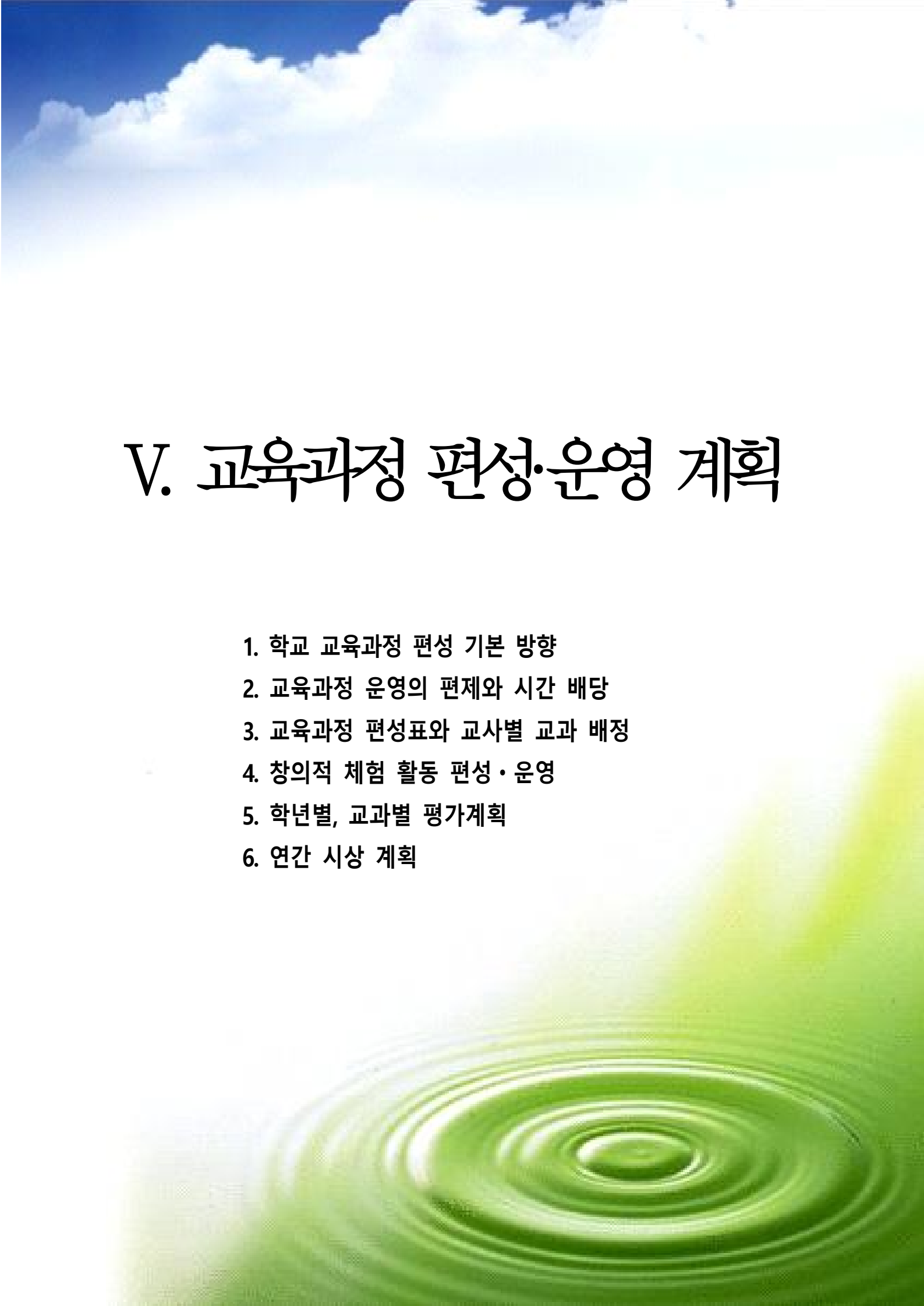
5

학년 운영 세부추진계획

학년 운영 세부추진계획

세부추진 내용	횟수	추진시기
진로상담 / 진학 설명회	수시 / 1회	연중 / 1회
학부모 상담주간	2회	3월, 9월
졸업앨범 추진	1회	4월~12월
교내체육한마당	1회	10월
생활교육협의회	9회	4월~12월
현장체험학습(수련회 활동 및 소풍)	2회	4월 / 9월
축제 준비	1회	12월
졸업식	1회	1월

업무 분장	담당자	업무내용	비고
부장	김성진	· 3학년 총괄 지도 · 공문처리, 진급 사정 관련 업무 · 고입업무(전기고, 후기고) 진로·진학·졸업 총괄 · 3학년 교육과정 운영 계획 수립 및 추진 · 수련 활동 업무 · 학년부 생활기록부 기록 및 점검 총괄, 출석부 점검 · 학부모 상담주간 업무 추진, 급식지도 관리, 각종 설문조사 및 통계자료 수합, 가정 통신문	
기획	지경선	· 졸업앨범 및 진학 실무, 진로 프로그램 지원 · 학년부 생기부 기록 및 점검 실무 · 학년부 업무 및 교외체험학습 관련 지원	
학적	이슬미	· 출결(결석계) 관련 업무 · 전입·전출 학생 생기부 확인 · 진급반 편성 및 입학(NEIS) 업무 처리	
무한상상실 STEAM교육	장성민	· 무한상상실 업무 지원 · STEAM 교육 업무 지원	
환경복지부 기획	박소영	· 실내·외 청소관리 및 청소용품 관리 실무 · 환경지킴이 조직 및 운영	
다 같이(가치)	진유미	· 다 같이(가치) 교과 보충 프로그램 · 방과후학교 업무 · 월중행사 수합 및 기록 업무	
성적처리 (3학년)	이재필	· 교과별 각종 반영비율 점검 · 성적처리, 고입 관련 성적처리	



V. 교육과정 편성·운영 계획

1. 학교 교육과정 편성 기본 방향
2. 교육과정 운영의 편제와 시간 배당
3. 교육과정 편성표와 교사별 교과 배정
4. 창의적 체험 활동 편성·운영
5. 학년별, 교과별 평가계획
6. 연간 시상 계획

1

학교 교육과정 편성 기본 방향

가.

송의중학교 교육과정의 성격

1

교육과정의 성격

성격

- 1) 초·중등 교육법 제23조 제2항과 지방교육자치에 관한 법률 제20조 6호, 교육부 고시 제 2020-248호(2020.12.31.)에 의거하여 광주광역시 중학교 교육과정을 고시한 것이다.
- 2) 광주광역시교육청 중학교 교육과정 편성·운영 지침 고시 제2023-8호(2023.6.16.)와 광주광역시서부교육청 장학자료에 맞게 편성한 송의중학교의 교육과정이다.
- 3) 이 교육과정은 국가 수준 교육과정 범위 내에서 편성한 학교 수준의 교육과정으로서, 송의중학교의 제반 교육 활동과 그 기준을 제시한다.
- 4) 이 교육과정은 광주광역시 및 서부교육지원청 교육 지표를 반영하여 편성한 과정이다.
- 5) 이 교육과정은 본교가 속한 지역사회 학생 및 학부모의 특성과 요구, 학교의 제반 실태에 대한 분석 결과를 반영하여 본교 교육 목표인 애국인, 실력인, 지식인, 건강인, 민주인을 육성하는 데 중점을 두어 편성한다.
- 6) 학교 교육과정 편성·운영 계획을 광주광역시 교육과정 홈페이지에 탑재하여 홍보한다.

2

교육과정 운영의 편제와 시간배당

가.

교육과정 운영의 편제와 시간배당

교육과정 운영의 편제와 시간배당

1. 편제

- (1) 중학교는 공통 교육과정으로 편성·운영한다.
- (2) 공통 교육과정의 교과는 교육 목적상의 근접성, 학문 탐구 대상, 또는 방법상의 인접성, 생활양식에서의 연관성 등을 고려하여 교과군으로 운영할 수 있다.
- (3) 중학교 교육과정은 교과(군)와 창의적 체험활동으로 편성한다.
 - 가. 교과(군)는 국어, 사회(역사 포함)/도덕, 수학, 과학/기술·가정·정보, 체육, 예술(음악/미술), 영어, 선택으로 한다.
 - 나. 선택교과는 한문, 환경, 생활 외국어(독일어, 프랑스어, 스페인어, 중국어, 일본어, 러시아어,

아랍어, 베트남어), 보건, 진로와 직업 등의 과목으로 한다.

다. 창의적 체험활동은 자율 활동, 동아리 활동, 봉사 활동, 진로 활동으로 한다.

2. 시간 배당 기준

구분		1~3학년
교 과 (군)	국어	442
	사회(역사 포함)/도덕	510
	수학	374
	과학/기술·가정/정보	680
	체육	272
	예술(음악/미술)	272
	영어	340
	선택	170
	소계	3,060
창의적 체험활동		306
총 수업 시간 수		3,366

- (1) 1시간 수업은 45분을 원칙으로 하되, 기후 및 계절, 학생의 발달 정도, 학습 내용의 성격, 학교 실정 등을 고려하여 탄력적으로 편성·운영할 수 있다.
- (2) 학년군 및 교과(군)별 시간 배당은 연간 34주를 기준으로 한 3년 간의 기준 수업 시수를 나타낸다.
- (3) 총 수업 시간 수는 3년 간의 최소 수업 시수를 나타낸 것이다.

1. 송의중학교 교육과정 편성표

2024학년도 입학생 학급 수 (7) 학급

교과(군)			1학년(2024학년도 입학생)					2학년(2023학년도 입학생)				3학년(2022학년도 입학생)								
			기준 시수	이수 시수	1학기		2학 기	기준 시수	이수 시수	1학 기	2학 기	기준 시수	이수 시수	1학 기	2학 기					
					교 과	자 유 학 기										교 과	교 과			
공통 교과	국어		442	170	68	17	85	442	136	68	68	442	136	68	68					
	사회 (역사 포함) /도덕	사회	510	68	23 8	34		34	510		10 2	51	51	510	10 2	17 0	51	51		
		역사		68		34		34		10 2					10 2					
		도덕		10 2		34	17	51											68	34
	수학		374	136	51	17	68	374	136	68	68	374	102	51	51					
	과학 /기술 ·가정 /정보	과학	680	10 2	17 0	34	17	51	680	13 6	27 2	68	68	680	13 6	23 8	68	68		
		기술· 가정		68		17	17	34		10 2		51	51		10 2		51	51		
		정보								34		17	17							
	체육		272	102	51		51	272	68	34	34	272	102	51	51					
	예술 (음악 /미술)	음악	272	68	10 2	17	17	34	272	68	10 2	34	34	272	34	68	17	17		
미술		34		17			17	34		17		17	34		17		17			
영어		340	102	34	17	51	340	102	51	51	340	136	68	68						
선택 교과	한문		택1					택1	68	68	34	34	택1	34		17	17			
	생활 중국어		택1					택1	34	34	17	17	택1	34	68	17	17			
	진로와 직업		택1	17 0				택1	17 0				택1	17 0						
	보건																			
교과(군) 소계			3,060	A	90 1	39 1	11 9	51 0	3,060	1,020	51 0	51 0	3,060	1,020	51 0	51 0				
창의 적 체 험 동	자율 활동			34	10 2	13	4	17		30	68	15	15		34	10 2	17	17		
	동아리 활동*			26			13	13		30		26	13	13			30	26	13	13
	봉사 활동			8		4		4		8		4	4		8		4	4		
	진로 활동			34			17	17		4		2	2		34			17	17	
	소계(창체)				102	17	34	51		68	34	34		102	51	51				
	동아리 활동(학교 스포츠 클럽)**				34		17	17		68	34	34		34	17	17				
	합계(창체+스포츠)				B	85	17	51	68		136	68	68		136	68	68			

2. 교사별 교과 배정

교사명	교과명	1							2							3							소계	총합계	
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7			
박인아	국어	1	1	1	1	1	1	1															7	19	
	독서	1	1	1	1	1																	5		
	선택A	2																					2		
	선택B					2																	2		
	동아리(자유학기)	3																					3		
이혜미	국어	2	2	2	2	2	2	2															14	19	
	독서							1	1														2		
	동아리(자유학기)																						3		
진유미	국어															2	2		2	2	2	2	2	14	19
	독서																	1	1	1	1	1	1	5	
박서형	국어								2	2	2	2	2	2	2									14	19
	독서												1	1		1	1	1						5	
이예린	국어								1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	18
	독서								1	1	1			1										4	
이경미	도덕	2	2	2	2	2	2	2																14	18
	진로탐색																							1	
	동아리(자유학기)						3																	3	
이재필	도덕															2	2		2	2	2	2	2	14	19
	창진																	1	1	1	1	1	1	5	
홍승득	사회	2	2	2	2	2													1	1	1	1	1	10	17
	정보								1	1	1	1	1	1	1	1								7	
나성미	사회							2	2															4	18
	역사	2	2	2	2	2	2	2																14	
설효원	역사								3	3	3	3	3	3	3									21	21
김성진	사회															3	3	3	3	3	3	3	3	21	21
진민주	수학					3	3	3								3	3	3						18	18
	수학			3	3														3					9	12
김선복	동아리(자유학기)		3																					3	
김홍배	수학	3	3									4	4	4	4									18	18
한창림	수학								4	4						4	4							16	19
	진로탐색					1																		1	
	주제선택A							2																2	
(수업지원)	수학																				3	3	3	9	9
장성민	과학A											1	1	1	1	2	2		2	2	2	2	2	18	18
	과학A	1	1	1	1	1	1	1																7	
이수아	과학C								1	1	1	1	1	1	1									7	18
	주제선택A	2																						2	
	주제선택B				2																			2	
	과학A								1	1	1													3	
이규재	과학B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1									14	18
	창제스쿨											1												1	
	과학B															2	2		2	2	2	2	2	14	
강희경	과학C																							7	21
	과학C								1	1	1	1	1	1	1									7	
홍의진	기술가정	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1									14	18
	주제선택A							2																2	
	주제선택B			2																					
김소라	기술가정								2	2	2	2	2	2	2	1	1							16	19
	창제스쿨														1									1	
	주제선택B	2																						2	
이슬미	기술가정															2	2		3	3	3	3	3	19	19
장홍석	체육							3				2	2	2	2						3	3	3	20	20
이광국	체육	3	3	3	3											3	3							18	18
이가람	체육					3	3		2	2	2							3	3					18	18
지경선	음악										2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	17	19
	창제진로															1	1							2	
기드론	음악	1	1	1	1	1	1	1	2	2														11	18
	주제선택A					2																		2	
	주제선택B							2																2	
	동아리(자유학기)						3																	3	
김현혜	미술	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	21
서윤서	영어	2	2	2	2	2	2	2																14	18
	진로탐색	1																						1	
	동아리(자유학기)			3							2	2	2	2	2	2	2								
한승진	영어																							14	19
	주제선택B		2																					2	
	동아리(자유학기)				3																				
박소영	영어												1	1	1	2	2		2	2	2	2	2	17	19
	주제선택A					2																		2	
강민숙	영어								1	1	1	1				2	2		2	2	2	2	2	18	19
	창제스쿨										1													1	
서시내	생활중국어								2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	21	21
최은신	진로와직업								1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	14
사서 교사	진로탐색						1																	1	4
	창제스쿨											1												1	
	주제선택B							2																	
상담 교사	진로탐색		1																					1	4
	창제스쿨											1												1	
	주제선택A					2																			
보건 교사	진로탐색				1	1																		2	4
	창제스쿨								1						1									2	
스쿨 감사	스포츠클럽	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	21
월6,7교시	진로탐색활동	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	42
총계		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	714	714

4

창의적 체험 활동 편성 · 운영

가.

목표

목표

학생들은 창의적 체험활동에 자발적으로 참여하여 개개인의 소질과 잠재력을 계발·신장하고, 자율적인 생활 자세를 기르며, 타인에 대한 이해를 바탕으로 나눔과 배려를 실천함으로써 공동체의식과 세계 시민으로서 갖추어야 할 다양하고 수준 높은 자질 함양을 지향한다.

- 1) 각종 행사, 창의적 특색 활동에 자발적으로 참여하여, 변화하는 환경에 적극적으로 대처하는 능력을 기르고, 공동체 구성원으로서의 역할을 수행한다.
- 2) 동아리활동에 자율적이고 지속적으로 참여하여 각자의 취미와 특기를 창의적으로 계발하고, 협동적 학습능력과 창의적 태도를 기른다.
- 3) 이웃과 지역사회를 위한 나눔과 배려의 활동을 실천하고, 자연환경을 보존하는 생활습관을 형성하여 더불어 사는 삶의 가치를 깨닫는다.
- 4) 흥미와 소질, 적성을 파악하여 자기 정체성을 확립하고, 학업과 직업에 대한 다양한 정보를 탐색하여 자신의 진로를 설계하고 준비한다.

나.

영역

1

자율활동

자율활동

○자율활동: 학급이나 학교 구성원의 자발적이고 자율적인 참여를 중시하는 활동이다. (17시간/15시간)

가) 목 표

- (1) 전입학과 진급 등에 따른 생활변화에 적응하고 이를 주도하는 능력을 길러 원만하고 즐거운 학교생활을 한다.
- (2) 다양한 협의 및 실천 경험을 통해 문제를 합리적으로 해결할 수 있으며, 민주적인 의사결정의 기본 원리를 익힌다.
- (3) 학급과 학교에서 일어나는 제 문제에 대해 적극적으로 참여하여 협의하고 실천함으로써 협동심과 유대감을 기른다.
- (4) 교내외에서 실시되는 여러 행사의 의의와 중요성을 이해하고, 행사에 자발적으로 참여하여 학교와 지역 사회의 발전을 위해 노력하는 태도를 가진다.
- (5) 학급, 학년, 학교의 특성 및 학습자의 발달 단계에 맞는 다양한 특색 활동을 계획하고, 이에 참여함으로써 자신감과 창의성을 기른다.
- (6) 학교의 전통을 계승하고 이를 창의적으로 발전시키려는 노력을 통해 소속감과 애교심을 기른다.

나) 활동별 내용

(1) 적응 활동

·입학, 진급, 전학 등에 따른 적응 활동 등

- 예절, 질서 등의 기본생활습관형성 활동, 축하, 친목, 사제동행 등
- 학습, 건강, 성격, 교우 등의 상담 활동 등

(2) 자치 활동

- 1인 1역, 학급회 및 학급 부서 활동 등
- 학생회 협의활동, 운영위원 활동, 모의 의회, 토론회 등

(3) 행사 활동

- 시업식, 입학식, 졸업식, 종업식, 기념식, 경축일 등
- 전시회, 발표회, 학예회, 경연대회, 실기대회 등
- 학생 건강 체력평가, 체격·체질 검사, 체육대회, 친선경기대회, 안전생활 훈련 등
- 수련활동, 현장학습, 수학여행, 문화재 답사, 국토순례, 해외문화체험 등

(4) 창의적 특색 활동

- 학생·학급·학년·학교 특색 활동, 지역 특색 활동 등
- 학교 전통 수립 활동, 학교 전통 계승 활동 등

2 동아리활동

동아리활동

학생들의 공통의 관심사와 동일한 취미, 특기, 재능, 취미 등을 조사하여 자발적인 참여와 운영을 통해 자신들의 능력을 창의적으로 표출한다.

가) 목 표

- (1) 흥미, 취미, 소질, 적성, 특기가 비슷한 학생들로 구성된 활동 부서에 자발적으로 참여하여, 창의성과 협동심을 기르고, 원만한 인간 관계를 형성한다.
- (2) 다양한 활동에 참여하여 자신의 잠재 능력을 창의적으로 계발·신장하고, 자아실현의 기초를 닦는다.
- (3) 여가를 선용하는 생활 습관을 형성한다.
- (4) 지역 내 학교 간 각종 동아리 경연대회를 통해 우의를 다지는 협력과 공정한 경쟁을 익히도록 한다.

나) 활동별 내용

(1) 학술 활동

- 외국어 회화, 과학 탐구 등
- 컴퓨터, 신문 활용, 발명 등

(2) 문화 예술 활동

- 문예, 회화, 조각 등
- 기악, 연극, 영화, 방송, 사진 등

(3) 스포츠 활동

- 구기운동, 배드민턴, 볼링, 탁구 등

3 봉사활동

봉사활동

어떤 대가를 목적으로 하는 활동이 아니라, 자발적인 의도에서 개인이나 단체가 다른 사람을 돕거나 사회에 기여하는 무보수의 지속적인 활동으로 인간의 존엄성에 대한 인식뿐만 아니라, 더불어 사는 사회의 이해, 협동意識의 고취 등 다양한 의미를 부여할 수 있는 활동이다.(4시간)

가) 목 표

- (1) 타인을 배려하는 너그러운 마음과 더불어 사는 공동체 의식을 가진다.
- (2) 나눔과 배려의 봉사활동 실천으로 이웃과 서로 협력하는 마음을 기른다.
- (3) 지역사회의 일들에 관심을 가지고 참여함으로써 사회적 역할과 책임을 분담하고, 지역 사회 발전에 이바지하는 태도를 가진다.

나) 활동별 내용

- (1) 교내 봉사활동
· 학습부진 친구, 장애인, 병약자, 다문화가정 학생 돕기 등
- (2) 지역사회 봉사활동
· 복지시설, 공공시설, 병원, 농·어촌 등에서의 일손 돕기 등
- (3) 자연환경 보호 활동
· 깨끗한 환경 만들기, 자연보호, 저탄소 생활 습관화, 공공시설물, 문화재 보호 등
- (4) 캠페인 활동
· 공공질서,交通安全, 학교주변 정화, 환경보전, 헌혈, 각종 캠페인 활동 등

4 진로활동

진로활동

개인이 자신의 진로를 계획하고 그 진로에 대한 준비를 하며, 적절한 시기에 진로를 선택해서 잘 적응하고 발전할 수 있도록 도와주는 활동이다.

가) 목표

- (1) 자신의 특성, 소질과 적성, 능력 등을 이해하고, 이를 바탕으로 자신의 정체성을 확립하고 자신만의 독특한 진로를 탐색한다.
- (2) 각종 검사, 상담을 통해 진로 정보를 탐색하고 자신의 진로를 계획한다.
- (3) 진로와 직업 선택의 중요성 인식하고, 자신의 적성과 소질에 맞는 진로를 탐색·설계한다.
- (4) 학업과 직업 세계를 이해하는 직업체험활동 기회를 통해 진로를 결정하고 준비한다.

나) 활동별 내용

<1학년 진로활동>

대단원명	소단원명	비고
I. 행복이란 무엇인가?	행복이란 무엇인가?	
II. 생각하기	2. 관점 바꾸기	
	3. 감사하기	
	4. 비교하지 않기	
III. 함께 생각하기	5. 목표 세우기	
	6. 몰입하기	
	7. 음미하기	

<2학년: 진로활동>

영역	내용
자아 존중감	1. 스스로에 대해 있는 그대로 자기 평가 2. 자신이 가족, 친구, 지인들에게 중요한 존재임을 설명 3. 자기 관리의 여러 방법을 알고 실천
자신의 적성 및 흥미 탐색	1. 여러 가지 방법(직업심리검사, 중요한 타자에 의한 평가)으로 자신의 적성을 파악 2. 여러 가지 방법(직업심리검사, 중요한 타자에 의한 평가)으로 자신의 직업흥미를 파악 3. 자신의 적성과 흥미의 관계를 설명 4. 직업심리검사의 기능을 이해하고 설명
자신의 꿈과 비전을 구체화	1. 자신의 꿈과 연결된 진로 경로를 설명 2. 자신의 꿈과 관련하여 역할 모델을 찾기
대인관계능력	1. 상황별로 상대방을 존중 2. 서로 다른 생각, 감정, 문화 등을 존중하는 태도를 유지 3. 경청과 설득 등 의사소통의 방법 4. 공감을 적절히 드러내며 타인과 의사소통

<3학년 진로활동>

영역	내용
고등학교의 유형과 특성	1. 여러 고등학교의 유형 2. 원하는 진로에 관련된 고등학교
구체적인 직업정보 탐색	1. 다양한 방법과 자료를 통해 원하는 직업정보를 탐색 2. 원하는 진로의 역할 모델에 대한 정보를 탐색

다. 운영 및 지원

운영 및 지원

- 1) 창의적 체험활동 운영 계획은 학생들의 흥미와 소질, 학교와 지역 사회의 실정을 고려하여 작성하되, 계획을 수립하고 운영하는 과정에서 학생들의 의사를 적극적으로 반영되도록 한다.
- 2) 창의적 체험활동은 자율활동, 동아리 활동, 봉사 활동, 진로활동으로 운영된다.
- 3) 자율활동의 여러 영역은 정일제로 운영할 수 있다.
- 4) 동아리 활동은 학교 내 자율 동아리 활동을 활성화시킨다.
- 5) 봉사 활동의 내용, 조직 단위, 장소, 시설 등 규모와 여건을 고려하여 반일제 등과 같이 융통성 있게 운영한다.
- 6) 지역 사회의 인적, 물적 자원을 활용하기 위하여 창의적 체험, 활동영역별로 활용 가능한 인사, 시설, 기관, 자료 등의 자원 실태를 파악하고, 다양한 활동 프로그램을 지원한다.
- 7) 창의적 체험활동을 운영하는 데 필요한 다양한 프로그램을 개발 및 지원한다.
- 8) 창의적 체험활동 운영과 개선에 필요한 교사 연수 및 특강을 지원한다.

라.

창의적 체험 활동 연간 운영계획



창의적 체험 활동 연간 운영계획

학기	월	일	요일	영역						
				자율			동아리	봉사	진로	
학년				1	2	3	2,3	전체	2	
1학기	3	4	월	1	1	2				
		11	월	1	1	2				
		18	월	-	1	1		1		
		25	월	-	1	1	1			
	4	1	월	-	1	1		1		
		8	월	1	-	-	2			
		15	월	1	2	2				
		22	월	1	-	-	2			
	5	13	월	1	-	-	2			
		20	월	1	2	2				
		27	월	-	-	-		1		
	6	3	월	1	2	2				
		10	월	1	-	-	2			
		17	월	-	1	1		1		
		24	월	1	-	-	2			
	7	1	월	1	2	2				
		8	월	1	-	-	2			
		15	월	1	1	1				
		18	목							2
	1학기 계				13	15	17	13	4	2

학기	월	일	요일	영역						
				자율			동아리	봉사	진로	
학년				1	2	3	전체	전체	2	
2학기	8	19	월	-	-	-		1		
		26	월	1	1	2				
	9	2	월	1	1	1		1		
		9	월	1	1	1	1			
		23	월	-	-	-	2			
	10	30	월	1	1	1		1		
		7	월	1	-	-		1		
		21	월	1	1	2				
	11	28	월				2			
		4	월	1	2	2				
		11	월				2			
	12	18	월	1	1	1				
		25	월	2	2	2				
		2	월	-	-	-	2			
		9	월	2	2	2				
	1	16	월	-	-	-	2			
		23	월	2	-	2				2
		30	월	-	-	-	2			
		6	월	2	2	-				
		9	목	1	1	-				
10		금	-	-	1					
2학기 계				17	15	17	13	4	2	

영역		자율활동			동아리활동		봉사활동	진로활동		
시간	학년	1	2	3	1	2,3		1	2	3
1학기 이수 시간		13	15	17	-	13	4	-	2	17 (창체진로수업)
2학기 이수 시간		17	15	17	13	13	4	17 (창체진로수업)	2	17 (창체진로수업)

5

학년별, 교과별 평가 계획

가.

1학년 교과별 평가 계획

1

국어

가. 1학년(1학기)

구분	과정중심 학생활동(수행평가 100%)		합계
평가영역	읽기, 쓰기	문학, 읽기, 쓰기, 말하기·듣기	
관련단원	전체단원	전체단원	
평가방법	독서노트	프로세스폴리오	
반영방법	누가기록 및 평어 서술		100%

나. 1학년(2학기)

구분					수행평가(50%)				합계
평가 영역	1차 지필평가 (25%)		2차 지필평가 (25%)		한 학기 한 권 읽기 (20%)		삶이 담긴 글쓰기 (10%)	내용의 타당성 판단하기 (20%)	
관련 단원	교수학습-평가 방법 참조		교수학습-평가 방법 참조		교수학습-평가 방법 참조		1단원	3단원	
평가 방법	선택형	서술형	선택형	서술형	서술형 (독서 평가지)	프로세스폴리 오 (독서활동지)	서술형	포트폴리오	
반영 비율	20%	5%	20%	5%	10%	10%	10%	20%	100%
만점	80점	20점	80점	20점	100점		100점	100점	

2

영어

가. 1학년(1학기)

구분	과정중심 학생활동(수행평가 100%)			합계
평가영역	듣기·말하기	읽기	쓰기	
관련단원	Unit 2	Unit 2	Unit 3	
평가방법	구술, 발표	서술·논술	서술·논술	
반영방법	누가기록 및 평어 서술			100%

나. 1학년(2학기)

구분	수행평가(50%)			1차 지필평가(25%)		2차 지필평가(25%)		합계
평가영역	듣기·말하기	읽기	쓰기					
관련단원	5~8단원	5~8단원	전단원	교수학습-평가 방법 참조		교수학습-평가 방법 참조		
평가방법	포트폴리오·발표	기타	서술·논술	선택형	서술형	선택형	서술형	
반영비율	20%	15%	15%	17.5%	7.5%	17.5%	7.5%	100%
만점	100점	100점	100점	70점	30점	70점	30점	

3 수학

가. 1학년(1학기)

구분	과정중심 학생활동(수행평가 100%)			합계
평가영역	수와 연산, 문자와 식		문자와 식, 좌표평면과 그래프	
관련단원	1단원	2단원	3단원	
평가방법	포트폴리오, 서술·논술, 프로젝트		포트폴리오, 서술·논술, 프로젝트	
반영방법	누가기록 및 평어 서술			100%

나. 1학년(2학기)

구분	수행평가(50%)		1차 지필평가(25%)		2차 지필평가(25%)		합 계
평가영역	그래프, 도형, 통계						
관련단원	3, 4, 5, 6단원		교수학습-평가 방법 참조		교수학습-평가 방법 참조		
평가방법	포트폴리오, 구술, 기타	서술·논술 (자기평가)	선택형	서술형	선택형	서술형	
반영비율	30%	20%	20%	5%	20%	5%	100%
만점	60점	40점	80점	20점	80점	20점	

4 과학

가. 1학년(1학기)

구분	과정 중심 학생활동(수행평가 100%)			합계
평가영역	고체 지구	힘과 운동	생물의 구조와 에너지	
관련단원	I. 지권의 변화	II. 여러 가지 힘	III. 생물의 다양성	
평가방법	서술·논술, 토론·토의 발표, 포트폴리오(과학워크북)	실험·실습, 토론·토의 발표, 포트폴리오(과학워크북)	프로젝트, 토론·토의 발표, 포트폴리오(과학워크북)	
반영방법	누가기록 및 평어 서술			100%

나. 1학년(2학기)

구분	수행평가(50%)				1차 지필평가 (25%)		2차 지필평가 (25%)		합 계
평가영역	물질의 성질	물질의 변화		파동					
관련단원	4단원	5단원		6단원	교수학습-평가 방법 참조		교수학습-평가 방법 참조		
평가방법	서술형 보고서	포트폴리오 (과학워크북)	토론 · 토의 발표	서술 · 논술	선택형	단답형/ 서술형	선택형	단답형/ 서술형	
반영비율	15%	10%	10%	15%	21%	1.5%/ 2.5%	21%	1.5%/ 2.5%	100%
만점	100점	100점	100점	100점	84점	6점/ 10점	84점	6점/ 10점	

5 사회

가. 1학년(1학기)

구분	과정 중심 학생활동(수행평가 100%)		합계
평가영역	지리 정보 기술	기후 변화	
관련단원	1단원	5단원	
평가방법	포트폴리오	서술형 검사, 포트폴리오	
반영방법	누가기록 및 평어 서술		100%

나. 1학년(2학기)

구분	1차 지필평가(25%)		2차 지필평가(25%)		수행평가(50%)		합계
평가영역	교수학습-평가 방법 참조		교수학습-평가 방법 참조		문화의 이해		
관련단원					8단원		
평가방법	선택형	서술형	선택형	서술형	포트폴리오	서술형	
반영비율	17.5%	7.5%	17.5%	7.5%	35%	15%	100%
만점	70점	30점	70점	30점	70점	30점	

6

역사

가. 1학년(1학기)

구분	과정중심 학생활동(수행평가 100%)			합계
평가영역	역사 학습의 목적	4대 문명의 발상지	세계 종교의 확산과 지역 문화의 형성	
관련단원	I 단원	I 단원	II 단원	
평가방법	서술·논술, 구술, 발표	서술·논술, 포트폴리오	프로세스폴리오	
반영방법	누가기록 및 평어 서술			100%

나. 1학년(2학기)

구분	1차 지필평가(25%)		2차 지필평가(25%)		수행평가(50%)		합계
평가영역	교수학습-평가 방법 참조		교수학습-평가 방법 참조		제국주의 침략과 국민 국가 건설 운동	세계 대전과 사회변동	
관련단원					IV	V	
평가방법	선택형	서술형	선택형	서술형	프로세스 폴리오	개념 서술하기	
반영비율	17.5%	7.5%	17.5%	7.5%	25%	25%	100%
만점	70점	30점	70점	30점	100점	100점	

7

도덕

가. 1학년(1학기)

구분	과정중심 학생활동(수행평가 100%)			합계
평가영역	도덕적인 삶	자아정체성	삶의 목적	
관련단원	1 단원	1 단원	1 단원	
평가방법	도덕적인 삶(포트폴리오)	자아정체성(서술·논술형)	삶의 목적(서술·논술형)	
반영방법	누가기록 및 평어 서술			100%

나. 1학년(2학기)

구분	수행평가(50%)		2차 지필평가 (50%)		합 계
평가영역	도덕적 정서 능력	도덕적 사고 능력			
관련단원	2단원	3단원	교수학습-평가 방법 참조		
평가방법	서술형 평가	포트폴리오	선택형	서술형	
반영비율	25%	25%	35%	15%	100%
만점	100점	100점	70점	30점	

8

기술가정

가. 1학년(1학기)

구분	과정 중심 학생활동(수행평가 100%)			합계
평가영역	인간 발달과 가족1	인간 발달과 가족2	기술의 활용	
관련단원	①-Ⅰ 단원	①-Ⅰ 단원	①-V 단원	
평가방법	서술(보고서), 토의	포트폴리오, 기타	포트폴리오, 발표	
반영방법	누가기록 및 평어 서술			100%

나. 1학년(2학기)

구분	1차 수행평가(50%)		2차 지필평가(50%)	합계
평가영역	가정생활과 안전1	가정생활과 안전2		
관련단원	①-Ⅱ 단원	①-Ⅲ 단원	교수학습-평가 방법 참조	
평가방법	서술·논술	포트폴리오, 기타	선택형	
반영비율	30%	20%	50%	100%
만점	100점	100점	100점	

9

음악

가. 1학년(1학기)

구분	수행평가(100%)		합계
평가영역	표현(가창)	감상	
관련단원	Ⅰ 단원	Ⅲ 단원	
평가방법	실음평가	실음평가	
반영방법	누가기록 및 평어 서술		100%

나. 1학년(2학기)

구분	수행평가(100%)		합계
평가영역	표현	감상	
관련단원	Ⅱ 단원	Ⅲ 단원	
평가방법	실음평가	실음평가	
반영비율	50%	50%	100%
만점	100점	100점	

10 미술

가. 1학년(1학기)

구분	과정 중심 학생활동(수행평가 100%)			합계
평가영역	표현1	표현2	감상	
관련단원	감각의 레이더를 작동시켜라	전통의 향기로 피어나다	미술문화 여행을 떠나자	
평가방법	실기, 포트폴리오, 토론·토의, 발표	실기, 포트폴리오, 토론·토의, 발표	보고서, 토론·토의, 발표	
반영방법	누가기록 및 평어 서술			100%

나. 1학년(2학기)

구분	수행평가 100%			합계
평가영역	표현1	표현2	감상	
관련단원	야, 만화와 애니메이션이다	자세히 보니 예쁘다	미술 문화 산책하기	
평가방법	실기법	실기법	보고서법	
반영비율	30%	30%	40%	100%
만점	100	100	100	

11 체육

가. 1학년 (1학기)

구분	과정 중심 학생활동(수행평가 100%)			합계
평가영역	건강	경쟁	안전	
관련단원	I. 건강	IV. 경쟁	II. 안전	
평가방법	실기평가	실기평가	실기평가	
반영방법	누가기록 및 평어 서술			100%

나. 1학년 (2학기)

구분	수행평가(100%)			합계
평가영역	건강	경쟁 1	경쟁 2	
관련단원	I. 건강	IV. 경쟁	IV. 경쟁	
평가방법	왕복오래달리기 측정	배구 실기	축구 실기	
반영비율	30%	40%	30%	100%
만점	100점	100점	100점	

※ 2학기 평가 계획은 교육청 지침에 따라 변경될 수 있음.

나.

2학년 교과별 평가 계획

< 2학년 평가 계획 과목명 >

국어, 영어, 수학, 과학, 역사, 기술·가정, 생활중국어, 정보, 음악, 미술, 체육

1

국어

가. 2학년 (1학기)

구분	1차 지필평가 (25%)		2차 지필평가 (25%)		수행평가(50%)				
					한 학기 한 권 읽기 (20%)		설명하는 글쓰기 (10%)	국어 통합 활동 (20%)	
평가영역									
관련단원	교수학습-평가 방법 참조		교수학습-평가 방법 참조		교수학습-평가 방법 참조		세상과 주고받는 글	교수학습- 평가 방법 참조	합계
평가방법	선택형	서술형	선택형	서술형	독서 활동지 (프로세스폴리오)	독서 평가지 (서술형)	설명하는 글쓰기 (서술형)	단원 활동지 (프로세스 폴리오)	
반영비율	20%	5%	20%	5%	10%	10%	10%	20%	100%
만점	80점	20점	80점	20점	100점		100점	100점	서술형 30%

나. 2학년 (2학기)

구분	1차 지필평가 (25%)		2차 지필평가 (25%)		수행평가(50%)				
					한 학기 한 권 읽기 (20%)		글쓰기 (10%)	국어 통합 활동 (20%)	
평가영역									
관련단원	교수학습-평가 방법 참조		교수학습-평가 방법 참조		교수학습-평가 방법 참조		전체단원 중	교수학습- 평가 방법 참조	합계
평가방법	선택형	서술형	선택형	서술형	독서 활동지 (프로세스폴리오)	독서 평가지 (서술형)	글쓰기 (서술형)	단원 활동지 (프로세스 폴리오)	
반영비율	20%	5%	20%	5%	10%	10%	10%	20%	100%
만점	80점	20점	80점	20점	50점	50점	100점	100점	

2 영어

가. 2학년 (1학기)

구분	수행평가(50%)			1차 지필평가(25%)		2차 지필평가(25%)		합계
평가영역	듣기	말하기·읽기	쓰기					
관련단원	전단원	1~4단원	관련자료	1-2 단원		3-4단원		
평가방법	듣기평가	구술·수행	서술형	선택형	서술형	선택형	서술형	
반영비율	20%	15%	15%	17.5%	7.5%	17.5%	7.5%	100%
만점	100점	100점	100점	70점	30점	70점	30점	서술형 30%

나. 2학년 (2학기)

구분	수행평가(50%)			1차 지필평가(25%)		2차 지필평가(25%)		합계
평가영역	듣기	말하기·읽기	쓰기					
관련단원	전단원	5-8단원	관련자료	교수학습-평가 방법 참조		교수학습-평가 방법 참조		
평가방법	듣기평가	구술·수행	서술형	선택형	서술형	선택형	서술형	
반영비율	20%	15%	15%	17.5%	7.5%	17.5%	7.5%	100%
만점	100점	100점	100점	70점	30점	70점	30점	

3 수학

가. 2학년 (1학기)

구분	수행평가(50%)		1차 지필평가(25%)		2차 지필평가(25%)		합계
평가영역	수식과 함수 수학적표현능력평가	수식과 함수 문제해결과정평가					
관련단원	1. 2, 3단원		교수학습-평가 방법 참조		교수학습-평가 방법 참조		
평가방법	포트폴리오, 구술, 기타	서술·논술 (자기평가)	선택형	서술형	선택형	서술형	
반영비율	30%	20%	20%	5%	20%	5%	100%
만점	100점	100점	80점	20점	80점	20점	서술형 30%

나. 2학년 (2학기)

구분	수행평가(50%)		1차 지필평가(25%)		2차 지필평가(25%)		합계
평가영역	기하와 확률						
관련단원	4, 5, 6단원		교수학습-평가 방법 참조		교수학습-평가 방법 참조		
평가방법	포트폴리오, 구술, 기타	서술·논술 (자기평가)	선택형	서술형	선택형	서술형	
반영비율	30%	20%	20%	5%	20%	5%	100%
만점	60점	40점	80점	20점	80점	20점	

4 과학

가. 2학년 (1학기)

구분	수행평가(50%)		1차 지필평가 (25%)		2차 지필평가 (25%)		합 계
평가영역	물질의 구성	태양계					
관련단원	1단원	3단원	교수학습-평가 방법 참조		교수학습-평가 방법 참조		
평가방법	실험·실습	서술·논술	선택형	단답형/ 서술형	선택형	단답형/ 서술형	
반영비율	25%	25%	18.75%	3%/3.25%	18.75%	3%/3.25%	100%
만점	100점	100점	75점	12점/13점	75점	12점/13점	

나. 2학년 (2학기)

구분	수행평가(50%)		1차 지필평가 (25%)		2차 지필평가 (25%)		합 계
평가영역	물질의 특성	수권과 해수의 순환					
관련단원	6단원	7단원	교수학습-평가 방법 참조		교수학습-평가 방법 참조		
평가방법	실험 · 실습	서술 · 논술	선택형	단답형/ 서술형	선택형	단답형/ 서술형	
반영비율	25%	25%	18.75%	3%/3.25%	18.75%	3%/3.25%	100%
만점	100점	100점	75점	12점/13점	75점	12점/13점	

5 역사

가. 2학년 (1학기)

구분	1차 지필평가(25%)		2차 지필평가(25%)		수행평가(50%)		합 계
평가영역	교수학습-평가 방법 참조		교수학습-평가 방법 참조		한반도의 고대	한반도의 중세	
관련단원					I ~ II	III	
평가방법	선택형	서술형	선택형	서술형	개념 정리	서술 정리	
반영비율	20%	5%	20%	5%	25%	25%	100%
만점	80점	20점	80점	20점	100점	100점	

나. 2학년 (2학기)

구분	1차 지필평가(25%)		2차 지필평가(25%)		수행평가(50%)		합계
평가영역	교수학습-평가 방법 참조		교수학습-평가 방법 참조		한반도의 근세	한반도의 근현대	
관련단원					IV~V	VI	
평가방법					개념 정리	서술 정리	
반영비율	20%	5%	20%	5%	25%	25%	100%
만점	80점	20점	80점	20점	100점	100점	

6 기술가정

가. 2학년 (1학기)

구분	1차 수행평가(60%)		2차 지필평가(40%)	합계
평가영역	자원 관리와 자립1	자원 관리와 자립2		
관련단원	①-Ⅳ단원	①-Ⅳ단원		
평가방법	서술·논술	실습		
반영비율	30%	30%	40%	100%
만점	100점	100점	100점	

나. 2학년 (2학기)

구분	1차 수행평가(60%)		2차 지필평가(40%)	합계
평가영역	인간 발달과 가족1	인간 발달과 가족2		
관련단원	②-Ⅰ단원	②-Ⅰ단원		
평가방법	서술·논술	프로젝트		
반영비율	30%	30%	40%	100%
만점	100점	100점	100점	

7 생활중국어

가. 2학년 (1학기)

구분	수행평가(70%)				2차지필평가 (30%)	합 계
평가영역	듣기	말하기	쓰기	문화		
관련단원	중국어 발음, 1. 你好! 2. 我是韩国人 3. 我们下课吧 4. 现在几点? 5.我喜欢唱歌。				교수학습-평가 방법 참조	
평가방법	과정+결과 평가					
반영비율	10%	20%	20%	20%	30%	100%
만점	100점	100점	100점	100점	100점	

나. 2학년 (2학기)

구분	수행평가(70%)				2차지필평가 (30%)	합 계
평가영역	듣기	말하기	쓰기	문화 (4컷 스토리)		
관련단원	중국어 발음, 1. 你好! 2. 我是韩国人 3. 我们下课吧 4. 现在几点? 5. 我喜欢唱歌。				교수학습-평가 방법 참조	
평가방법	과정+결과 평가				선택	
반영비율	10%	20%	20%	20%	30%	100%
만점	100점	100점	100점	100점	100점	

8

정보

가. 2학년 (1학기)

구분	수행평가(100%)		합계
평가영역	정보 문화	자료 수집과 관리	
관련단원	I	II	
평가방법	실습, 발표	실습	
반영비율	50%	50%	100%
만점	100점	100점	

나. 2학년 (2학기)

구분	수행평가(100%)		합계
평가영역	프로그래밍1	프로그래밍2	
관련단원	III	IV	
평가방법	실습	실습, 발표	
반영비율	50%	50%	100%
만점	100점	100점	

<음악, 미술, 체육 평가 계획 개요>

**** 음악, 미술, 체육 교과와 등급 평정 ****

성취율(점수)	등 급 (성취도)
80% 이상 ~ 100%	우수(A)
60% 이상 ~ 80% 미만	보통(B)
60% 미만	미흡(C)

※ 이외의 다른 과목은 성취율에 따라 'A-B-C-D-E'로 성취도를 얻게 됩니다.

가. 2학년 (1학기)

구분	수행평가(100%)		합계
평가영역	표현(가창)	감상	
관련단원	I 단원	III 단원	
평가방법	실음평가	실음평가	
반영비율	50%	50%	100%
만점	100점	100점	

나. 2학년 (2학기)

구분	수행평가(100%)		합계
평가영역	표현1	표현2	
관련단원	I 단원	II 단원	
평가방법	실음평가	실음평가	
반영비율	50%	50%	100%
만점	100점	100점	

가. 2학년 (1학기)

구분	수행평가(100%)			합계
평가영역	표현1	표현2	감상	
관련단원	마술을 꿈꾸는 미술	우리가 사는 집, 건축	미술문화 여행을 떠나자	
평가방법	실기법	실기법	보고서법	
반영방법	30%	30%	40%	100%
만점	100점	100점	100점	

나. 2학년 (2학기)

구분	수행평가(100%)			합계
평가영역	표현1	표현2	감상	
관련단원	길 위에서	이미지는 살아 있다	미술 문화 산책하기	
평가방법	30%	30%	40%	
반영방법	30%	30%	40%	100%
만점	100점	100점	100점	

11 체육

가. 2학년 (1학기)

구분	수행평가(100%)		합계
평가영역	건강	경쟁	
관련단원	건강과 체력 평가(PAPS)	스포츠 표현(음악줄넘기)	
평가방법	왕복오래달리기 실기	줄넘기 10가지 동작 실기	
반영비율	50%	50%	100%
만점	100점	100점	

나. 2학년 (2학기)

구분	수행평가(100%)		합계
평가영역	경쟁 1	경쟁 2	
관련단원	필드형 경쟁 활동(야구)	영역형 경쟁 활동(축구)	
평가방법	뜬 공, 땅볼 수비 실기	패스, 드리블, 슛 실기	
반영비율	50%	50%	100%
만점	100점	100점	

※ 2학기 평가계획은 교육청 지침에 따라 변경될 수 있음.

다. 3학년 교과별 평가 계획

< 3학년 평가 계획 과목명 >

국어, 영어, 수학, 과학, 사회, 도덕, 기술·가정, 생활중국어, 음악, 미술, 체육

1 국어

가. 3학년 (1학기)

구분	1차 지필평가 (25%)		2차 지필평가 (25%)		수행평가(50%)				합계
평가영역					한 학기 한 권 읽기 (20%)		국어 통합 활동 (20%)	수필 쓰기 (10%)	
관련 단원	교수학습-평가 방법 참조		교수학습-평가 방법 참조		교수학습-평가 방법 참조		전체단원	1단원	
평가 방법	선택형	서술형	선택형	서술형	서술형 (독서평가 지)	포트폴리오 (독서활동 지)	포트폴리오	서술형	
반영 비율	20%	5%	20%	5%	10%	10%	20%	10%	
만점	80점	20점	80점	20점	100점		100점	100점	

나. 3학년 (2학기)

구분	1차 지필평가 (25%)		2차 지필평가 (25%)		수행평가(50%)				합계
평가영역					한 학기 한 권 읽기 (20%)		국어 통합 활동 (20%)	4컷 만화 제작 (10%)	
관련단원	교수학습-평가 방법 참조		교수학습-평가 방법 참조		교수학습-평가 방법 참조		전체단원	2단원	
평가방법	선택형	서술형	선택형	서술형	서술형 (독서평가지)	포트폴리오 (독서활동지)	포트폴리오	서술형	
반영비율	20%	5%	20%	5%	10%	10%	20%	10%	100%
만점	80점	20점	80점	20점	100점		100점	100점	

2 영어

가. 3학년 (1학기)

구분	수행평가(50%)			1차 지필평가(25%)		2차 지필평가(25%)		합계
평가영역	말하기·쓰기·읽기	쓰기	듣기					
관련단원	1~4단원	1~4단원	전단원	교수학습 및 평가운영계획서 참조		교수학습 및 평가운영계획서 참조		
평가방법	포트폴리오	서술형	듣기평가	선택형	서술형	선택형	서술형	
반영비율	15%	15%	20%	17.5%	7.5%	17.5%	7.5%	
만점	100점	100점	100점	70점	30점	70점	30점	

나. 3학년 (2학기)

구분	수행평가(50%)			1차 지필평가(25%)		2차 지필평가(25%)		합계
평가영역	말하기·쓰기·읽기	쓰기	듣기					
관련단원	5~8단원	5~8단원	전단원	교수학습 및 평가운영계획서 참조		교수학습 및 평가운영계획서 참조		
평가방법	포트폴리오	서술형	듣기평가	선택형	서술형	선택형	서술형	
반영비율	15%	15%	20%	17.5%	7.5%	17.5%	7.5%	100%
만점	100점	100점	100점	70점	30점	70점	30점	

3

수학

가. 3학년 (1학기)

구분	수행평가(50%)		1차 지필평가(25%)		2차 지필평가(25%)		합계
평가영역	수식과 함수 수학적표현능력평가	수식과 함수 문제해결과정평가					
관련단원	1, 2, 3단원		교수학습-평가 방법 참조		교수학습-평가 방법 참조		
평가방법	포트폴리오, 구술, 기타	서술·논술 (자기평가)	선택형	서술형	선택형	서술형	
반영비율	30%	20%	20%	5%	20%	5%	100%
만점	100점	100점	80점	20점	80점	20점	서술형30%

나. 3학년 (2학기)

구분	수행평가(50%)		1차 지필평가(25%)		2차 지필평가(25%)		합계
평가영역	기하와 통계						
관련단원	4, 5, 6단원		교수학습-평가 방법 참조		교수학습-평가 방법 참조		
평가방법	포트폴리오, 구술, 기타,	서술·논술 (자기평가)	선택형	서술형	선택형	서술형	
반영비율	30%	20%	20%	5%	20%	5%	100%
만점	60점	40점	80점	20점	80점	20점	

4

과학

가. 3학년 (1학기)

구분	수행평가(50%)		1차 지필평가 (25%)		2차 지필평가 (25%)		합 계
평가영역	화학 반응의 규칙	자극과 반응					
관련단원	1단원	4단원	교수학습-평가 방법 참조		교수학습-평가 방법 참조		
평가방법	서술·논술	실험보고서	선택형	단답형/ 서술형	선택형	단답형/ 서술형	
반영비율	25%	25%	18.75%	3%/3.25%	18.75%	3%/3.25%	100%
만점	100점	100점	75점	12점/13점	75점	12점/13점	

나. 3학년 (2학기)

구분	수행평가(50%)		1차 지필평가 (25%)		2차 지필평가 (25%)		합 계
평가영역	생식과 유전	에너지 전환과 보존					
관련단원	5단원	6단원	교수학습-평가 방법 참조		교수학습-평가 방법 참조		
평가방법	실험 · 실습	서술 · 논술	선택형	단답형/ 서술형	선택형	단답형/ 서술형	
반영비율	25%	25%	18.75%	3%/3.25%	18.75%	3%/3.25%	100%
만점	100점	100점	75점	12점/13점	75점	12점/13점	

5

사회

가. 3학년 (1학기)

구분	1차 지필평가(25%)		2차 지필평가(25%)		수행평가(50%)		합 계
평가영역	교수 학습-평가 방법 참조		교수 학습-평가 방법 참조		법과 경제	경제와 정치	
관련단원					I ~ III 단원	VI ~ VI 단원	
평가방법	선택형	서술형	선택형	서술형	개념 서술하기	스스로 확인하기	
반영비율	20%	5%	20%	5%	25%	25%	100%
만점	80점	20점	80점	20점	100점	100점	

나. 3학년 (2학기)

구분	1차 지필평가(25%)		2차 지필평가(25%)		수행평가(50%)		합 계
평가영역	교수 학습-평가 방법 참조		교수 학습-평가 방법 참조		인구와 지역변화	환경과 세계	
관련단원					IX-3	XII-3	
평가방법	선택형	서술형	선택형	서술형	개념 서술하기	스스로 확인하기	
반영비율	20%	5%	20%	5%	25%	25%	100%
만점	80점	20점	80점	20점	100점	100점	

6

생활중국어

가. 3학년 (1학기)

구분	수행평가(80%)				2차지필평가 (20%)	합 계
평가영역	듣기	말하기	쓰기	문화		
관련단원	1. 발음, 2. 你好 3. 你是那国人? 4. 他是谁? 5. 现在几点? 6. 我喜欢唱歌。				교수학습-평가 방법 참조	
평가방법	과정평가	과정 + 결과 평가	결과평가	결과평가	선택형	
반영비율	20%	20%	20%	20%	20%	100%
만점	100점	100점	100점	100점	100점	

나. 3학년 (2학기)

구분	수행평가(80%)				2차지필평가 (20%)	합 계
평가영역	듣기	말하기	쓰기	문화		
관련단원	1. 발음, 2. 你好 3. 你是那国人? 4. 他是谁? 5. 现在几点? 6. 我喜欢唱歌。				교수학습-평가 방법 참조	
평가방법	과정 + 결과 평가				선택형	
반영비율	20%	20%	20%	20%	20%	100%
만점	100점	100점	100점	100점	100점	

7

도덕

가. 3학년 (1학기)

구분	수행평가(50%)			1차 지필평가 (25%)		2차 지필평가 (25%)		합 계
평가영역	도덕적 사고 능력 1	도덕적 사고 능력 2	도덕적 정서 능력					
관련단원	I -1 정보화 사회와 도덕	I, II 대단원	I -3 폭력의 문제 해결	교수학습-평가 방법 참조		교수학습-평가 방법 참조		
평가방법	서술형 평가	서술형 평가	서술형 평가	선택형	서술형	선택형	서술형	
반영비율	20%	10%	20%	20%	5%	20%	5%	100%
만점	100점	100점	100점	80점	20점	80점	20점	서술형 60%

나. 3학년 (2학기)

구분	수행평가(50%)		1차 지필평가 (25%)		2차 지필평가 (25%)		합 계
평가영역	도덕적 사고 능력	도덕적 정서 능력					
관련단원	2단원	2단원	교수학습-평가 방법 참조		교수학습-평가 방법 참조		
평가방법	서술형 평가	서술형 평가	선택형	서술형	선택형	서술형	
반영비율	25%	25%	20%	5%	20%	5%	100%
만점	100점	100점	80점	20점	80점	20점	

8

기술가정

가. 3학년 (1학기)

구분	수행평가(60%)			2차 지필평가(40%)	합계
평가영역	가정생활과 안전1	가정생활과 안전2	가정생활과 안전3		
관련단원	②-Ⅱ 단원	②-Ⅱ,Ⅲ 단원	②-Ⅱ 단원		
평가방법	서술·논술	프로세스폴리오	프로젝트		
반영비율	30%	10%	20%	40%	100%
만점	100점	100점	100점	100점	

나. 3학년 (2학기)

구분	수행평가(60%)			2차 지필평가(40%)	합계
평가영역	자원 관리와 자립1	자원 관리와 자립2	자원 관리와 자립3		
관련단원	②-Ⅳ 단원	②-Ⅲ,Ⅳ 단원	②-Ⅳ 단원		
평가방법	서술·논술	프로세스폴리오	프로젝트		
반영비율	30%	10%	20%	40%	100%
만점	100점	100점	100점	100점	

**** 음악, 미술, 체육 교과의 등급 평정 ****

성취율(점수)	등 급 (성취도)
80% 이상 ~ 100%	우수(A)
60% 이상 ~ 80% 미만	보통(B)
60% 미만	미흡(C)

※ 이외의 다른 과목은 성취율에 따라 'A-B-C-D-E'로 성취도를 얻게 됩니다.

9 음악

가. 3학년 (1학기)

구분	수행평가(100%)		합계
평가영역	표현(가창)	감상	
관련단원	I 단원	III 단원	
평가방법	실음평가	실음평가	
반영비율	50%	50%	100%
만점	100점	100점	

나. 3학년 (2학기)

구분	수행평가(100%)		합계
평가영역	표현1	표현2	
관련단원	I 단원	II 단원	
평가방법	실음평가	실음평가	
반영비율	50%	50%	100%
만점	100점	100점	

10 미술

가. 3학년 (1학기)

구분	수행평가(100%)			합계
평가영역	표현1	표현2	감상	
관련단원	감지하라, 선선으로부터	수많은 나, 우리	서양 미술 탐험하기 인상주의에 대하여	
평가방법	실기법	실기법	프로젝트	
반영방법	30%	30%	40%	100%
만점	100점	100점	100점	

나. 3학년 (2학기)

구분	수행평가(100%)			합계
평가영역	표현1	표현2	감상	
관련단원	일어서는 입체 움직임을 만들어 보	수많은 나, 우리	미술 문화 산책하기	
평가방법	실기법	실기법	보고서법	
반영방법	30%	30%	40%	100%
만점	100점	100점	100점	

11 체육

가. 3학년 (1학기)

구분	수행평가(100%)			합계
평가영역	건강	경쟁 1	경쟁 2	
관련단원	I. 건강	IV. 경쟁	IV. 경쟁	
평가방법	왕복오래달리기 측정	배드민턴 실기	축구 실기	
반영비율	30%	40%	30%	100%
만점	100점	100점	100점	

나. 3학년 (2학기)

구분	수행평가(100%)		합계
평가영역	경쟁 1	경쟁 2	
관련단원	IV. 경쟁	IV. 경쟁	
평가방법	배구 실기	농구 실기	
반영비율	50%	50%	100%
만점	100점	100점	

※ 2학기 평가계획은 교육청 지침에 따라 변경될 수 있음.

2024학년도 연간 시상 계획

연번	수상명	시행	참가대상	수상 비율	담당부서	공개방식
1	개근상	1월	각학년	해당학생	교무기획부	학생/학부모서비스
2	표창장(선행부문)	분기별 1회	각학년	학급당 2명	학생안전부	학생/학부모서비스
		2학기	학생회 임원 및 또래지킴이	해당학생		
			방송부원	해당학생	방송부	
			종교부원	해당학생	종교부	
			환경지킴이	해당학생	환경복지부	
3	과학탐구대회	4월	전교생	참가자의 20% 이내	자연과학부	학교홈페이지
4	창의융합의 날 대회	7월/12월	전교생	참가자의 20% 이내	자연과학부	학교홈페이지
5	교내 체육한마당	10월	학년별 참가자	참가자의 20% 이내	예체능부	학교홈페이지
6	송의중학교장배 학교 스포츠 클럽 대회	3~12월	학년별 참가자	참가자의 20% 이내	예체능부	학교홈페이지
7	국어사랑 대회	6월	전교생	참가자의 20% 이내	국어과	학교홈페이지
8	수학탐구대회	7월	각 학년	참가자의 20% 이내	수학과	학교홈페이지
9	독서 팟캐스트	7월	전교생	참가자의 20% 이내	도서관	학교홈페이지
10	다독상	7월/12월	전교생	참가자의 20% 이내	도서관	학교홈페이지
11	경제 골든벨 대회	7월	1학년	참가자의 20% 이내	1학년부	학교홈페이지
12	독서 토론 대회	11월	전교생	참가자의 20% 이내	도서관	학교홈페이지
13	봄꽃 사진전	3-4월	전교생	참가자의 20% 이내	인문사회부	학교홈페이지
14	5.18글쓰기대회	5월	전교생	참가자의 20% 이내	인문사회부	학교홈페이지
15	시화전 공모전	5월	전교생	참가자의 20% 이내	인문사회부	학교홈페이지
16	우리가족 사랑의 레시피 공모전	6월	전교생	참가자의 20% 이내	인문사회부	학교홈페이지
17	독서 공모전	7월	전교생	참가자의 20% 이내	인문사회부	학교홈페이지
18	영어의 날	7월	전교생	참가자의 20% 이내	영어과	학교홈페이지
19	협동화 그리기 공모전	9월	전교생	참가자의 20% 이내	인문사회부	학교홈페이지
20	사랑의 세족식	10월	전교생	참가자의 20% 이내	인문사회부	학교홈페이지
21	기술가정 경진대회	7월	학년별 참가자	참가자의 20% 이내	기술가정과	학교홈페이지
22	창업경진대회	7월	전교생	참가자의 20% 이내	진로진학부	학교홈페이지
23	역사골든벨	11월	전교생	참가자의 20% 이내	사회(역사)과	학교홈페이지
24	성경양송대회	5~6월	전교생	참가자의 20% 이내	종교부	학교홈페이지
25	성경쓰기대회	12월	전교생	참가자의 20% 이내	종교부	학교홈페이지
26	창업경진대회	12월	전교생	참가자의 20% 이내	진로진학부	학교홈페이지

VI. 부 록

1. 학교 연혁 및 수상 현황
2. 학교 현황
3. 연간 학사 일정
4. 담임 배정 및 교실 배치도
5. 업무 분장표
6. 2024학년도 선정 교과서
7. 보고 공문서 처리 프로세스
8. 위임전결 규정
9. 각종 위원회 운영
10. 2024년도 자체 직무연수 계획

1

학교 연혁 및 수상 현황

1

연혁

연혁

- ♣ 1959. 05. 08. 송의중학교 개교
- ♣ 1961. 03. 25. 재단법인 송의학원 설립 인가
- ♣ 1964. 02. 24. 학교법인 송의학원 조직 변경
- ♣ 1986. 09. 01. 신축교사로 이전(현 방림동 소재)
- ♣ 2000. 06. 30. 남녀공학 승인(2001학년도 신입생)
- ♣ 2012. 08. 30. 제21대 박선주 이사장 취임
- ♣ 2019. 09. 01. 제23대 김홍식 교장 부임
- ♣ 2024. 01. 09. 제63회 졸업식 164명 졸업
- ♣ 2024. 03. 04. 2024학년도 입학식

2

수상현황 (2023학년도 기준)

수상현황

- 2023 미래형 융합교육(STEAM) 선도학교
- 2023 무한상상실 거점학교
- 2023 예술교육활성화 사업학교 운영 / 학생오케스트라
- 2023 치유와 공동체체험 중심의 대안교육 프로그램 운영
- 2023 광주 과학실험대회 '금상' 김민정, 박태혜(2학년)
- 2023 광주 청소년과학페어 과학토론 '동상' 한규진(3학년), 김승원(1학년)
- 2023 제68회 호남예술제 '금상(미술)' 위효주(3학년)
- 2023 제23회 광주 중학생독서퀴즈대회 '1위' 한규진(3학년)
- 2023 광주 STEAM CUP 로봇대회 '동상' 김혜승(1학년)
- 2023 제1회 전남교육감배 전국 클라이밍 대회 '2위' 이주영(2학년)
- 2023 제1회 국체 청소년 음악 콩쿠르 '은상(현악)' 심하량(3학년)

2 학교 현황 (2024년 3월 4일 기준)

1 학급수

학급수

구분 \ 학년		1	2	3	계
학급 수		7	7	7	21
학생 수	남	107	112	113	332
	여	71	78	64	213
	계	178	190	177	545

2 학생현황

신입생 배정 현황

구 분	교대 부설	용산	살레 시오	방림	삼육	송원	학강	봉선	유안	불로	월광	계
인원수	1	8	4	44	6	4	18	11	42	39	1	178

졸업생 진로 현황

구분	일반고	특목고	영재고	특성화고	기타	합계
인원수	129	2	1	31	1	164

3 교직원 현황

교직원 현황

구 분	교 장	교 감	교 사																행 정			총 계	
			국 어	도 덕	사 회	수 학	기 술 가 정	과 학	체 육	음 악	미 술	영 어	중 국 어	진로 진학 상담	보 건	영 양	사 서	상 담	스포 츠 강사	계	행정실장		일반직
현원	1	1	5	2	4	4	3	4	3	2	1	4	1	1	1	1	1	4	44	1	3	10	58

4 시설현황

시설현황

보통교실	관 리 실								특 별 교 실							
일반학급	교 장 실	1 학 년 교 무 실	2 학 년 교 무 실	3 학 년 교 무 실	교 무 실	과 학 교 사 실	진 로 상 담 실	행 정 실	컴 퓨 터 실	과 학 실 험 실	음 악 실	미 술 실	어 학 실	도 서 실	무 한 상 상 실	관 현 악 실
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

지원 및 기타시설							
보 건 실	상 담 실	방 송 실	성 적 처 리 실	문 서 고	급 식 당	화 장 실	다 목 적 강 당
1	1	1	1	1	1	15	1

5 교구현황

교구현황

품 명	전자 복사기	캠코더	인쇄기	프린터	TV	비디오 프로젝터
보유량	4	2	2	26	31	19

3

연간 학사 일정

가.

1학기 학사 일정

1학기 학사 일정

월 일	3월	4월	5월	6월	7월	8월
1	금 삼일절	월 부활절 예배	수 1차 지필평가	토	월	목 하계방학
2	토	화 1년 영어듣기평가	목	일	화	금 하계방학
3	일	수 2년 영어듣기평가	금	월	수 2차 지필평가	토 하계방학
4	월 입학식, 개학식 학생 생활교육 및 상담주간 (3월4일 ~ 3월8일)	목 3년 영어듣기평가	토	화	목 2차 지필평가	일 하계방학
5	화	금	일 어린이 날	수	금 2차 지필평가	월 하계방학
6	수	토	월 대체공휴일	목 현충일	토	화 하계방학
7	목	일	화 개교기념 재향휴일	금	일	수 하계방학
8	금	월	수 개교기념일	토	월	목 하계방학
9	토	화 과학탐구대회	목	일	화 기술가정 경진대회 창업 경진대회	금 하계방학
10	일	수 국회의원 선거	금	월	수 English Day	토 하계방학
11	월 학부모 상담주간 (3월11일~3월22일)	목	토	화	목	일 하계방학
12	화	금	일	수	금 창의융합의 날	월 하계방학
13	수	토	월	목 국어의 날	토	화 하계방학
14	목	일	화	금	일	수 하계방학
15	금	월	수 석가탄신일	토	월	목 광복절
16	토	화 전학공의 날	목	일	화 전학공의 날	금 개학일
17	일	수	금 5.18 기념행사	월	수 수학 탐구대회	토
18	월	목	토	화 전학공의 날	목 진로 탐색의 날	일
19	화 맞춤형 학업성취도 자율평가(1학년대상)	금	일	수	금 방학식	월
20	수	토	월	목	토 하계방학	화
21	목	일	화 전학공의 날	금	일 하계방학	수
22	금 학부모 상담주간 (3월11일~3월22일)	월	수 수학여행 및 수련활동	토	월 하계방학	목
23	토	화	목 수학여행 및 수련활동	일	화 하계방학	금
24	일	수	금 수학여행 및 수련활동	월	수 하계방학	토
25	월 인성주간 (3.25~3.28.) 1,2,3학년 표준화검사	목	토	화	목 하계방학	일
26	화 교육과정 설명회 수업공개의 날	금	일	수	금 하계방학	월 인성주간 (8.26~8.29.)
27	수	토	월 성경암송대회 (5.27~6.10)	목	토 하계방학	화
28	목 학생임원 수련회	일	화	금	일 하계방학	수
29	금 학생임원 수련회	월 1차 지필평가	수	토	월 하계방학	목
30	토	화 1차 지필평가	목	일	화 하계방학	금
31	일	수	금	월	수 하계방학	토
수업 일수 (월/학 기/누 계)	전체 학년 20 / 20	21 / 41	20 / 61	19 / 80	15 / 95	1학기 95 2학기 11 (8월)
요일 누계 (월/학 기/누 계)	월 화 수 목 금 4 (4) 4 (4) 4 (4) 4 (4) 4 (4)	월 화 수 목 금 5 (9) 5 (9) 3 (7) 4 (8) 4 (8)	월 화 수 목 금 3 (12) 3 (12) 4 (11) 5 (13) 5 (13)	월 화 수 목 금 4 (16) 4 (16) 4 (15) 3 (16) 4 (17)	월 화 수 목 금 3 (19) 3 (19) 3 (18) 3 (19) 3 (20)	월 화 수 목 금 2 2 2 2 3

나.

2학기 학사 일정



2학기 학사 일정

월 일	9월					10월					11월					12월					2025년 1월					2025년 2월					
1	일					화					금					일					수	신 정			토	동계방학					
2	월					수					토					월	성경쓰기대회 (12.02~12.20)				목				일	동계방학					
3	화	1년 영어듣기평가				목	개천절				일					화					금				월	동계방학					
4	수	2년 영어듣기평가				금					월	추수 감사 예배				수					토				화	동계방학					
5	목	3년 영어듣기평가				토					화					목					일				수	동계방학					
6	금					일					수					금	창의융합의 날 (3학년)				월				목	동계방학					
7	토					월					목					토					화				금	동계방학					
8	일					화					금					일					수				토	동계방학					
9	월					수	한글날				토					월					목	종업식 (1,2학년만 등교)			일	동계방학					
10	화					목					일					화					금	졸업식 (3학년만 등교)			월	동계방학					
11	수					금					월	역사 골든벨				수	2차 지필평가(1, 2학년)				토	동계방학			화	동계방학					
12	목					토					화					목	2차 지필평가(1, 2학년)				일	동계방학			수	동계방학					
13	금					일					수					금	2차 지필평가(1, 2학년)				월	동계방학			목	동계방학					
14	토					월	1차 지필평가				목	대학수학능력시험일				토					화	동계방학			금	동계방학					
15	일					화	1차 지필평가				금	재량휴업일				일					수	동계방학			토	동계방학					
16	월	추석 연휴				수	1차 지필평가				토					월					목	동계방학			일	동계방학					
17	화	추석				목					일					화	전학공의 날				금	동계방학			월	동계방학					
18	수	추석 연휴				금					월					수					토	동계방학			화	동계방학					
19	목					토					화	전학공의 날				목					일	동계방학			수	동계방학 새 학년 준비기간					
20	금					일					수					금	창의융합의 날 (1, 2학년)				월	동계방학			목	동계방학 새 학년 준비기간					
21	토					월					목					토					화	동계방학			금	동계방학 새 학년 준비기간					
22	일					화	3학년 진학설명회				금					일					수	동계방학			토	동계방학					
23	월					수					토					월	성탄절 예배				목	동계방학			일	동계방학					
24	화	전학공의 날				목	체육 한마당				일					화					금	동계방학			월	동계방학					
25	수					금	체육 한마당				월					수	성탄절				토	동계방학			화	동계방학					
26	목					토					화					목					일	동계방학			수	동계방학					
27	금	현장체험학습 (1, 2, 3학년)				일					수	2차 지필평가(3학년)				금	승의 축제				월	동계방학			목	동계방학					
28	토					월					목	2차 지필평가(3학년)				토					화	동계방학 (설날연휴)			금	동계방학					
29	일					화	전학공의 날				금	2차 지필평가(3학년)				일					수	동계방학 (설날)									
30	월					수					토					월					목	동계방학 (설날연휴)									
31						목										화					금	동계방학									
수업 일수 (월/학 기/누계)						전체 학년																									
						18 / 29					21 / 50					19 / 69					21 / 90				6 / 96						
요일 누계 (월/학 기/누계)	월	화	수	목	금	월	화	수	목	금	월	화	수	목	금	월	화	수	목	금	월	화	수	목	금	월	화	수	목	금	학년 말
	4 (6)	3 (5)	3 (5)	4 (6)	4 (7)	4 (10)	5 (10)	4 (9)	4 (10)	4 (11)	4 (14)	4 (14)	4 (13)	3 (13)	4 (15)	5 (19)	5 (19)	3 (16)	4 (17)	4 (19)	1 (20)	1 (20)	1 (17)	2 (19)	1 (20)					1학기 95일	
																															2학기 96일
																															총계 191일

4

담임 배정 및 교실 배치도

가.

담임 배정

담임 배정

학년	반	부장	1반	2반	3반	4반	5반	6반	7반
1학년	담 임	서운서	서운서	이규재	홍의진	기드온	이경미	이혜미	나성미
	부담임		홍승록	박인아	서시내	진민주	이수아	한승현	한승현
2학년	담 임	한창림	한창림	김현예	김홍배	강민숙	박서형	이에린	설효원
	부담임		이광국	강희경	김선훈	이가람	장홍석	구미연	구미연
3학년	담 임	김성진	김성진	지경선	이슬미	장성민	박소영	진유미	이재필
	부담임		한승진	김소라	최은신	김근희	김근희	이명희	이명희

나.

교실 배치도

교실 배치도

소방물탱크실		소방펌프기계실		미술실				음악준비실		음악실		관현악실		화장실물탱크실		
										복도						
진로상담실	3학년교무실	화장실(여)		복도	3-7	3-6	계단	3-5	3-4	3-3	3-2	계단	3-1	과학교무실	과학준비실	과학실
		유수검지장치실	창고													
복도																
2-7		화장실(남)		2학년교무실	영어전용교실	계단	2-6	2-5	2-4	2-3	계단	2-2	2-1	남자화장실		여자화장실
		창고	복도											남자탈의실		여자탈의실
복도																
컴퓨터실		화장실(여)		1학년교무실	1-7	계단	1-6	1-5	1-4	1-3	계단	1-2	1-1	남자화장실		여자화장실
		복도	남자탈의실											여자탈의실		
복도																
보건실		남자화장실	서고	무한상상실	계단	서버실	창고	도서관	교장실	행정실	계단	창고	방송실	교무실	인쇄실	남자화장실
		여자화장실													복도	휴게실
서고	복도												복도			

업무 분장표

부서	업무	업무 내용	비고
교 무 기 획 부	부장	입학식 업무, 시정 운영, 전입·전출학생 생기부 관련1, 학교자체평가 계획수립, 교육과정 설명회 운영, 조기진급·졸업·진학평가위원회, 교사다면평가 관리위원회, 결원대체 기간제교원관련(전형위원회구성·채용공고·임용제청, 평가서), 출석부 확인, 의무교육 관리위원회, 교육과정위원회, 교육과정편성표 작성, 다면평가 관리위원회, 교원휴직·복직자 서류접수, 중·고 교류 교원 대상자 작성, 과목별 교원 정·현원표 작성, 교원업무분장 및 희망원접수, 학사일정수립, 졸업식 업무, 학사력 제작, 신입생 예비소집, 재취학 학생관련, 새 학년 준비기간 업무1, 학칙 및 규정 제정(개정)전입문의접수, 교직원회 협조	이광국
	기획	시간표 작성, NEIS 교육과정 입력, 컴시간알리미(일과진행) 총괄 운영, 결·보강 및 수업 교체 업무, 기준수업시수 계산 및 확보, 창의적체험활동 연간계획 수립 및 운영, 입학·진급·졸업 처리 실무, 반 편성 실무, 방학계획서 작성, 자료집계, 학교일지, 강사카드 및 강사채용관련, 정보공시, 다면평가, 수능감독관련, 새 학년 준비기간 업무2, 교원 포상·징계·퇴직, 학교운영위원회 교원위원 선출	김소라
	생활기록부	생활기록부 관련업무, 생활기록부 기록 및 점검, 교직원연수	설효원
	학적	출결(결석계)관련, 전입·전출학생 생기부확인, 진급반편성(NEIS)관련, 입학(NEIS)업무처리	이슬미
	다 같이 (가치) 프로그램	다가치(같이) 교과보충 프로그램, 방과후학교, 월중행사 수합 및 기록	진유미
	영양	영양교육 및 학교급식 총괄, 기타 학교장이 정하는 업무	이명희
	교육 실무사	이알리미 총괄, 단순 업무 관련 공문 기안 및 지출 품의, 자료집계, 나이스 전출·전입 업무, 수상대상 입력보조, 상장출력, 교직원 비상연락망 작성, 교육통계 지원, 각종 학교 행사(입학식, 졸업식, 신입생 등) 및 교육활동 지원(입간판 등 플로터 출력 및 게시), SMS 스쿨문자 발송, 우편물 분류, 기타 학교장이 정하는 업무, 의무교육관리위원회, 진급반편성, 기타 학교장이 정하는 업무	신아람
교 육 연 구 부	부장	학교교육과정 운영계획 수립 및 발간, 학업성적관리 규정 및 위원회 총괄, 교육실습생 지도 및 관리, 전문적 학습공동체(현장 맞춤형 직무연수, 교사 동아리), 빛고을 수업·평가 지원단 연수, 공모사업(연구학교 및 선도학교 포함), 형성평가 시스템 관리, 교원 자격연수 및 직무연수, 원격수업관리위원회, 수업장학 업무(수업 컨설팅, 요청수업, 수업발표대회 등), 교원능력개발평가 계획 및 보고, 교원 자율 연수 총괄, 특수교육(개별화 교육) 총괄, 성적 처리실 운영 총괄, 선행학습 관련 업무(지필평가 사전 연수 포함), 수업공개의 날 총괄, 교과별 회의록 관리, 기초학력 총괄, 다문화, 교육 기부, 각종 학업 성취도 평가 등 해당 업무 총괄, 책임교육학년제 관련	이가람
	기획	각종 평가(지필평가, 수행평가 등) 계획 및 실시, 평가 감독 편성, 성적 처리실 운영 실무, 공모사업(연구학교 및 선도학교 포함) 실무, 교육연구부 공문서 관리, 교과진도운영계획 및 평가계획 관리, 각종 연수 실무(현장 맞춤형 직무연수 포함), 학업성적관리위원회 실무, 성적처리, 교원능력개발평가 실무, 원격수업관리위원회 실무, 지필평가 원안공개 관리, 수업공개의 날 지원, 기초학력 사전 작업(진단평가, 학생선발, 감사위촉), 정보공시, 개별화 교육 실무	이수아
	성적처리 (3학년)	교과별 반영비율 점검, 성적처리, 고입 관련 성적처리	이재필
	기초학력	두드림, 출석부, 예산 집행, 관련 공문처리, 보고서 작성	강민숙
	성적· 수업 공개의 날	가정통신문, 수업지도안 수합, 방명록·소감문 관리, 장학금 실무(저소득층 대상 장학사업 제외), 자율 연수비 지급, 1,2학년 교과별·학년별 평가계획 점검	김홍배

학생 안전 부	부장	학생 생활지도 및 안전 총괄, 학교폭력전담기구 주관 및 관련 공문서 실무, 생활교육위원회 주관, 학생생활규칙 재·개정 위원회 주관, 교권보호위원회 및 학생인권 존중 주관, (아동학대)자살예방교육 주관, (자살예방)위기관리위원회 주관, 임원수련회 실무, 학생회장 선거 운영 총괄, 학부모회 조직 및 운영, Wee클래스 업무(대안교실 등) 지원 및 점검, 보건 업무 지원 및 점검, 교내·외 생활지도 총괄, 교통안전지도 총괄, 등·하교지도 총괄, 전교생 대상 생활교육 연수, 위드프렌즈(어울림)프로그램 및 흡연예방사업 지원, 학생정서·행동특성검사 총괄, 각종 시상식 진행(방송부 협조), 교복 물려주기 사업 총괄, 분리학생 지도 운영 총괄, 민방위·소방·지진대피 훈련 등 행사 주관, 학생생활부장 수업지원 강사 채용 및 관리	김선복
	기획	학생회 조직 및 운영 총괄, 학생회 활동(캠페인, 각종 학교행사 지원), 등·하교지도 실무, 교통안전지도 실무, 학생증 및 교직원 (재)발급, 현관교복지도 실무, 또래지킴이 실무, 교내·외 생활지도, 부서 행사 및 교육활동 지원(사진촬영, 홈페이지 탑재 등), 학생 징계 실무(특별교육기관 확인, 학교폭력 징계 중 교내봉사활동 방과후 지도), 우산 대여 사업 실무, 학생생활규칙 재·개정 위원회 실무, 임원수련회 지원, 학생회장 선거 운영 실무, 교복 물려주기 사업 지원, 학생안전부 공문서 처리, 분리학생 지도 운영 실무	서시내
	학교안전	학교 안전사고 예방 학교계획 및 안전 교육 실무, 학교 주변 유해환경 점검 실무, 배움터지킴이 실무, 교내·외 생활지도 지원	박서형
	생활교육 1	생활교육위원회 실무, 생활교육위원회 징계 중 교내봉사활동 방과후 지도	홍의진
	생활교육 2	표창장(선행부문) 실무, (아동학대)가정폭력 실무, (자살예방) 위기관리위원회 실무, 교권 보호위원회 및 관련 실무, 학교 부적응 및 유예 학생 관리, 미인정 장기결석생 전수조사 관리 및 보고(가정통신문 포함)	이규재
	생활교육 3 Wee 클래스	위드프렌즈(어울림)프로그램 운영 실무, 흡연예방사업 운영 실무, 학교자율 교육회복 프로그램 운영 실무 Wee 클래스 운영, 상담실 전반의 운영 계획 수립 및 운영, 학생상담 연중 계획 편성, 상담 공문서 관리 총괄, 학생상담 및 학생 상담 관련 표준화 검사, 가정폭력(아동학대) 관련 학생 상담, 학업중단 숙려제 관련 업무, 또래상담자 지도와 육성, 학교폭력예방 프로그램 연계 상담 및 참여, 학교폭력 및 생활교육위원회 징계 학생의 사회봉사, 특별교육이수 기관 연계 지원, 학생정서행동발달 1차 검사 결과에 따른 상담 및 조치 및 보고, 대안적 교육프로그램 운영, 기타 학교장이 정하는 업무	한승현
	보건	학생 건강검사 추진 및 건강기록부 관리, 건강조사 및 영양학 학생 관리, 상처치료 및 의약품 투여, 각종 보건교육 계획 수립 운영 (성교육, 약물 오·남용 예방 교육 등), 교직원 심폐소생술 연수, 각종 응급처치와 응급 학생 병원 이송 동행 및 학부모 인계, 감염병 예방 및 방역 관련 업무, 고농도 미세먼지 대응 관련 업무, 기타 학교장이 정하는 업무,	김근희
	배움터 지킴이	외부인 출입 및 차단기 관리, 교내외 취약지역 순찰, 등하교 시 횡단보도 교통 지도, 학교폭력 예방 활동, 선도 학생 지도, 기타 학교장이 정하는 업무	
환경 복 지 부	부장	환경복지 연간 계획수립, 공문처리, 환경물품관리, 봉사활동 관련 업무, 저소득층 장학금 관련, 전체 청소 관리 총괄 (미술교사 순회 시 실내 청소관리 실무) 등, 해당 업무 총괄	한승진
	기획	실내 청소 관리 실무, 쓰레기봉투 관리, 환경지킴이 조직 및 운영, 청소용품 관리 실무, 실외 청소 관리 실무(분리수거, 쓰레기통 관리, 재활용 분리수거), 텃밭 가꾸기	박소영

	교육 복지사	교육복지 우선지원사업 실무, 교육복지 사업 연간 프로그램 계획 및 운영, 환경복지부 업무 지원, 복지 학생의 방과후학교 수강 및 출석 지원, 멘토링 관련 업무 추진 및 멘토링 교실 관리, 교육복지 및 교육급여 관련 업무 보조, 다문화가정 자녀 교육 지원, 저소득층 pc 및 통신비 관리, 희망교실 업무, 사각지대 자녀 상담 지원, 기타 학교장이 정하는 업무	김채은
인문 사회부	부장	독서활동 관리 총괄, 인성및계기교육(예절교육, 효사랑 실천교육, 의·예향교육, 민주시민교육, 양성평등교육, 독도교육, 경제 교육, 장애이해, 호국보훈, 평화통일, 시사) 총괄, 학부모 독서회 총괄 운영, 학교 신문 총괄, 인문사회부 행사보도 기사작성 및 전자신문게재, 월별행사 총괄, 감사-DAY운영, 평생교육 프로그램, 민주·인권·평화동아리, 5·18 민주화운동 총괄 진행, 청렴업무총괄, 장애인식 개선교육, 인성교육 행사 총괄	박인아
	기획	교과서 관련 실무, 청렴 업무 지원, 인문사회부 행사보도기사 작성 및 전자 신문 게재, 인문 사회부 행사지원,교과서 및 도서 관리 운영(자료 비품구입 및 정리, 도서열람.대출.반납 등), 도서 관리, 학생독서지도, 문예행사,교수·학습자료 관리(교과별 CD-ROM 등), 도서관 및 독서교육 실무 관련 기안 및 공문 처리, 학교도서관운영위원회구성 및 운영, 학부모독서회 운영 실무, 도서관 행사/독서주간 행사 추진, 도서관활용수업 지원, 교과서관련실무 업무(주문,배부,정산), 독서우수학생표창, 도서관 이용 및 독서 지도(독서동아리), 독서교육지원업무관리매뉴얼 관리, 기타 학교장이 정하는 업무	구미연
정보부	부장	교육정보화 운영 계획 수립 및 추진, 정보보안 및 개인정보보호 관련 업무, 학교정보망 관리 및 운영, 쿨메신저 및 홈페이지 관리, 컴퓨터 활용기능 지원, 교육용 업무용 소프트웨어 보급 및 관리, 업무포털(나이스, 에듀파인, 업무시스템) 권한 부여 업무, 정보화기기 관리 및 유지 보수 업무, 저작권, 원격수업 관련 기자재 지원, 인터넷 스마트폰 이용습관 진단조사, 저작권 및 정보화 역기능 예방교육, 학생스마트기기 활용수업 지원 및 관리	홍송록
	기획	방송실 운영, 아침 조도회 방송, 절기 예배방송 송출, 방송기자재 관리, 공인인증서 발급신청 및 관리, 학교정보공시	진민주
자연 과학부	부장	실험·실습 연간계획 편성, 발명 및 영재교육 업무(과학영재고입시 등), 정보화·학습기자재 및 실험실 관리, 오·폐수·유독물·교구·소모품 관리, 과학의달 행사운영, 각종 대장 관리, 무한상상실 운영, 상상실현 메이커교실 운영, 지능형 과학실추진, 창의융합의날 운영, 동아리운영(빅뱅 등), 천체 관측프로그램운영, 동아리발표대회 업무지원, 발명품경진대회 운영, 과학축전부스 운영, 거울못모형만들기 대회 지원, 실험대회업무지원	강희경
	무한상상 실/ STEAM	STEAM업무(교직원 및 학부모연수 등), 무한상상실 업무지원, 상상실현 메이커교실 업무지원, 창의융합의 날 업무지원, 과학교실 동아리 운영, 별자리 관측프로그램 운영, 동아리발표 대회, 과학축전 부스지원, 거울못모형만들기 및 실험대회준비	장성민
진로 상담부	부장	진로 교육 및 체험 계획·운영, 진로진학 상담, 표준화(인적성) 검사 및 결과 해석, 학부모 진로코치 업무, 분야별 진로 체험 신청 업무, 진로 탐색의 날 운영, , 자유학년제 진로탐색활동 지원, '꿈길' 활용 교육, 종교부(아침 조도회 진행, 절기 예배 준비, 종교부 행사 진행, 정기 체플 진행, 종교부장 점심모임), 마을교육공동체 업무(매월 정기회의 참석, 청소년 마을자치활동, 교육공동체 축제 준비, 네트워크 청소년 자치 한마당 참여 준비), 자치학교 관련	최은신
	기획	동아리(창체,자율)관련	이예린
예체 능부	부장	학생선수관리(이스쿨 배정, 최저학력제 미도달관련 보충학습제공, 학교폭력예방·도핑·윤리교육), PAPS관련, 교내체육한마당 운영, 스포츠클럽강사 채용 및 관리(연수, 나이스업무), 교육감(교육장)배 학교스포츠클럽 대회출전, 학교장배 리그전운영, 건강체력교실 운영, 여학생체육활성화, 소운동장 및 청안관 관리, 학교축제	장홍석

	오케스트라	오케스트라 및 학부모동아리(합창), 문화예술동아리(밴드부) 운영	기드온
1 학 년 부	부장	<u>학년 생활지도, 학교폭력예방 활동</u> , 학부모 상담주간업무 추진, 공문처리, 입학 관련 총괄, 수련회 업무, 각종 설문조사 및 통계자료 수합, 급식지도 관리, 가정통신문, 출석부 점검, 학년부 생활기록부 기록 및 점검 총괄, 진급 반 편성	서윤서
	자유학기제 1 (2학기: 학생안전부 교내봉사 담당)	자유학기제 총괄, 자유학기제 나이스 업무 지원, 자유학기제 계획서, 외부강사 채용, 진로체험 구성 및 운영	이혜미
	자유학기제 2 (2학기: 학생안전부 교내봉사 담당)	수련회 업무지원, 자유학기제 지원, 보고서 및 정산서, 진로 체험 관련 업무 지원	나성미
	교복	교복 실무, 학년부 생기부 기록 및 점검 실무, <u>교외체험학습관련</u>	이경미
2 학 년 부	부장	<u>학년 생활지도, 학교폭력예방 활동</u> , 학부모 상담주간업무 추진, 공문처리, 수학여행 업무, 급식지도 관리, 각종 설문조사 및 통계자료 수합, 가정통신문, 출석부 점검, 학년부 생활기록부 기록 및 점검 총괄, 진급 반 편성	한창림
	기획	수학여행 업무지원, 진급 사정 실무, 학년부 생기부 기록 및 점검 실무, 학년부 업무 지원, <u>교외체험학습 관련</u>	김현혜
3 학 년 진 학 부	부장	<u>학년 생활지도, 학교폭력예방 활동</u> , 학부모 상담주간업무 추진, 공문처리, 고입 업무(전기고, 후기고), 진급 사정 관련 업무, 급식지도 관리, 수련회 업무, 가정통신문 업무, 각종 설문조사 및 통계자료 수합, 출석부 점검, 진로·진학·졸업 총괄, 학년부 생활기록부 기록 및 점검 총괄, 진학설명회 운영, <u>학교 자율시간운영, 교복수거</u>	김성진
	기획	수련회 업무지원, 졸업앨범 및 진학 실무, 진로프로그램 지원, 학년부 생기부 기록 및 점검 실무, 학년부 업무 지원, 진학설명회 운영, <u>교외체험학습관련</u>	지경선

학년	교과목	출판사	저자
1	국어1-1	천재교육	노미숙 외 10명
	국어1-2	천재교육	노미숙 외 10명
	도덕①	동아출판사	노영준 외 8명
	역사①	미래엔	김태웅 외 9명
	역사부도	미래엔	한철호 외 5명
	사회①	미래엔	김진수 외 14명
	사회과부도	미래엔	문대영 외 5명
	수학①	금성출판사	주미경 외 6명
	과학①	천재교과서	노태희 외 12명
	기술·가정①	금성출판사	조강영 외 8명
	체육①②	타임기획	김선진 외 16명
	음악①	금성출판사	현경실 외 4명
	음악②	금성출판사	현경실 외 4명
	미술①	미진사	김인규 외 12명
	미술②	미진사	김인규 외 12명
	영어①	동아출판사	이병민 외 4명
2	국어2-1	천재교육	노미숙 외 10명
	국어2-2	천재교육	노미숙 외 10명
	역사②	미래엔	김태웅 외 9명
	수학②	미래엔	황선욱 외 6명
	과학②	천재교과서	노태희 외 12명
	진로와 직업	천재교과서	김재호 외 8명
	기술·가정②	금성출판사	조강영 외 8명
	정보	씨마스	정영식 외 12명
	영어②	동아출판사	이병민 외 4명
	중국어	천재교과서	신승희 외 3명
3	국어3-1	천재교육	노미숙 외 10명
	국어3-2	천재교육	노미숙 외 10명
	도덕②	동아출판사	노영준 외 8명
	사회②	미래엔	김진수 외 14명
	역사②	미래엔	김태웅 외 9명
	수학③	미래엔	황선욱 외 5명
	과학③	천재교과서	노태희 외 12명
	영어③	동아출판사	이병민 외 6명
	중국어	미래엔	우치갑 외 7명

7

보고 공문서 처리 프로세스

1 공문 생산 시 보고 공문 명시화

공문 생산 시 보고 공문 명시화

보고(제출) 공문 생산자(교육청, 학교)는 제목 서두에 반드시 [보고/제출] 표기

예) 제목: [제출] 2024학년도 각급학교 학사일정 제출

상 황	구분	처리 방법	비 고
보고 공문을 접수하여 처리	1안	○단순보고 또는 지원팀에서 처리 가능한 사안 -공문서 작성, 결재, 발송: 교무행정지원팀 -1차 검토자 지정: 담당교사	결재 라인 지정 시 담당교사를 검토자로 지정
	2안	○담당교사로부터 기초자료를 받아야 할 경우 -공문서 작성, 결재, 발송: 교무행정지원팀 -기초자료 제공, 1차 검토자 지정: 담당교사	
	3안	○담당교사가 처리하지 않으면 안 될 경우 - 예) 계획, 정산, 인사, 민원, 요구자료 등 중요사안 - 공문서 작성, 결재: 담당교사 - 공문서 발송: 교무행정지원팀	사안의 판단은 교감이 한다.
소액 지출 품의		○에듀파인에서 소액 지출 품의 시 - 가격 정보 검색, 품의자: 교무행정지원팀 - 1차 검토자 지정: 담당교사	소액 범위는 학교장이 결정한다.

2 보고 공문서 처리 프로세스 개선

보고 공문서 처리 프로세스 개선

- 보고 공문서 처리 프로세스 개선
 - 담당 교사가 보고 서식 파일을 작성하여 교무행정지원팀에 팝업메세지로 보내면 교무행정지원팀에서 기안으로 작성하여 내부 결재 및 발송 처리함. 결재 경로에 담당 교사를 검토자로 지정하여 담당자가 기안을 확인하고 수정하도록 함
- 공문 처리 방식의 변경
 - 기존 모든 공문의 접수 및 발송은 담당 교사가 처리함으로써 공문 처리에 많은 시간을 소비하였지만, 담당자가 꼭 처리해야 할 공문을 제외한 일반 공문은 실무사와 부장이 처리함.
 - 공문 접수와 보고공문 처리 방식의 변경을 통해 업무 경감을 꾀하는 한편 업무처리의 효율화와 교사 자율시간 확보
- 내부결재 최소화 및 메모관리 활성화
 - 학교 교육계획서에 수록된 내용은 내부결재 최소화(생략)
 - 의사결정이 필요 없는 현안사항, 업무수행과정의 보고사항 검토사항 등은 업무관리시스템 메모관리를 활용

1 교장 결재사무의 기준

교장 결재사무의 기준

- 가) 학교 교육목표 및 방침의 설정
- 나) 학교 교육계획의 수립
- 다) 학교 인사에 관한 사항
- 라) 대외 기관과의 중요한 협력·교류 및 의사결정
- 마) 기타 교내·외 교육활동과 관련한 학교 운영 관한 중요한 사항

2 교감 결재사무의 기준

교감 결재사무의 기준

- 가) 세부 교육활동의 목표 및 계획의 수립
- 나) 부별 업무계획의 조정
- 다) 교무업무의 관리
- 라) 50만 원 이하의 지출 품의
- 마) 기타 교무 관리에 관한 일반사항

3 행정실장 결재사무의 기준

행정실장 결재사무의 기준

- 가) 행정실 업무에 관한 집행계획의 수립
- 나) 행정실 운영에 관한 일반사항 및 경미한 사항
- 다) 일상적·반복적인 단순 집행업무
- 라) 소규모 시설물·물품관리 및 수선

4 부장 결재사무의 기준

부장 결재사무의 기준

- 가) 소관업무에 관한 관리 및 집행
- 나) 부서 운영에 관한 경미한 사항
- 다) 30만 원 이하의 지출 품의
- 라) 경미한 일상적·반복적인 단순 집행업무

행정실 위임전결 사항

단위업 무명	결재 및 전결사무명	기안자 및 전결권자		교장
		실무자	행정실장	
1. 복무	1. 관외·국외 출장, 연가, 휴가			
	가. 행정실장		기안	○
	나. 일반직, 기능직	기안	○	○
	2. 관내 출장, 조퇴, 외출, 지참			
	가. 행정실장		기안	○
	나. 일반직, 기능직	기안	○	
2. 민원	1. 증명 발행(행정실)			
	가. 졸업생 및 제증명 (졸업증명서)	기안	○	○
	나. 생활기록부	기안	○	○
3. 행정 업무	1. 보안점검표	기안	○	
	2. 보존문서의 보관처리	기안	○	
	3. 각종 소모품 및 우표수불	기안	○	
	4. 공무원증 발급	기안	○	
	5. 비품대장 관리	기안	○	
	6. 교원인사 내신 및 인사발령대장 관리	기안	○	○
	7. 의료보험 업무	기안	○	
	8. 졸업대장	기안	○	○
	9. 각종 수당 및 건강보험, 국민연금, 고용보험, 산재보험 신고에 관한 사항	기안	○	
	10. 교원공제회 업무에 관한 사항	기안	○	
	11. 시설물 일시사용허가에 관한 사항	기안	○	○
	12. 기여금 및 원천징수에 관한 사항	기안	○	○
	13. 물품관리전환 소요조회에 관한 사항	기안	○	
	14. 국민기초생활 수급자에 관한 사항	기안	○	
4. 급식 업무	1. HACCP 기록일지	기안	○	○
	2. 위생·안전점검일지	○	○	○
	3. 식재료 검수서	○	○	○
	4. 등급판정 확인일지	○		
	5. 급식일지	기안	○	○

교무실 위임전결 사항

단위업무명	결재 및 전결사무명	기안자 및 전결권자			교장
		담당자	부장	교감	
1. 복무	1. 관외·국외출장(행정실장 협조)	기안		○	○
	2. 휴가(연가, 병가, 공가, 특별 휴가)				
	가. 교사	기안		○	○
	3. 관내출장·조퇴·지참(부담임 협조), 외출				
	가. 교감			기안	○
	나. 부장교사		기안	○	
	다. 교사	기안		○	
	4. 교육공무원법 41조 연수	기안		○	○
	5. 초과근무	기안		○	○
2. 교무기획	1. 학교교육과정 편성 및 운영계획	기안	○	○	○
	2. 교육과정 운영 시간배당	기안	○	○	○
	3. 교육과정 운영 시간표	기안	○	○	
	4. 월중행사표	기안	○	○	○
	5. 학교일지	기안	○	○	○
	6. 결.보강일지	수업계	○	○	
	7. 학교생활기록부 정정 대장	기안	○	○	○
	8. 장학생선발규정 및 대장, 회의록	기안	○	○	○
	9. 재학증명서 및 생활기록부 발급				
	가. 일반 제출	기안			
	나. 경찰서 제출(부장: 학생안전부)	기안	○	○	○
	10. 필독도서목록	기안	○	○	
	11. 교내 인사 내규	기안	○	○	○
	12. 각종 (자문)위원회 회의록				
	가. 중요사항	기안	○	○	○
	나. 경미한 사항	기안	○	○	
3. 학생안전	1. 학생생활지도 연간 계획	기안	○	○	○
	2. 학생 상벌 규정	기안	○	○	○
	3. 수상대장	기안	○	○	○
	4. 학생징계 관련	기안	○	○	○
	5. 학생회의록	기안	○	○	○
4. 인문사회	1. 인문사회분야 교육		기안	○	
	2. 인성교육	기안	○	○	
	3. 평생교육	기안	○	○	
	4. 양성평등교육	기안	○	○	
	5. 계기교육	기안	○	○	

단위업무명	결재 및 전결사무명	기안자 및 전결권자			교장
		담당자	부장	교감	
5. 자연과학	1. 실습 일지		기안	○	
	2. 유독물 관리 대장	기안	○	○	
	3. 실험·실습폐수 관리대장	기안	○	○	
6. 예·체능	1. 예·체능 분야 교육		기안	○	○
	2. 건강기록부 전산자료 및 백업자료	기안	○	○	○
	3. 체육시설안전 점검표	○			
	4. 보건일지	○		○	
7. 교육정보	1. 학교정보시스템 관리대장 및 운영대장	기안	○	○	○
	2. 학생 성적처리	기안	○	○	○
	3. 각종 증명서 발급(재학증명)	기안	○	○	
	4. 학교생활기록부 전산입력	기안	○	○	
8. 진로상담	1. 진로·상담 연간 계획		기안	○	○
	2. 학생상담일지	기안	○		
9. 학년	1. 학년 행사 계획	기안	○	○	○
	2. 학습부진아 지도 계획	기안	○	○	○
	3. 출석부 관리	기안	○	○	
	4. 학년협의록	기안	○	○	
	5. 학교생활기록부 기록	기안	○	○	○
	6. 진학 정보 수집·안내	기안	○		
	7. 학교장 추천 규정	기안	○	○	○
10. 교육연구	1. 교육계획서		기안	○	○
	2. 학업성적관리규정		기안	○	○
	3. 학업성적관리위원회 협의록	기안	○	○	○
	4. 교과협의록	기안	○	○	○
	5. 교수 학습과정안 작성(교과, 재량, 특별활동)	기안	○	○	○
	6. 평가관련자료(출제원안, 이원분류표 등)	기안	○	○	○
	7. 성적소표 및 일람표 (수행평가 포함)	기안	○	○	○
	8. 연구학교 운영계획서 및 연구보고서 작성	기안	○	○	○
	9. 학교교육과정 운영 평가		기안	○	○

각종 위원회

종류		구성 및 조직	담당 부서	추진 업무
인사위원회	교원인사위원회	교감, 교과군 별 위원	교원인사위원회	· 인사 및 포상에 관련된 업무 · 담임과 보직교사의 임용 및 사무분장 · 재단 내 전보 인사에 관한 사항
	성과상여금심사위원회	교감, 교무기획부장, 교육경력별 대표교사	교무기획부	· 교원성과상여금 등에 관한 사항
	교사다면평가위원회	교감, 교육경력별 대표교사	교무기획부	· 교사다면평가 등에 관한 사항
	학교폭력예방 및 해결 등 교원에 대한 승진가산점대상자 선정위원회	교감, 학생안전부장, 담당교사	학생안전부	· 학교폭력예방 및 해결 등 교원에 대한 승진가산점대상자 선정위원회 등에 관한 사항
교육과정위원회	교육과정위원회	교장, 교감, 교무기획부장, 교육연구부장, 해당 교과부장	교무기획부	· 교과, 창의적 체험활동 등 교육과정 운영 · 수준별 교육과정 운영 방법 협의 · 선택교과와 창의적 체험활동 영역 선택
	조기진급·졸업·진학 평가위원회	교장, 교감, 교무기획부장, 교육연구부장, 각 교과 부장	교무기획부	· 조기진급·졸업·진학 평가 등에 관한 사항
	영재추천위원회	교감, 교육연구부장, 교과별 지도교사	교육연구부	· 영재추천 등에 관한 사항
	학습지원대상학생 지원협의회	교장, 교감, 교육연구부장, 각 교과 부장, 학습지원 업무 담당 교사	교육연구부	· 학습지원대상학생 수업 및 프로그램 운영 등에 관한 사항
	학업성적관리 및 교과목이수인정 평가위원회	교장, 교감, 교무기획부장, 교육연구부장, 해당 교과부장, 평가 담당	교육연구부	· 학생들의 학업성적 관리에 관한 제 규정 협의 · 학교생활기록부, 학교출석률에 관한 심의 · 평가 및 수행평가 운영 · 편입학 시 교과목 이수 인정 평가
	원격수업 운영위원회	교장, 교감, 교무기획부장, 교육연구부장, 해당 교과부장, 평가 담당	교육연구부	· 원격수업 운영 기준 및 세부계획 수립
학교운영위원회	학교운영위원회	교원, 학부모, 지역위원	행정실	· 학교 운영의 제반사항을 자문
	학교도서관운영위원회	교장, 행정실장, 인문사회부장, 관련교사, 사서, 운영위원	인문사회부	· 학교도서관운영 등에 관한 사항 · 신간 도서 구입 · 학년별 권장도서, 필독도서 선정
	학교체육소위원회	교감, 학운위 위원, 체육교사	예체능부	· 교내 학교스포츠클럽 육성, 지역사회 스포츠 자원 활용, 학교체육시설 관리 등 체육활동 지원
	학교급식소위원회	행정실장, 영양사, 운영위원, 학부모대표	행정실	· 학교급식소위원회 등에 관한 사항
	예·결산소위원회	행정실장, 관련 직원, 운영위원	행정실	· 학교 예·결산 등에 관한 사항
	방과후학교소위원회	학부모대표, 각 학년 학부모위원, 교무기획부장, 담당교사, 운영위원	교무기획부	· 방과후학교 운영에 필요한 제반 사항 협의
	수학여행·수련활동 활성화 위원회	교감, 학생안전부장, 관련 학년 부장, 학부모 대표(5인)	학년부	· 수학여행·수련활동 등에 관한 사항

종류		구성 및 조직	담당 부서	추진 업무
교무위원회	교직원운영위원회	교감, 보직교사, 직원회대표	교무기획부	. 교직원회의 긴급 안전 등에 대한 사항
	교직원회	전체 교직원	교무기획부	. 학교교육 전반에 관한 사항
	축제준비위원회	교감, 학생안전부장, 예체능부장, 학생회 담당교사, 학생회 임원단	예체능부	. 축제 운영에 필요한 제반 사항에 대한 협의
	장학생선정위원회	교감, 교육연구부장, 학생안전부장, 학년 부장, 장학 업무 담당 교사	교육연구부	. 장학생 선정
	학생복지심사위원회	교감, 행정실장, 환경복지부장, 저소득 지원 담당, 저소득 PC지원 담당	환경복지부	. 저소득층 교육비, 자유수강권 및 정보화 지원 . 무상 우유지원
	교육복지위원회	교감, 행정실장, 환경복지부장, 교육정보부장, 학년부장, 해당담당교사, 교육복지사	환경복지부	. 저소득층 지원, 우유급식 지원, . 교육복지 지원 관련 제반사항
교수진발전위원회	비품 선정위원회	교감, 행정실장, 교육정보부장, 관련 부서 부장, 운영위원, 학부모	교육정보부	. 양질의 학교 기자재 선정 . 우수 소프트웨어 선정
	졸업앨범소위원회	교감, 3학년부장, 행정담당직원, 학부모위원	3학년부	. 졸업앨범선정에 관한 사항
개별위원회	개별화교육지원팀	교장, 학부모, 관련교사, 특수교육인력	교육연구부	. 특수교육대상학생 교육에 관한 사항
	교원능력개발평가 관리위원회	교감, 관련교사, 학부모	교육연구부	. 교원능력개발평가 등에 관한 사항
	학생생활규칙 제·개정 심의위원회	교장, 교감, 교무기획부장, 학생안전부장, 학생안전부기획, 학부모(2), 학생회학생(5)	학생안전부	. 학생 생활 규칙 개정
	학교폭력전담기구	교감, 학생안전부장, 보건교사, 전문상담교사, 학부모(2)	학생안전부	. 학교 폭력에 관한 사항 심의
	교내위기관리위원회	교장, 교감, 학생안전부장, 담당교사, 보건교사, 전문상담교사, 학부모(1), 해당 학년부장	학생안전부	. 학생과 학교구성원의 안녕 및 보호를 위한 학교위기 관리(자살예방, 언론대응 등 대외조력)
	의무교육관리위원회	교장, 교감, 학생안전부장, 교무기획부장, 학년부장, 외부위원(2명)	교무기획부	. 의무교육학생관리에 관한 사항 . 취학의무의 면제 및 유예 신청에 대한 심의
	생활교육위원회	교감, 학생안전부장, 담당교사, 해당 학년부장, 전문상담교사	학생안전부	. 학생생활규칙 위반 학생 지도 (학교폭력 외의 안전)

2024년도 자체 직무연수 계획

연 번	연 수 내 용	부 서	연수 시간	계획(월, 횟수)	비 고
1	부패방지 청렴교육(공직자 행동강령)	교무기획부	2	학기별 1회	
2	생활기록부 기재요령 연수	교무기획부	2	학기별 1회	
3	선행학습 규제에 관한 연수	교육연구부	2	학기별 1회	
4	평가(성적) 관련 연수	교육연구부	4	학기별 2회	
5	직장 내 성희롱 예방 교육	학생안전부 (보건실)	1	연 1회	
6	교직원 심폐소생술 교육	학생안전부 (보건실)	2	연 1회	대한응급처치 교육센터 강사
7	학교폭력 예방 교육	학생안전부	2	학기별 2회	
8	아동학대 예방 교육	학생안전부	1	연 1회	
9	가정폭력 예방 교육	학생안전부	1	연 1회	
10	장애인학대신고 의무자 교육	학생안전부	1	연 1회	
11	생명존중(자살예방) 교육	학생안전부	2	학기별 2회	
12	교육활동 침해행위 예방 교육	학생안전부	1	연 1회	
13	학생도박 예방 교육	학생안전부	1	연 1회	
14	장애인 학대 신고 의무자 교육	인문사회부	1	연 1회	
15	장애 인식 개선 교육	인문사회부	1	연 1회	
16	인성교육	인문사회부	1	연 1회	
17	실험실 안전 예방 교육	자연과학부	1	학기별 2회	
18	자유학기제 교원 역량 강화 연수	1학년부	1	연 3회	
	계		27		